****

|  |
| --- |
| **САБАҚ**: 5.1.2.30.Сынып: 5 |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары: | Ондық бөлшекті натурал санға, ондық бөлшекке бөлу. |
| Ойлау дағдыларының деңгейі | БілуТүсінуҚолдану |
| Сілтеме  | Оқулық «Математика – 5 сынып», электрондық оқулық, интернет-ресурс. |
| Сабақтың типі | Жаңа тақырыпты игеру. |
| Сабақтың мақсаты | Ондық бөлшекті натурал санға бөлу алгоритмін қолданады, жаттығуларды орындайды |
| Бағалау критерийі | БК1: Ондық бөлшекті натурал санға бөлу ережесін біледі;БК2: Ондық бөлшекті натурал санға бөлуді орындайды;БК3: Ондық бөлшекті натурал санға бөлуді мәтінді есепте қолданады және өткен тақырыптармен байланыстырады. |
| Қолданылатын әдіс – тәсілдер | Жеке, жұптық, топтық жұмыстар.«БИС» технология элементі, «Джигсо» әдістері.  |
| Құндылықтарға баулу | Қазақстан тәуелсіздігі және Астана |
| Пәнаралық байланыс | География |
| Тілдік мақсат | Ондық бөлшек – десятичная дробь – decimal Натурал сан – натуральное число – natural numberСабақ терминологиясын түсінеді |
| Күтілетін нәтиже | Ондық бөлшекті натурал санға бөлуді біледі, түсінеді, қолданады. |
| Алдыңғы білім | Ондық бөлшетерді қосады, азайтады, көбейтеді, натурал санға және 10, 100 , ... көбейтеді, жай бөлшекке және аралас сан арқылы жазады. |

**Бейсембин Дулат Кадырминович,**

№7 орта мектебінің

математка пәнінің мұғалімі,

Петропавл қаласы

**Ондық бөлшекті натурал санға, ондық бөлшекке бөлу**

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | 1. **Ұйымдастыру кезеңі.**

Сәлемдесу. Сабаққа дайындықтарын тексеру, «стикерлерді» қолдананып топқа бөлу, сәттілік тілеу арқылы психологиялық атмосфераны туғызу. 1. **Жаңа сабаққа қызығушылықтарын ояту.**

Үй жұмысын «БИС»технологиясың элементі арқылы тексеру.Тексергенде дұрыс жауап болса «жасыл» стикер, дұрыс болмаса «қызыл» стикер көтереді.2,7+1,2 0, 185+0,125,8-1,62,84-1,410,12x53,173x100 | **Тақта, стикер** |
| **Сабақтың ортасы** | 1. **Жаңа сабақты игеру.**

Электрондық оқулық арқылы (электрондық тақта болмағанда, мұғалім) түсінік беріледі (береді). 1. **Бекіту.**

 ***1 – тапсырма. Жеке жұмыс.*** Көп нүктелердің орнын толтырыңыз.1. Ондық бөлшектің ..., оны натурал санға бөлу керек;
2. Бүтін бөлікті бөлу аяқталғанда, бөліндіде ... .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі 1:** | **Дескриптор:** | **Балл** |
| **Ондық бөлшекті натурал санға бөлу ережесін білу**  | * Ереженің бір қадамын біледі;
* Ережені толық біледі.
 | 11 |

**Кері байланыс:** 0 – Тыңдағаныңды білемін, бірақ түсіну үшін жақсы зейін қажет;1 – Тыңдағаның көрініп тұр, бірақ ойлау қабілетіңді толықта; 2 – Тамаша! Сабақты зейін қойып тыңдапсың. ***2 – тапсырма. №1396* Жұптық жұмыс. «Джигсо» әдісі.**(Әр топ 3 жұпқа бөлінеді, әр топтың жұбына сәйкесінше 1,2,3 есептер беріледі, сосын 1,2,3 есептерді сәйкесінше шығарғандар топқа жиналып тексереді)Ондық бөлшектерді натурал санға бөліңіздер:1. А) 3,5:7; Ә) 10,4:8; Б) 78,1:11; В) 72,8:13:
2. А) 28,8:9: Ә) 25,8:6; Б) 67,2:21; В) 43,7:23;
3. А) 26,1:3; Ә) 63:5; Б) 65,8:14; В) 57,5:25.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі 2:** | **Дескриптор:** | **Балл** |
| Ондық бөлшекті натурал санға бөлуді орындайды | * Ондық бөлшекті бір таңбалы натурал санға бөледі;
* Ондық бөлшекті натурал санға бөлуді біледі.
 | А) 1Ә) 1Б) 1В) 1 |

