**Ажарбаева Жанар,**

№202 З.Жарқынбаев атындағы орта мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі,

Қызылорда облысы,

Жалағаш кенті

**А. Байтұрсынұлы «Аққу, Шортан һәм Шаян»**

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың түрі | Жаңа білімді меңгеру сабағы |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаты | Мысал мазмұнымен таныса отырып, негізгі ойды анықтайды.  |
| Сабақтың мақсаттары | Шығарманы талдауға қатысады;Кейіпкерлерге талдау жасайды. |
| Бағалау критерийлері | Шығарманы мазмұнына қарай талдайды. Кейіпкерлерге сипаттама береді. Топтық, жұптық жұмыстар жасайды. |
| Осыған дейін меңгерілген білім | Әдеби ертегілер, халық ауыз әдебиеті түрлерін біледі. |
| Жоспар |
| Жоспарланатын уақыт | Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер | Дереккөздер |
| Сабақтың басы5 минут | Оқушылармен амандасу./3 тілде/Психологиялық ахуал. Алдымыздан кезіккенКөп танысты көреміз,Бәріне де ізетпенБіздер сәлем береміз! **Ширату сәті**Жалғасын тап1.Оқу инемен құдық ... .2.Қына тасқа бітеді,... ... ... .3.Бірлік болмай,... ... .4.Жұмыла көтерген ... ... .**Топқа бірігу.**1-топ құстар2-топ балықтар3-топ жәндіктер/оқушылар суреттер арқылы бөлінеді/**Тапсырма:**Мағыналы сөзді тауып,өз тобыңның атын құра.1-топРстукаққушрстпаққулмпкбаққулджв2-топАоыжтшортанмстикшортандльтп3-топЮрпквшаянлтркцшаяндзжхвшаянТоптастыруОқу мақсаты таныстырылады.Тақтаға күннің реті мен сабақтың тақырыбы жазылады.А.Байтұрсынұлы «Аққу, Шортан һәм Шаян» | Слайд 1суреттер |
| Сабақтың ортасы8 минут15 минут10 минут | «Тұлғаны таны»https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/09d8/000205a7-d4c43b89/img9.jpgКартинки по запросу и.а.крыловҚосымша мағлұмат беру. Мысал деген не?Қызығушылықты ояту.«Аққу, шортан һәм шаян» мультфильмін көрсету. ТЖ Ой қозғау Осы мультфильмнен қандай ой түйдіңдер?Оқулықпен жұмысМысалды іштей оқу, тізбектей мәнерлеп оқу.«Түртіп ал»Һәм-жәнеғибрат-үлгіТапсырма: Мысалдан түсініксіз сөздерді табу.Топтық жұмыс1-топ. Мазмұнын түсініп оқу. Жоспар құру.2- топ. Мысалды іштей оқу. Мазмұнын әңгімелеп немесе «Бейнеге ену» мысалды сахналық қойылым етіп көрсету.3- топ. Мазмұнын түсініп оқу. Өлең мазмұны бойынша қорытынды ой болатын шумақты іздеп табу.**Серпілген сауал** 1. Аққу, шортан, шаян жүкті неліктен үш жаққа тартады? 2. Жүктің баратын жеріне жетпеуіне қайсысы кінәлі? 3.Өмірде осындай жағдай бола ма?**Жұптық жұмыс**«Иә» «Жоқ» кестесі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | иә | жоқ |
| А.Байтұрсынұлы «Қырық мысал» деген кітап жазған. |  |  |
| Жүкті аққу аспанға,шаян жерге,шортан суға тартады. |  |  |
| Аямай бар күшін салып тартқанда,жүк орнынан қозғалып кетеді. |  |  |
| Бірінің айтқанына бірі көнеді. |  |  |
| Мысалда адамдардың арасында кездесетін алауыздық сыналады. |  |  |

 ТЖ «Айналмалы бекет»1-топ Бес жолды өлең2-топ Әңгіме кестесін құру.3-топ Кейіпкерлерге хат жазу. ОйтолғауБағалау Бағдаршам арқылы | СлайдАКТ |
| Сабақтың соңы2 минут | Үйге тапсырма1-топ. Мысалды жаттап келу.2-топ. Мысал бойынша сұрақтар құрастыру.3-топ «Бірлік болмай, тірлік болмас» тақырыбында эссе жазу.Рефлексия «Мен бүгінгі сабақтан қандай ой түйдім...» ұғымымен оқушылар тақтадағы «Пікірлер ағашына» стикер жапсырады. |  |