****

**Нурмуханова Гулсагима Утегеновна**,

№26 С. Датов атындағы орта мектеп,

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

Атырау облысы, Атырау қаласы,

Ақжар ауылы

**Салт-дәстүр – халық мәдениеті**

|  |  |
| --- | --- |
| САБАҚ: Қазақ тілі  |  |
| Күні: |  |
| Сынып: 5 Т1  |  |  |
| **Бөлім атауы** | Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер |
| **Сабақтың түрі** | Дағдыларды қалыптастыру, білімді бекіту сабағы |
| **Жүзеге асатын оқу мақсаттары** | О3. Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.Ж3. Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру. |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар**: сурет желісі бойынша әңгіме құрастырады, мәтіннің түрін ажыратады;**Көптеген оқушылар:** тілдік мақсаттарды қолдана отырып, әңгіме құрастырады, мәтіннің құрылымын анықтайды..**Кейбір оқушылар:** орфографиялық норманы сақтайды, тілдік мақсаттарға сүйене отырып әңгіме құрастырады, мәтіннің құрылымын анықтайды. |
| **Бағалау критерийлері** | Мәтіннің түрін ажыратады.Мәтіннің құрылымын анықтайды.Құрылымы мен рәсімделуі арқылы ерекшелігін анықтайды.Суреттер негізінде ұғымдарды байланыстыра отырып, әңгіме немесе мәтін құрастыра алады. |
| **Дескрипторлар**  | Мәтіннің түрін ажыратады;Мәтіннің құрылымын анықтайды;Мәтіннің рәсімделуін көрсетеді;Әңгімеге ат қояды;Суреттерді ретімен орналастырады;Реттілігімен бойынша әңгіме құрастырады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Сөйлеу мәдениетін жетілдіру үшін қолдануға ұсынылған тілдік оралымдар:Сөздер мен сөз тіркестері:Бала, ата, әже, әке, шеше, жуас тай, ашамай, еңбек, адамгершілікке тәрбиелеу, қуаныш, ағайын-туыс, шашу, бата, атты ерттеп, жүргізеді, мал бағу, бала көңілі, мерейі өсіп.Ашамай – жас бала есі кіріп, 5-6 жасқа келген соң, жеке тай атап, жасайтын ердің атауыБәсіре - Бала туған кезде немесе есі кіріп, оң-солын таныған соң, «Сүндет тойына» немесе мектепке барғанда атасы немесе өз әке-шешесі оған тай атайды. |
| **Осыған дейінгі меңгерілген білім**  | Өткен бөлімдер бойынша тілдік дағдыларды дамыту, отбасылық мерекелер, салт-дәстүр. |
| **Құндылықтар** | Салт-дәстүр, ұлттық тәлім-тәрбие, адами қасиет;Зерттеген мәселе бойынша өмірлік ұстаным; |
| **Пәнаралық байланыс** |  Өзін-өзі тану, әдебиет  |

|  |
| --- |
| ***Жоспар*** |
| ***Сабақ кезеңдері*** | ***Жоспарланған іс - әрекеттер*** | ***Ресурстар*** |
| ***Сабақ******тың басы***3 минут***Сабақтың ортасы***( 5 мин)2 мин10-15 мин5мин | Психологиялық ахуал**Психологиялық ахуал қалыптастыру:** 3 минут**«Жағымды сөздер» тренингі** **Жүлде туралы айтып өтемін.** **Керемет емес пе, балалар! Осындай білімді балалар арамызда отырған шығар. Ендеше іске сәт!** **Сендер Ғажапсыңдар!****Дарындысыңдар!****Таланттысыңдар!**Оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен танысады. **Топтарға бөлу.** **«Қазақ оюлары қиындылары»** **«Құстұмсық оюы» туралы мәлімет айту****Слайдта суреттер көрсетіледі. Балалар тірек сөздерді табады.** Жаңа сабақтың тақырыбы анықтап, оқу мақсаты айтылады. **«Құнды пікір» стратегиясы** Қазақ халқының әдет-ғұрпы, салт-дәстүрлері бойынша өз ойларын айтады. 1-тапсырмаЖЖ (жұптық жұмыс) Сөздер жазылған кесте беріледі. Оның мағынасын түсіндіруі тиіс.

|  |  |
| --- | --- |
| Иткөйлек |   |
|  Байғазы |  |
| Ашамай |  |
| Тілашар тойы |  |
| Қара шаңырақ |  |
| Алшы, тәйке |  |

Жауап үлгісі: (ықтимал жауаптар)

|  |  |
| --- | --- |
|  Иткөйлек | Бала қырқынан шыққанша киюге арнайы тігілетін көйлек.  |
| Байғазы | Жаңа киім алғанда немесе зат (қамшы, ат әбзелдері, шана, т.б) берілетін ақшалай сыйлық |
| Ашамай | Бала 5-6 жасқа толғанда арнайы жасалатын шағын ер. |
| Тілашар тойы | Бүлдіршіннің тілі жаңа жеке сөздерді айта бастағанда, той жасалып, ырымдарымен жасалатын той. |
| Қара шаңырақ | Ата-баба тұрған үлкен үй |
| Алшы, тәйке | Асықтың түсуіне байланысты атау |