**Кері байланыс:**  0 – Ынталанғансың, бірақ көбейту кестесін қайтала және ережені дұрыс қолдан;1. Ойлау қабілетің дұрыс, бірақ ойыңды әрі қарай жалғастыр;
2. Дұрыс орындай аласың, бірақ әлі де жетістікке жетуге болады;
3. Жақсы, бірақ әлі де мүмкіндігің бар;
4. Өте жақсы, ондық бөлшекті натурал санға бөлуді жақсы игеріпсің.

**3 – тапсырма. Топтық жұмыс.** **http://www.polymerteplo.ru/userfiles/images/news_2012-09-18_kz_map.png**1. Ерейментаудан Екібастұзға дейін темір жол магистралінің ұзындығы 167,2 км. Егер пойыз 76 км/сағ жылдамдықпен жүрсе, Ерементаудан Екібастұзға дейін неше сағатта жетеді?2. Арақашықтығы 497,7 км тең, Петропавл және Астана станцияларынан бір уақытта қарама-қарсы екі пойыз шықты. Егер бірінші пойыздың жылдамдығы 70 км/сағ, екіншінікі - 90 км/сағ болса, онда екінші пойыз біріншіге пойызға қарағанда межелеген станцияға неше сағат бұрын жетеді?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі 3:** | **Дескриптор:** | **Балл** |
| БК3: Ондық бөлшекті натурал санға бөлуді мәтінді есепте қолданады және өткен тақырыптармен байланыстырады. | 1 – есепке:- есептің шартын түсініп, жоспар құрады; - ондық бөлшекті натурал санға бөледі;- есептің жауабын жазады;2 – есепке:- есептің шартын түсініп, жоспар құрады; - ондық бөлшекті натурал санға бөледі;- Ондық бөлшектерді азайта біледі;- есептің жауабын жазады. | 11111111 |

**Кері байланыс:** 0 – ынталаныпсың, бірақ талаптан;1 - 2 – түсінігің бар, бірақ есепке көңіл аудар;3 – 4 – талаптаныпсың, бірақ әлі де мүмкіндігің бар;5 – 6 – жақсы жұмыс атқарғансың, бірақ кейбір жағдайларға қара;7 – 8 – Өте жақсы, есеп дұрыс шығарыпсың. | **Электрондық оқулық****Слайд** (электрондық тақта болмаған кезде, үлестірмелік кеспе қағаз арқылы)**Слайд** (электрондық тақта болмаған кезде, сыныптағы тақтаға немесе үлестірмелік кеспе қағаз арқылы)**Слайд** (электрондық тақта болмаған кезде, үлестірмелік кеспе қағаз арқылы)Қазақстанның картасы |
| **Сабақтың соңы** | **Қорытынды.****Кері байланыс:**12-14 - Өте жақсы, тақырыпты жақсы игергенсің;9 – 11 – Жақсы талаптанғансың, бірақ әлі де мүмкіндігің бар;6 – 8 – Талаптаныпсың, бірақ әлі де қажеттілік керек;0 – 5 - Ынталанғаның көрініп тұр, бірақ мұқият бол.**Рефлексия.**Сабақтың алдында тақтаға тау суреті бар плакат ілінеді және оқушыларға көк түсті, жалау пішінді стикерлер беріледі.Сабақтың соңында оқушылар сол стикерлерге аты-жөнін жазады, сабақ жөнінде түсінгенін немесе түсінбегенін, өз ойларын жазып тау суретіне жапсырады, мысалы:* Тау шыңына, егер оқушы тақырыпты түсініп, игерсе;
* Таудың орта тұсына, егер оқушы түсініп, бірақ толық игермесе;
* Таудың етегіне, егер оқушы мүлдем түсінбесе.

 | Плакат \ стикер  |
| **Үй жұмысы** | **№1398.**Мұғалім нұсқаулық береді. | 5 сынып оқулығы |

|  |
| --- |
|  |