** Сапарова Улжанар Нурхановна,**

А. Макаренко атындағы жалпы орта мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі,

 ОҚО, Түлкібас ауданы, Састобе ауылы

**Шаршы және оның қасиеттері**

|  |
| --- |
| Пәннің аты: Математика |
| **Мақсаты** | Мақсаты: 1. Геометриялық фигураларды еске түсіре отырып, шаршы жайлы түсінік беру, есепті әртүрлі тәсілмен шығаруға үйрету.2. Ой-өрісін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Тапқырлыққа, алғырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. |
|  |
| **Сабақтың әдісі** |  Сұрақ-жауап, түсіндіру, ізденушілік, «Ыстық орындық», «ЖИГСО», «Ротация», Графити» әдісі, «Эстафета», «Кім тапқыр?» ойындары. |
| **Сабақтың түрі** | Аралас сабақ |
| **Күтілетін нәтиже** | Геометриялық фигураларды біледі, шаршы жайлы түсінеді, есепті әр түрлі тәсілмен шығарады. |
| **Ресурстар мен жабдықтар** | Геометриялық фигуралар, суреттер, кестелер,флипчарт, маркерлер, оқулық, сандар кеспесі, бағдаршам көздері, фигуралар салынған парақ, түрлі қағаздан қиылған шаршы, топтық ереже, стикер, кесте. |
|  | Сабақтың барысы: І. Ұйымдастыру бөлімі: Оқушылардың зейінін сабаққа аудару.  |
| **Сабақ кезеңдері** | **Уақыты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс - әрекеті** | **Ресурстар мен жабдықтар** |
| Психология- лық ахуал | 2 мин | 1.Психологиялық дайындықҚайырымды жүрекпен,Мейірімді тілекпен.Сәлем беріп алайық,Бір жадырап қалайық.Ізгі ниетпен бас иіп,Сіздерге сәлем береміз.2.Балаларды 4 топқа біріктіру.3. Топ басшыларын атау.4. Әр топқа ат қою.I топ «Шеңбер» тобыII топ «Үшбұрыш» тобыIII топ «Тік төртбұрыш» тобыIV топ «Шаршы» тобы | Оқушылар шеңберде жиналып, мұға-ліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. | Топтық ереже |
| Үй тапсырмасын сұрау | 2 мин | 4-тапсырма. Өрнектер құрып орындағанын сұрау, тексеру. |  | Дәптер |
| Қызығушылықты ояту | 3 мин | «*Ыстық орындық*» әдісі бойынша сұрақ-жауап.- Қосуды немен тексереміз?- Қосуды азайтумен тексереміз.-Қосудың қандай қасиеттері бар?-Ауыстырымдылық, терімділік.-Қандай геометриялық фигураларды білесіңдер?- Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, көп бұрыш, кесінді, сәуле, сынық сызық т. б.- Қосудың ауыстырымдылық қасиеті қандай?-Тік тртбұрыш дегеніміз не?-Тік төртбұрыштың қарама-қарсы қабырғаларының ұзындығы тең болады.-Оның қандай қасиеті бар?-Қарама –қарсы қабырғалары, төрт қабырғасы, тік төртбұрышы бар. | Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі. | Орындық |
| Мағынаны тануОқулықпен жұмыс | 1 мин2 мин2 мин4 мин8 мин2 мин5 мин2 мин2 мин2 мин | 1. Балаларға геометриялық фигуралар салынған парақшаны көрсетіп, барлығын атап, қандай фигуралар жоғын табу. Оларды атап жаңа сабақтың тақырыбын таныстырып, мақсатын айту.

***IMG-20171220-WA0016***2) *Критерий* *құру*.1. Шаршы туралы білу.2. Есепті шығару.3. Өрнектерді орындау.3) Бағалау шкаласы

|  |  |
| --- | --- |
| Ұпайы | Бағасы |
| 3 - | «5» |
| 2 - | «4» |
| 1 - | «3» |
| 0 - | «2» |

