**Куракбаева Тамара Рамановна,**

«№10 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы

**Сын тұрғысынан ойлау арқылы оқушылардың математикалық ойлау қабілеттерін дамыту**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мақсаты** | Мұғалімдер сыни тұрғыдан ойлауға үйрету модулінің мақсаттары, негізгі ұғымдары, әдіс-тәсілдерімен танысады, іс-тәжірибесінде пайдалануға бағыт алады. |
| **Күтілетін нәтиже** | Мұғалімдер сыни тұрғысынан ойлау модулінің мақсатын, негізгі ұғымдарын, әдіс-тәсілдерін үйренеді, өз тәжірибесінде қолдануға әдістемелік бағыт алады. |
| **Сілтеме** | Мұғалімге арналған нұсқаулық ІІ, ІІІдеңгей, ғаламтор мәліметтері. |
| **Материалдар мен құрал-жабдықтар** | А3, А4, түрлі-түсті қарындаштар, маркер, стикер, слайд, бейнежазба |
| **Оқыту әдістері** | Топқа бөлу, Сын тұрғысынан ойлауға үйрету модулі,  Оқытудағы жаңа тәсілдер, АКТ. |

**Коучингтің өту барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Өту кезеңдері** | **Уақыт** | **Коуч пен мұғалімдердің іс-әрекеттері** |
| **Амандасу**  **Психологиялық ахуал туғызу, топқа бөлу.** | 5 мин | - Геометриялық фигураларды таңдау арқылы 4 топпен (шеңбер, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш) жұмыс жүргізуге жағдай жасау.  - Таңдау нәтижесі бойынша «Психогеометрия» тестін оқып, қоучингке қатысушылардың психологиялық көңіл-күйіне ықпал ету. |
| **Ой қозғау** | 5 мин | Бейнежазба көреді. «Ашық сұрақтар» |
| **Сұрақ-жауап /Топта талдау/** | 2 мин | Сұрақ жауаптарын мақал-мәтелмен жеткізуге шақыру:  /АКТ қолдану: қалта телефонды тиімді пайдалану /  1. Сыни тұрғысынан ойлау дегеніміз не?  2. «Ойлау» процесі қалай жүреді?  3. Ой қайдан туады?  4. Біз қалай ойлаймыз?  Ендеше ойлау деңгейімізді шоғырландырайық.  /Слайдтағы 3х14 өрнектің мәнін 4 топ төрт түрлі нұсқада көрсетуі ұсынылады/ |
| **Теориялық білім** | 3 мин | Коуч: Слайдпен жұмыс. |
| **Сергіту сәті** | 2 мин | Керемет шынығу сәті |
| **Постер қорғау.** | 13 мин  /5-8/ | Әр топқа мұғалімге арналған нұсқаулықтан сілтеме беріледі. Сілтемені басшылыққа алып төмендегі тапсырмалар бойынша постер қорғайды.  1. Ақылдың алты қалпағы бойынша натурал сандар әлеміне саяхаттайды. /4-сынып/  2. Дананың кілттері бойынша теңдеу тақырыбына жоспарлау. /3-сынып/  3. Ойлау карталары арқылы өрнек тақырыбына жоспарлау. /2-сынып/  4. Блум таксономиясы бойынша сабақ жоспарын құру. Өрнек. Әріпті өрнек. /1-сынып/  Әр топ өздерінің тапсырмаларына дайындалып, қорғап береді. |
| Кері байланыс | 5 мин | Мадақтау сэндвичі. /Дайындау әдісін бағалау/ |

