****

**С.Х. Кочкарова,**

№27 «Аққала» ЖОМ,

ОҚО, Сайрам ауданы

**Сандарды салыстыру**

|  |  |
| --- | --- |
| Осы сабақты меңгеруге көмектесетін оқу мақсаттары | 1.5.1.2. Сандарды салыстыру кезіндегі қолданылатын ұғымдарды пайдалану.  1.1.1.2.Бір таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру. |
| Сабақтың мақсаттары | Барлығы: Заттарды санай алады.  Көпшілігі: Заттардың санының тең немесе тең емес екенін салыстыра алады.  Кейбірі: Алған білімдерін өмірде пайдаланады. |
| Тілдік мақсаттар | *Тең, сонша,тең емес, артық*  *Теңдік белгісі, (=) тең емес белгісі (≠)* |
| Бұған дейін алынған білім | Ретімен санай алады. Тең немесе тең емес сөздерінің мағынасын түсінеді.  Сонша немесе артық сөздерінің мағынасын ажырата алады. |

Жоспар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жоспарланған мерзімі | Жоспарланған жаттығу түрлері | Ресурстар |
| **Сабақтың басталуы**  **2-мин** | Шаттық шеңбері: «Ыстық лебіз» ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. Геометрик фигуралар арқылы 3 топқа бөлінеді.  1-топ 2-топ 3-топ | Геометрик фигуралар |
| **Сабақтың ортасы**    4-минут  6-минут  10-минут | Оқулық пен жұмыс дәптерін және сабаққа керекті құралдарын түгелдеу.  Оқушылармен «Кім жылдам?» ойынын өткізу. Суреттен қайсысы артық немесе тең екенін табу арқылы оқушылар ынтасын ояту.  D:\14,11,2016\Documents\Корнекіліктер150\sanamak\erketai6.jpgD:\14,11,2016\Documents\Корнекіліктер150\sanamak\erketai6.jpg  D:\14,11,2016\Documents\Корнекіліктер150\sanamak\erketai6.jpgD:\14,11,2016\Documents\Корнекіліктер150\sanamak\erketai6.jpg  D:\14,11,2016\Documents\Корнекіліктер150\sanamak\erketai5.jpgD:\14,11,2016\Documents\Корнекіліктер150\sanamak\erketai2.jpg  Жаңа тақырыпты түсіндіру кезінде жұптық жұмыс арқылы оқулықтағы «Сандарды салыстыруды үйренесің?» тапсырмасындағы суретпен жұмыс мақсаты: тең немесе тең емес сөзінің мағынасын түсіну.  C:\Users\Dinara\Pictures\img146.jpg    -Қанша алма?  -Қанша жидек?  -Жидек қанша болса,  алма соншама?  Жеке жұмыс. «Кім жылдам санай алады?» Суреттегі заттар қатарын салыстыру, суретіне қарап заттар қатарының санын анықтайды.  C:\Users\Dinara\Pictures\img146.jpg  Сандарды салыстыру.Топтық жұмыс.  1-топқа Фигуралардан жұп құрастыр тапсырмасы;  2-топқа Түсіп қалған сандарды қой;  3-топқа Ағаштардағы құстарды теңестір;  Бұл жерде оқушылар сандарды салыстыра білу және *=* немесе *≠* белгілерін пайдалана білу. | Оқулық,  Суреттер  Оқулық,  Стикерлер  Жұмыс дәптері,  Түрлі-түсті қарындаш. |
| 2-минут | Сергіту сәті «Шырату» |  |
| 9-минут | Ауызша есептеу. «Дәмхана» суретпен жұмыс.Мұғалім сұрақтарына оқушылар ауызша жауап береді.  E:\МАМОЧКА\2012-2013 оку жылы\смайлики\нашар.pngC:\Users\Dinara\Pictures\img147.jpg  1-топ. Ұлдардың саны қыздардың санына тең бе? 3 *≠* 4  2-топ. Орындықтардың саны дәмханаға келген адамдардың санына тең бе? 7=7  3-топ. Ағаш саны бұталар санына тең бе? Мәшинелер саны тұрақты орындар санына тең бе? 6=6 | Оқулық,  Смайликтер  E:\МАМОЧКА\2012-2013 оку жылы\смайлики\жаксы.png |
| Сабақтың соңы | -Тең немесе тең емес екенін салыстыруды білдім.  -Сонша немесе артық сөзінің қандай мағына беретінін үйрендім. |  |

Қосымша ақпарат

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дифференциация – Сіз оқушыларға көмектесуді қалай жоспарлайсыз ?  Неғұрлым қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар беруді жоспарлайсыз? | Кері байланыс:  Үлкен топтан ауызша сұралады.  1.Бүгін біз не туралы білдік?  Оқушылар сабақтан алған әсерлерін стикерлерге жазып,  «Тілек ағашына» жабыстырады. | Пән аралық байланыс -  Денсаулық және қауіпсіздік, дуниетану, бейнелеу өнері, сауат ашу, АКТ қолдану,  слайд.  Құндылықтармен  Байланыс.  Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| Дифференциация тапсырма, нәтиже, қолдау көрсету, бөлінген уақыт, пайдаланылған түрінде көріне алады. Дифференциация сабақтың кез келген кезеңінде қолданыла алады. | Бағалау  Тең немесе тең емес сөзінің мағынасын түсінеді.  -Жұптар құрастыру арқылы сандарды салыстыруды;  - «=»,«≠» белгілерін көмегімен салыстырудың нәтижесін өрнектей біледі.  Жұмыс дәптеріндегі «Жетістік баспалдағы» әдісі бойынша өзін-өзі бағалайды.  Мақтау-мадақтау сөздері. |  |
| Пайымдаулар  Сабақтағы оқу мақсаттары дурыс қурылдыма?  Сабақта оқушылар нені үйренді? |  | |

|  |
| --- |
| ***Қорытынды бағалау***  ***1.Неғұрлым жемісті екі сәтті атаңыз (сабақ беруде де, оқытуда да)?***  1. Суретпен жұмыс.  2. Ауызша есептеу арқылы тақырыпты меңгереді.  ***2.Сабақты жақсартуға ықпал ететіндей екі жайтты атаңыз (сабақ беруде де,оқытуда да)?***  1. Сабаққа арналған оқу мақсаты тапсырмалардың ретін көрсетіп отырды.  2. Топтардың өзара бағалауы тиімді болды.  ***3.Мен сынып пен жекелеген оқушылар туралы жаңа нені білдім және бұл менің келесі сабағымды өткізуіме қалай әсер етеді?***  1. Келесі сабақтарға нақты суреттер арқылы бағалауды нақтылай түсуім қажет және уақытты үнемдеу жағын қарастыруым қажет. |