****

**Нурмуханова Гулсагима Утегеновна**,

№26 С. Датов атындағы орта мектеп,

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

Атырау облысы, Атырау қаласы,

Ақжар ауылы

**Салт-дәстүр – халық мәдениеті**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| САБАҚ: Қазақ тілі | |  | |
| Күні: | |  | |
| Сынып: 5 Т1 | |  |  |
| **Бөлім атауы** | Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер | | |
| **Сабақтың түрі** | Дағдыларды қалыптастыру, білімді бекіту сабағы | | |
| **Жүзеге асатын оқу мақсаттары** | О3. Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.  Ж3. Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру. | | |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар**: сурет желісі бойынша әңгіме құрастырады, мәтіннің түрін ажыратады;  **Көптеген оқушылар:** тілдік мақсаттарды қолдана отырып, әңгіме құрастырады, мәтіннің құрылымын анықтайды..  **Кейбір оқушылар:** орфографиялық норманы сақтайды, тілдік мақсаттарға сүйене отырып әңгіме құрастырады, мәтіннің құрылымын анықтайды. | | |
| **Бағалау критерийлері** | Мәтіннің түрін ажыратады.  Мәтіннің құрылымын анықтайды.  Құрылымы мен рәсімделуі арқылы ерекшелігін анықтайды.  Суреттер негізінде ұғымдарды байланыстыра отырып, әңгіме немесе мәтін құрастыра алады. | | |
| **Дескрипторлар** | Мәтіннің түрін ажыратады;  Мәтіннің құрылымын анықтайды;  Мәтіннің рәсімделуін көрсетеді;  Әңгімеге ат қояды;  Суреттерді ретімен орналастырады;  Реттілігімен бойынша әңгіме құрастырады. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | Сөйлеу мәдениетін жетілдіру үшін қолдануға ұсынылған тілдік оралымдар:  Сөздер мен сөз тіркестері:  Бала, ата, әже, әке, шеше, жуас тай, ашамай, еңбек, адамгершілікке тәрбиелеу, қуаныш, ағайын-туыс, шашу, бата, атты ерттеп, жүргізеді, мал бағу, бала көңілі, мерейі өсіп.  Ашамай – жас бала есі кіріп, 5-6 жасқа келген соң, жеке тай атап, жасайтын ердің атауы  Бәсіре - Бала туған кезде немесе есі кіріп, оң-солын таныған соң, «Сүндет тойына» немесе мектепке барғанда атасы немесе өз әке-шешесі оған тай атайды. | | |
| **Осыған дейінгі меңгерілген білім** | Өткен бөлімдер бойынша тілдік дағдыларды дамыту, отбасылық мерекелер, салт-дәстүр. | | |
| **Құндылықтар** | Салт-дәстүр, ұлттық тәлім-тәрбие, адами қасиет;  Зерттеген мәселе бойынша өмірлік ұстаным; | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Өзін-өзі тану, әдебиет | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Жоспар*** | | | | | |
| ***Сабақ кезеңдері*** | ***Жоспарланған іс - әрекеттер*** | | | | ***Ресурстар*** |
| ***Сабақ***  ***тың басы***  3 минут  ***Сабақтың ортасы***  ( 5 мин)  2 мин  10-15 мин  5мин | Психологиялық ахуал  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  3 минут  **«Жағымды сөздер» тренингі**  **Жүлде туралы айтып өтемін.**  **Керемет емес пе, балалар! Осындай білімді балалар арамызда отырған шығар. Ендеше іске сәт!**  **Сендер Ғажапсыңдар!**  **Дарындысыңдар!**  **Таланттысыңдар!**  Оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен танысады.  **Топтарға бөлу.**  **«Қазақ оюлары қиындылары»**  **«Құстұмсық оюы» туралы мәлімет айту**  **Слайдта суреттер көрсетіледі. Балалар тірек сөздерді табады.**  Жаңа сабақтың тақырыбы анықтап, оқу мақсаты айтылады.  **«Құнды пікір» стратегиясы**  Қазақ халқының әдет-ғұрпы, салт-дәстүрлері бойынша өз ойларын айтады.  1-тапсырма  ЖЖ (жұптық жұмыс) Сөздер жазылған кесте беріледі. Оның мағынасын түсіндіруі тиіс.   |  |  | | --- | --- | | Иткөйлек |  | | Байғазы |  | | Ашамай |  | | Тілашар тойы |  | | Қара шаңырақ |  | | Алшы, тәйке |  |   Жауап үлгісі: (ықтимал жауаптар)   |  |  | | --- | --- | | Иткөйлек | Бала қырқынан шыққанша киюге арнайы тігілетін көйлек. | | Байғазы | Жаңа киім алғанда немесе зат (қамшы, ат әбзелдері, шана, т.б) берілетін ақшалай сыйлық | | Ашамай | Бала 5-6 жасқа толғанда арнайы жасалатын шағын ер. | | Тілашар тойы | Бүлдіршіннің тілі жаңа жеке сөздерді айта бастағанда, той жасалып, ырымдарымен жасалатын той. | | Қара шаңырақ | Ата-баба тұрған үлкен үй | | Алшы, тәйке | Асықтың түсуіне байланысты атау |   **Бағалау:** Мұғалімнің кері байланысы, оқушы жауаптарын бірлесе талқылау    **«Ашамайға отырғызу» салт-дәстүрі бейнебаян көрсетіледі.**    **Сюжетті сурет беріледі.**  **3-тапсырма.** Сурет бойынша әңгіме құрастырыңдар. Жұмыс дәптерінде орындалады.  **Бағалау критерийі:**   * суреттерге сүйене отырып әңгіме жазады; * орфографиялық норманы сақтайды; * тілдік мақсаттарды әңгіме жазуда орынды қолданады;   **Дескриптор:**   * әңгімеге ат қояды- 1 * суретке сүйене отырып 40-60 сөз көлемінде әңгіме жазады-1 Жазған әңгімелерін сынып алдында таныстырады-1 * **Барлығы-3балл**     **2-тапсырма ТЖ**  Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратады.  Топтар орындап, парақшаларды тапсырады.  **Хабарландыру**  2017 жылдың 20 наурызында №26 С. Датов атындағы орта мектептің 5-11-сынып оқушылары арасында «Наурыз – Думан»атты байқау өткізіледі.  Шарада әрбір сынып халқымыздың «Бесікке салу», «Ат қою», «Тұсау кесу», «Тоқымқағар», «Сыңсу», т.б. ұлттық салт-дәстүріміздің түрлерінен сахналық қойылымдар көрсетеді. Сонымен қатар сынып оқушылары ұлттық тағамдардан да бақ сынасады.  Шара төмендегідей кезеңдерден тұрады:   1. Таныстыру; 2. Байқау сұрақтарына жауап беру; 3. «Мақал-сөздің мәйегі» кезеңі; 4. Салт-дәстүрден сахналық көрініс; 5. Ұлттық тағамдар.   Қазылар алқасының шешімімен жеңімпаздар анықталып, марапатталады.  Өтетін орны: №26 С.Датов атындағы орта мектебінің мәжіліс залы.  Басталуы: 15:30-да  Келемін деушілерге есік ашық! | | | | Мектеп оқушылары-ның қалалық  «Ханталапай» бәйгесінен алған Бас жүлдесі көрсетіледі.  1-топ:  «Ботагөз»  2-топ:  «Құстұмсық»  3-топ:  «Тұмарша» |
| 2 мин  **Сергіту сәті**  **«Қара жорға» биі (1 мин)**  3 мин  Үйге тапсырма | |  |  | | --- | --- | | **Мәтіннің түрі** | | |  | | | Мәтіннің құрылымы (кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімі) | Мәтіннің рәсімделуі (сайыстың мақсаты, өтетін орны, уақыты) | |  |  |   **Дескриптор**   * Мәтіннің түрін ажыратады -1 * Мәтіннің құрылымын анықтайды-1 * Мәтіннің рәсімделуін көрсетеді-1   3 балл  **Бағалау:** Мұғалімнің кері байланысы, оқушы жауаптарын бірлесе талқылау  **«Шағын шолу» 1минут ішінде бүгінгі сабақта меңгерген сөздерін жазады.**  **Ашық журнал**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқушы  аты-жөні | | «Құнды пікір»  әдісі 1 балл | Сюжетті әңгіме жазу  3 балл | Мәтінмен жұмыс  3 балл | «Шағын шолу»  1 балл | Қорытынды  8 балл | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   «Шетелдегі досыма хат» | | | | Кестелер  Слайд 2  Таратпа материалдар  Суреттер  Ф4 форматы |
| ***Қалыптас-***  ***тырушы бағалау*** | **Ашық журнал ілінеді. Оқушы жеке өзін бағалайды.**  Жалпы жұмысты қорытындылай келе, оқушылардың мақсатқа жетуі бағалау критерийлері негізінде бағаланады. | | | | Ұсынылған бағалау критерийлері |
| ***Ойтаразы***  *3 минут* | Описание: Картинки по запросу қара жәшік«Мозаика» әдісі арқылы сабаққа кері байланыс жасалады.   1. Маған ұнаған әрекет 2. Маған қиындық тудырғаны 3. Ұсынысым бар 4. Менің көңіл-күйім | | | | Кері байланыс парағы |
| ***Ескерту*** |  | | | |  |
| ***Қосымша ақпарат*** | | | | | |
| ***Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?*** | | ***Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?*** | | ***Пәнаралық байланыс***  ***Қауіпсіздік ережелері***  ***АКТ-мен байланыс*** | |
| * ***Оқушыларға қолдау көрсету*** *бағыттаушы сұрақтар арқылы жүзеге асырылады.* * ***Оқушылардың көбі*** *ақпараттар бойынша ойларын айтады, салыстырады, сәйкестендіреді, бағалайды, мәтін құрастырады.* * ***Қабілеті жоғары оқушылар*** *ұтымды ойлар айтады, мәтін құрастыруда керативті идеялар жазады, астарлы мағынаны таниды және бағалауда нақтылық көрсетеді.* | | *Сабақта дескрипторларға негізделген жүйеде бағаланады.*   1. *Мұғалімнің кері байланысы* 2. *Жұптардың өзара бағалауы* 3. *Өзін-өзі бағалауы* | | *Әдебиет, өзін-өзі пәндерімен тақырып арқылы байланысады.* | |
| ***Ойлану***  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма?*  *Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды?*  *Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме? Мен жоспарланғануақытымды ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен?* | | | *Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.* | | |
|  | | |
| ***Жалпы баға***  ***Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)?***  ***1:***  ***2:***  ***Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)?***  ***1:***  ***2:***  ***Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?*** | | | | | |



