** Сапарова Улжанар Нурхановна,**

А. Макаренко атындағы жалпы орта мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі,

ОҚО, Түлкібас ауданы, Састобе ауылы

**Шаршы және оның қасиеттері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің аты: Математика | | | | | |
| **Мақсаты** | | Мақсаты: 1. Геометриялық фигураларды еске түсіре отырып, шаршы жайлы түсінік беру, есепті әртүрлі тәсілмен шығаруға үйрету. 2. Ой-өрісін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  3. Тапқырлыққа, алғырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | | | |
|  | |
| **Сабақтың әдісі** | | Сұрақ-жауап, түсіндіру, ізденушілік, «Ыстық орындық», «ЖИГСО», «Ротация», Графити» әдісі, «Эстафета», «Кім тапқыр?» ойындары. | | | |
| **Сабақтың түрі** | | Аралас сабақ | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | | Геометриялық фигураларды біледі, шаршы жайлы түсінеді, есепті әр түрлі тәсілмен шығарады. | | | |
| **Ресурстар мен жабдықтар** | | Геометриялық фигуралар, суреттер, кестелер,флипчарт, маркерлер, оқулық, сандар кеспесі, бағдаршам көздері, фигуралар салынған парақ, түрлі қағаздан қиылған шаршы, топтық ереже, стикер, кесте. | | | |
|  | | Сабақтың барысы: І. Ұйымдастыру бөлімі: Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Уақыты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс - әрекеті** | **Ресурстар мен жабдықтар** |
| Психология- лық ахуал | 2 мин | 1.Психологиялық дайындық  Қайырымды жүрекпен,  Мейірімді тілекпен.  Сәлем беріп алайық,  Бір жадырап қалайық.  Ізгі ниетпен бас иіп,  Сіздерге сәлем береміз.  2.Балаларды 4 топқа біріктіру.  3. Топ басшыларын атау.  4. Әр топқа ат қою.  I топ «Шеңбер» тобы  II топ «Үшбұрыш» тобы  III топ «Тік төртбұрыш» тобы  IV топ «Шаршы» тобы | | Оқушылар шеңберде жиналып, мұға-ліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. | Топтық ереже |
| Үй тапсырмасын сұрау | 2 мин | 4-тапсырма. Өрнектер құрып орындағанын сұрау, тексеру. | |  | Дәптер |
| Қызығушылықты ояту | 3 мин | «*Ыстық орындық*» әдісі бойынша сұрақ-жауап.  - Қосуды немен тексереміз?  - Қосуды азайтумен тексереміз.  -Қосудың қандай қасиеттері бар? -Ауыстырымдылық, терімділік. -Қандай геометриялық фигураларды білесіңдер?  - Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, көп бұрыш, кесінді, сәуле, сынық сызық т. б.  - Қосудың ауыстырымдылық қасиеті қандай?  -Тік тртбұрыш дегеніміз не?  -Тік төртбұрыштың қарама-қарсы қабырғаларының ұзындығы тең болады.  -Оның қандай қасиеті бар?  -Қарама –қарсы қабырғалары, төрт қабырғасы, тік төртбұрышы бар. | | Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі. | Орындық |
| Мағынаны тану  Оқулықпен жұмыс | 1 мин  2 мин  2 мин  4 мин  8 мин  2 мин  5 мин  2 мин  2 мин  2 мин | 1. Балаларға геометриялық фигуралар салынған парақшаны көрсетіп, барлығын атап, қандай фигуралар жоғын табу. Оларды атап жаңа сабақтың тақырыбын таныстырып, мақсатын айту.   ***IMG-20171220-WA0016***  2) *Критерий* *құру*.  1. Шаршы туралы білу.  2. Есепті шығару.  3. Өрнектерді орындау.  3) Бағалау шкаласы   |  |  | | --- | --- | | Ұпайы | Бағасы | | 3 - | «5» | | 2 - | «4» | | 1 - | «3» | | 0 - | «2» |   1-тапсырма  а)Суретте барлығы неше фигура бейнеленген? -Қарама-қарсы қабырғалары тең тік төртбұрышты тап. (2-4 фигура) -Барлық қабырғалары тең тік төртбұрышты тап. (1-3 фигура). -Олар қандай санмен белгіленген? 1-3 Бұлар шаршы (квадраттар)  Балаларға түрлі қағаздан қиылған шаршының барлық қабырғасының ұзындығын өлшетемін. Сосын барлық қабырғасының ұзындығы қандай екенін сұрау арқылы шаршының ережесін құрату.  