****

|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ**:  5.1.2.30.  Сынып: 5 | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары: | Ондық бөлшекті натурал санға, ондық бөлшекке бөлу. |
| Ойлау дағдыларының деңгейі | Білу  Түсіну  Қолдану |
| Сілтеме | Оқулық «Математика – 5 сынып», электрондық оқулық, интернет-ресурс. |
| Сабақтың типі | Жаңа тақырыпты игеру. |
| Сабақтың мақсаты | Ондық бөлшекті натурал санға бөлу алгоритмін қолданады, жаттығуларды орындайды |
| Бағалау критерийі | БК1: Ондық бөлшекті натурал санға бөлу ережесін біледі;  БК2: Ондық бөлшекті натурал санға бөлуді орындайды;  БК3: Ондық бөлшекті натурал санға бөлуді мәтінді есепте қолданады және өткен тақырыптармен байланыстырады. |
| Қолданылатын әдіс – тәсілдер | Жеке, жұптық, топтық жұмыстар.  «БИС» технология элементі, «Джигсо» әдістері. |
| Құндылықтарға баулу | Қазақстан тәуелсіздігі және Астана |
| Пәнаралық байланыс | География |
| Тілдік мақсат | Ондық бөлшек – десятичная дробь – decimal  Натурал сан – натуральное число – natural number  Сабақ терминологиясын түсінеді |
| Күтілетін нәтиже | Ондық бөлшекті натурал санға бөлуді біледі, түсінеді, қолданады. |
| Алдыңғы білім | Ондық бөлшетерді қосады, азайтады, көбейтеді, натурал санға және 10, 100 , ... көбейтеді, жай бөлшекке және аралас сан арқылы жазады. |