1-тапсырмаа)Суретте барлығы неше фигура бейнеленген?-Қарама-қарсы қабырғалары тең тік төртбұрышты тап. (2-4 фигура)-Барлық қабырғалары тең тік төртбұрышты тап. (1-3 фигура).-Олар қандай санмен белгіленген? 1-3 Бұлар шаршы (квадраттар) Балаларға түрлі қағаздан қиылған шаршының барлық қабырғасының ұзындығын өлшетемін. Сосын барлық қабырғасының ұзындығы қандай екенін сұрау арқылы шаршының ережесін құрату. Яғни, *барлық* *қабырғаларының ұзындықтары*  *тең* *тік* *төртбұрышты* *шаршы* деп айтамыз.ә) фигуралардың нөмірлерін теріп жазу.I топ Төртбұрыштың: 5, 6, 7.II топ Тік төртбұрыштың: 3, 4.III топ Үшбұрыштардың: 1, 2.IV топ Шаршыны тақтаға сызып түсіндіреді.2-тапсырма. Есепті әр түрлі тәсілмен шығарып, шешуін түсіндіру.«*ЖИГСО*» әдісі боынша барлық топ орындайды.Сосын әр топ бір-бірінің шығарғанын тексеру үшін қонаққа барады. Қатесін табады. ***IMG-20171220-WA0015***Сосын тақтағаI топ шартын құрады.II топ сұрағын қойып, шешуін табады.III топ ауыстырымдылық қасиетіне есепті айналдырып жазады.IV топ терімділік қасиетіне айналдырады. Жауабын жазады.Бар еді - 20қыз және 10 ұл.Келді - 4 оқушы.Барлығы сыныпта енді неше оқушы болды?Шешуі: (20+10)+4=34(20+4)+10=34(10+4)+20=34Жауабы. 34 оқушы.4-тапсырма. ( Ауызша орындайды) Қосындыларды салыстырып, олардың мәндерін тауып, осыған ұқсас қосындылар құру.50+10+20=80 50+20+10=80 20+10+50=80 20+50+10=80« *Ротация*» әдісі бойынша, әр топ бір-біріне сұрақтар қояды. I топ 20, 30, 40. II топ 30, 10, 50. III топ 60, 10,20. IV топ 70, 10, 20. сандарынан құрайды.5-тапсырма. Бос торкөздерді толтырып, 13-ті және 14-ті қосынды түрінде жазып, сәйкес айырмаларды құрып, мәндерін табу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 |  | 5 |  |
| 7 |  | 9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 | 9 |  |  |
|  | 6 | 7 |

«*Графити*» әдісі бойынша, әр топ әр түрлі түспен ақ параққа өрнектің мәнін жазып орындайды және қай түстегі топ қате жіберді тауып түсіндіреді.1.7+6=13 2. 13-6=7  6+7=13 13-7=6  5+8=13 13-8=5  8+5=13 13-5=8  9+4=13 13-4=9  4+9=13 13-9=4 3.7+7=14 4. 14-7=7 6+8=14 14-6=8 8+6=14 14-8=6 5+9=14 14-9=5 9+5=14 14-5=96-тапсырма. «Эстафета» ойыны арқылы тақтаға жарысып орындайды. Өзара кері амалдар бойынша қосуды тексеру. Қосу амалы азайтуға кері амал болады. Яғни, қосындының мәнінен қосылғыштардың бірін азайтқанда, екінші қосылғыш шығады. Қосуды азайтумен тексеруге болады.I-II топ III-IV топ 8+5=13 13-5=8 18+5=23 23-5=18 28+5=33 33-5=28 38+5=43 43-5=38 48+5=53 53-5=4858+5=63 63-5=58 68+5=73 73-5=68 78+5=83 83-5=78 88+5=93 93-5=88  | Сұрақтарға жауап береді.Бағалау дәптеріне жазадыФигураларды атайдыШаршының ережесін құрады.Тақтаға фигуралардың нөмірін жазады, шаршы саладыЕсепті шығарады, қатесін табадыӨрнектерді ауызша орындайды.Әр топ бір-біріне берілген сандар бойынша сұрақтар қояды, жауап береді.2 оқушы шығып орындайды.Өрнектердің мәндерін шығарып, тексередіТақтаға өрнектерді шығарады. | Фигуралар салынған парақБағалау шкаласы парағыФигуралар суретіТүрлі қағаздан қиылған шаршыКубикСандар кеспесікестеФлипчарт, маркертақта |
| Сергіту сәті | 1 мин | Ноутбукке қарап қимыл жаттығуларын жасайды.***IMG-20171220-WA0013*** | Бой сергітеді, шаршағандарыБасылады. | Ноутбук |
| Ой толғаныс | 1 мин | Шығармашылық тапсырма: «*Кім* *тапқыр*?» ойыны. 1.Баралығы неше шаршы? Барлығы 5шаршы.2.Екі таяқшаны алып тастау арқылы екі шаршы шығарып ал.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|   |  |

 | Шығармашы-лық тапсырманы орындайды. | Шаршы суреті |
| Үйге тапсырма | 1 мин | 91-бет. №3 | Күнделіктеріне жазып алады. | күнделік |
| Бағалау | 3 мин | [Балалар өз-өздерін бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау дәптерін толтырады. | дәптер |
| Рефлексия | 2 мин |   | Стикерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады. | Стикер, бағдаршам көздері |