Яғни, *барлық* *қабырғаларының ұзындықтары*  *тең* *тік* *төртбұрышты* *шаршы* деп айтамыз.  ә) фигуралардың нөмірлерін теріп жазу. I топ Төртбұрыштың: 5, 6, 7.  II топ Тік төртбұрыштың: 3, 4.  III топ Үшбұрыштардың: 1, 2.  IV топ Шаршыны тақтаға сызып түсіндіреді. 2-тапсырма. Есепті әр түрлі тәсілмен шығарып, шешуін түсіндіру.  «*ЖИГСО*» әдісі боынша барлық топ орындайды.Сосын әр топ бір-бірінің шығарғанын тексеру үшін қонаққа барады. Қатесін табады.  ***IMG-20171220-WA0015***  Сосын тақтаға I топ шартын құрады.  II топ сұрағын қойып, шешуін табады.  III топ ауыстырымдылық қасиетіне есепті айналдырып жазады.  IV топ терімділік қасиетіне айналдырады. Жауабын жазады. Бар еді - 20қыз және 10 ұл. Келді - 4 оқушы. Барлығы сыныпта енді неше оқушы болды? Шешуі: (20+10)+4=34 (20+4)+10=34 (10+4)+20=34 Жауабы. 34 оқушы.  4-тапсырма. ( Ауызша орындайды) Қосындыларды салыстырып, олардың мәндерін тауып, осыған ұқсас қосындылар құру.  50+10+20=80 50+20+10=80 20+10+50=80 20+50+10=80  « *Ротация*» әдісі бойынша, әр топ бір-біріне сұрақтар қояды. I топ 20, 30, 40. II топ 30, 10, 50. III топ 60, 10,20. IV топ 70, 10, 20. сандарынан құрайды.  5-тапсырма. Бос торкөздерді толтырып, 13-ті және 14-ті қосынды түрінде жазып, сәйкес айырмаларды құрып, мәндерін табу.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 13 |  | 5 |  | | 7 |  | 9 |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 12 | 9 |  |  | |  | 6 | 7 |   «*Графити*» әдісі бойынша, әр топ әр түрлі түспен ақ параққа өрнектің мәнін жазып орындайды және қай түстегі топ қате жіберді тауып түсіндіреді.  1.7+6=13 2. 13-6=7  6+7=13 13-7=6  5+8=13 13-8=5  8+5=13 13-5=8  9+4=13 13-4=9  4+9=13 13-9=4  3.7+7=14 4. 14-7=7  6+8=14 14-6=8  8+6=14 14-8=6  5+9=14 14-9=5  9+5=14 14-5=9  6-тапсырма. «Эстафета» ойыны арқылы тақтаға жарысып орындайды. Өзара кері амалдар бойынша қосуды тексеру. Қосу амалы азайтуға кері амал болады. Яғни, қосындының мәнінен қосылғыштардың бірін азайтқанда, екінші қосылғыш шығады. Қосуды азайтумен тексеруге болады.  I-II топ III-IV топ  8+5=13 13-5=8  18+5=23 23-5=18  28+5=33 33-5=28  38+5=43 43-5=38  48+5=53 53-5=48  58+5=63 63-5=58  68+5=73 73-5=68  78+5=83 83-5=78  88+5=93 93-5=88 | | Сұрақтарға жауап береді.  Бағалау дәптеріне жазады  Фигураларды атайды  Шаршының ережесін құрады.  Тақтаға фигуралардың нөмірін жазады, шаршы салады  Есепті шығарады, қатесін табады  Өрнектерді ауызша орындайды.  Әр топ бір-біріне берілген сандар бойынша сұрақтар қояды, жауап береді.  2 оқушы шығып орындайды.  Өрнектердің мәндерін шығарып, тексереді  Тақтаға өрнектерді шығарады. | Фигуралар салынған парақ  Бағалау шкаласы парағы  Фигуралар суреті  Түрлі қағаздан қиылған шаршы  Кубик  Сандар кеспесі  кесте  Флипчарт, маркер  тақта |
| Сергіту сәті | 1 мин | Ноутбукке қарап қимыл жаттығуларын жасайды.  ***IMG-20171220-WA0013*** | | Бой сергітеді, шаршағандары  Басылады. | Ноутбук |
| Ой толғаныс | 1 мин | Шығармашылық тапсырма:  «*Кім* *тапқыр*?» ойыны.  1.Баралығы неше шаршы? Барлығы 5шаршы.  2.Екі таяқшаны алып тастау арқылы екі шаршы шығарып ал.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | | | Шығармашы-лық тапсырманы орындайды. | Шаршы суреті |
| Үйге тапсырма | 1 мин | 91-бет. №3 | Күнделіктеріне жазып алады. | | күнделік |
| Бағалау | 3 мин | [Балалар өз-өздерін бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау дәптерін толтырады. | | дәптер |
| Рефлексия | 2 мин |  | Стикерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады. | | Стикер, бағдаршам көздері |