**Бейсембин Дулат Кадырминович,**

№7 орта мектебінің

математка пәнінің мұғалімі,

Петропавл қаласы

**Ондық бөлшекті натурал санға, ондық бөлшекке бөлу**

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | 1. **Ұйымдастыру кезеңі.**   Сәлемдесу. Сабаққа дайындықтарын тексеру, «стикерлерді» қолдананып топқа бөлу, сәттілік тілеу арқылы психологиялық атмосфераны туғызу.   1. **Жаңа сабаққа қызығушылықтарын ояту.**   Үй жұмысын «БИС»технологиясың элементі арқылы тексеру.Тексергенде дұрыс жауап болса «жасыл» стикер, дұрыс болмаса «қызыл» стикер көтереді.  2,7+1,2  0, 185+0,12  5,8-1,6  2,84-1,4  10,12x5  3,173x100 | **Тақта, стикер** |
| **Сабақтың ортасы** | 1. **Жаңа сабақты игеру.**   Электрондық оқулық арқылы (электрондық тақта болмағанда, мұғалім) түсінік беріледі (береді).   1. **Бекіту.**   ***1 – тапсырма. Жеке жұмыс.*** Көп нүктелердің орнын толтырыңыз.   1. Ондық бөлшектің ..., оны натурал санға бөлу керек; 2. Бүтін бөлікті бөлу аяқталғанда, бөліндіде ... .  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Бағалау критерийі 1:** | **Дескриптор:** | **Балл** | | **Ондық бөлшекті натурал санға бөлу ережесін білу** | * Ереженің бір қадамын біледі; * Ережені толық біледі. | 1  1 |   **Кері байланыс:**  0 – Тыңдағаныңды білемін, бірақ түсіну үшін жақсы зейін қажет;  1 – Тыңдағаның көрініп тұр, бірақ ойлау қабілетіңді толықта;  2 – Тамаша! Сабақты зейін қойып тыңдапсың.  ***2 – тапсырма. №1396* Жұптық жұмыс. «Джигсо» әдісі.**(Әр топ 3 жұпқа бөлінеді, әр топтың жұбына сәйкесінше 1,2,3 есептер беріледі, сосын 1,2,3 есептерді сәйкесінше шығарғандар топқа жиналып тексереді)  Ондық бөлшектерді натурал санға бөліңіздер:   1. А) 3,5:7; Ә) 10,4:8; Б) 78,1:11; В) 72,8:13: 2. А) 28,8:9: Ә) 25,8:6; Б) 67,2:21; В) 43,7:23; 3. А) 26,1:3; Ә) 63:5; Б) 65,8:14; В) 57,5:25.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Бағалау критерийі 2:** | **Дескриптор:** | **Балл** | | Ондық бөлшекті натурал санға бөлуді орындайды | * Ондық бөлшекті бір таңбалы натурал санға бөледі; * Ондық бөлшекті натурал санға бөлуді біледі. | А) 1  Ә) 1  Б) 1  В) 1 |   **Кері байланыс:**  0 – Ынталанғансың, бірақ көбейту кестесін қайтала және ережені дұрыс қолдан;   1. Ойлау қабілетің дұрыс, бірақ ойыңды әрі қарай жалғастыр; 2. Дұрыс орындай аласың, бірақ әлі де жетістікке жетуге болады; 3. Жақсы, бірақ әлі де мүмкіндігің бар; 4. Өте жақсы, ондық бөлшекті натурал санға бөлуді жақсы игеріпсің.   **3 – тапсырма. Топтық жұмыс.**  **http://www.polymerteplo.ru/userfiles/images/news_2012-09-18_kz_map.png**  1. Ерейментаудан Екібастұзға дейін темір жол магистралінің ұзындығы 167,2 км. Егер пойыз 76 км/сағ жылдамдықпен жүрсе, Ерементаудан Екібастұзға дейін неше сағатта жетеді?  2. Арақашықтығы 497,7 км тең, Петропавл және Астана станцияларынан бір уақытта қарама-қарсы екі пойыз шықты. Егер бірінші пойыздың жылдамдығы 70 км/сағ, екіншінікі - 90 км/сағ болса, онда екінші пойыз біріншіге пойызға қарағанда межелеген станцияға неше сағат бұрын жетеді?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Бағалау критерийі 3:** | **Дескриптор:** | **Балл** | | БК3: Ондық бөлшекті натурал санға бөлуді мәтінді есепте қолданады және өткен тақырыптармен байланыстырады. | 1 – есепке:  - есептің шартын түсініп, жоспар құрады;  - ондық бөлшекті натурал санға бөледі;  - есептің жауабын жазады;  2 – есепке:  - есептің шартын түсініп, жоспар құрады;  - ондық бөлшекті натурал санға бөледі;  - Ондық бөлшектерді азайта біледі;  - есептің жауабын жазады. | 1  1  1  1  1  1  1  1 |   **Кері байланыс:**  0 – ынталаныпсың, бірақ талаптан;  1 - 2 – түсінігің бар, бірақ есепке көңіл аудар;  3 – 4 – талаптаныпсың, бірақ әлі де мүмкіндігің бар;  5 – 6 – жақсы жұмыс атқарғансың, бірақ кейбір жағдайларға қара;  7 – 8 – Өте жақсы, есеп дұрыс шығарыпсың. | **Электрондық оқулық**  **Слайд** (электрондық тақта болмаған кезде, үлестірмелік кеспе қағаз арқылы)  **Слайд** (электрондық тақта болмаған кезде, сыныптағы тақтаға немесе үлестірмелік кеспе қағаз арқылы)  **Слайд** (электрондық тақта болмаған кезде, үлестірмелік кеспе қағаз арқылы)  Қазақстанның картасы |
| **Сабақтың соңы** | **Қорытынды.**  **Кері байланыс:**  12-14 - Өте жақсы, тақырыпты жақсы игергенсің;  9 – 11 – Жақсы талаптанғансың, бірақ әлі де мүмкіндігің бар;  6 – 8 – Талаптаныпсың, бірақ әлі де қажеттілік керек;  0 – 5 - Ынталанғаның көрініп тұр, бірақ мұқият бол.  **Рефлексия.**  Сабақтың алдында тақтаға тау суреті бар плакат ілінеді және оқушыларға көк түсті, жалау пішінді стикерлер беріледі.  Сабақтың соңында оқушылар сол стикерлерге аты-жөнін жазады, сабақ жөнінде түсінгенін немесе түсінбегенін, өз ойларын жазып тау суретіне жапсырады, мысалы:   * Тау шыңына, егер оқушы тақырыпты түсініп, игерсе; * Таудың орта тұсына, егер оқушы түсініп, бірақ толық игермесе; * Таудың етегіне, егер оқушы мүлдем түсінбесе. | Плакат \ стикер |
| **Үй жұмысы** | **№1398.**  Мұғалім нұсқаулық береді. | 5 сынып оқулығы |

|  |
| --- |
|  |