**Бағалау:** Мұғалімнің кері байланысы, оқушы жауаптарын бірлесе талқылау **«Ашамайға отырғызу» салт-дәстүрі бейнебаян көрсетіледі.** **Сюжетті сурет беріледі.** **3-тапсырма.** Сурет бойынша әңгіме құрастырыңдар. Жұмыс дәптерінде орындалады.**Бағалау критерийі:*** суреттерге сүйене отырып әңгіме жазады;
* орфографиялық норманы сақтайды;
* тілдік мақсаттарды әңгіме жазуда орынды қолданады;

**Дескриптор:*** әңгімеге ат қояды- 1
* суретке сүйене отырып 40-60 сөз көлемінде әңгіме жазады-1Жазған әңгімелерін сынып алдында таныстырады-1
* **Барлығы-3балл**

 **2-тапсырма ТЖ**Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратады.Топтар орындап, парақшаларды тапсырады.**Хабарландыру**2017 жылдың 20 наурызында №26 С. Датов атындағы орта мектептің 5-11-сынып оқушылары арасында «Наурыз – Думан»атты байқау өткізіледі.Шарада әрбір сынып халқымыздың «Бесікке салу», «Ат қою», «Тұсау кесу», «Тоқымқағар», «Сыңсу», т.б. ұлттық салт-дәстүріміздің түрлерінен сахналық қойылымдар көрсетеді. Сонымен қатар сынып оқушылары ұлттық тағамдардан да бақ сынасады.Шара төмендегідей кезеңдерден тұрады:1. Таныстыру;
2. Байқау сұрақтарына жауап беру;
3. «Мақал-сөздің мәйегі» кезеңі;
4. Салт-дәстүрден сахналық көрініс;
5. Ұлттық тағамдар.

Қазылар алқасының шешімімен жеңімпаздар анықталып, марапатталады.Өтетін орны: №26 С.Датов атындағы орта мектебінің мәжіліс залы.Басталуы: 15:30-даКелемін деушілерге есік ашық! | Мектеп оқушылары-ның қалалық«Ханталапай» бәйгесінен алған Бас жүлдесі көрсетіледі.1-топ: «Ботагөз»2-топ:«Құстұмсық»3-топ: «Тұмарша» |
| 2 мин**Сергіту сәті****«Қара жорға» биі (1 мин)**3 минҮйге тапсырма |

|  |
| --- |
| **Мәтіннің түрі** |
|  |
| Мәтіннің құрылымы (кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімі) | Мәтіннің рәсімделуі (сайыстың мақсаты, өтетін орны, уақыты) |
|  |  |

**Дескриптор*** Мәтіннің түрін ажыратады -1
* Мәтіннің құрылымын анықтайды-1
* Мәтіннің рәсімделуін көрсетеді-1

3 балл**Бағалау:** Мұғалімнің кері байланысы, оқушы жауаптарын бірлесе талқылау**«Шағын шолу» 1минут ішінде бүгінгі сабақта меңгерген сөздерін жазады.** **Ашық журнал**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушы аты-жөні | «Құнды пікір» әдісі 1 балл | Сюжетті әңгіме жазу3 балл  | Мәтінмен жұмыс3 балл |  «Шағын шолу»1 балл | Қорытынды8 балл |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 «Шетелдегі досыма хат» | Кестелер Слайд 2Таратпа материалдарСуреттерФ4 форматы |
| ***Қалыптас-******тырушы бағалау*** | **Ашық журнал ілінеді. Оқушы жеке өзін бағалайды.**Жалпы жұмысты қорытындылай келе, оқушылардың мақсатқа жетуі бағалау критерийлері негізінде бағаланады. | Ұсынылған бағалау критерийлері |
| ***Ойтаразы****3 минут* | Описание: Картинки по запросу қара жәшік«Мозаика» әдісі арқылы сабаққа кері байланыс жасалады.1. Маған ұнаған әрекет
2. Маған қиындық тудырғаны
3. Ұсынысым бар
4. Менің көңіл-күйім
 | Кері байланыс парағы |
| ***Ескерту***  |  |  |
| ***Қосымша ақпарат*** |
| ***Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?***  | ***Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?***  | ***Пәнаралық байланыс*** ***Қауіпсіздік ережелері*** ***АКТ-мен байланыс***  |
| * ***Оқушыларға қолдау көрсету*** *бағыттаушы сұрақтар арқылы жүзеге асырылады.*
* ***Оқушылардың көбі*** *ақпараттар бойынша ойларын айтады, салыстырады, сәйкестендіреді, бағалайды, мәтін құрастырады.*
* ***Қабілеті жоғары оқушылар*** *ұтымды ойлар айтады, мәтін құрастыруда керативті идеялар жазады, астарлы мағынаны таниды және бағалауда нақтылық көрсетеді.*
 | *Сабақта дескрипторларға негізделген жүйеде бағаланады.*1. *Мұғалімнің кері байланысы*
2. *Жұптардың өзара бағалауы*
3. *Өзін-өзі бағалауы*
 |  *Әдебиет, өзін-өзі пәндерімен тақырып арқылы байланысады.*  |
| ***Ойлану****Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма?**Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды?* *Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме? Мен жоспарланғануақытымды ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен?* | *Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| ***Жалпы баға******Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)?******1:*** ***2:*** ***Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)?******1:*** ***2:*** ***Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?*** |



