**Мырзамұрат Балерке Мошқалқызы**

№65 "Бал Бала" балабақшасы МКҚК,

II-санаттағы ағылшын тілі мұғалімі,

Астана қаласы

**Сиқырлы кілт**

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Мақсаты:**

 - «Жыл мезгілдері», «Түстер», «Сандар», «Апта күндері», «Жемістер», «Дене мүшелері» тақырыптары бойынша лексикалық бірліктерді, грамматикалық құрылымдарды қайталап бекіту, қорытындылау және оларды дұрыс пайдалана алуға үйрету;

 - ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту, ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру;

 - балаларды тапқыр да ақылды болуға тәрбиелеу;

**Әдіс-тәсілдер:** ойын, сұрақ-жауап, көрсету, әңгімелеу, қимылды іс-әрекеттер;

**Көрнекі құралдар:** үлестірмелі материалдар, әртүрлі тақырыпқа байланысты бейнеленген суреттер, аудио жазылымдар;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері** | **Ағылшын мұғалімінің****іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Ынталандырушы****қозғаушы** | Good morning children!**Шаттық шеңбері:**Hello, hello,How are you?I’m fine, thank youI’m fine thank you!Hello, hello,What’s your name?My name is children That’s my name. | Good morning teacher!Балалар шаттық шеңберіне тұрып, «Hello, hello!» әнін орындайды. |
| **Ұйымдастырылған-ізденістік** | -How are you?-Good, let’s start our lesson!-What season is it now?-How many seasons are there in a year?-What's the weather like today?**Ғажайып сәт:**Ұмытшақ Джони келеді.-Балалар бізге біреу келіп тұр, кім екен қане сұрайық.-Сәлеметсің бе!-What?-Oh, are you speak in English?-Yes.-What’s your name?-I don’t know.-Балалар Ұмытшақ өзінің атын ұмытып қалыпты, қане оған көмектесейік. | -I’m fine, thank you!- Spring.-Four seasons.-It's warm.Назарын мұғалімге аударады.Мұқият тыңдайды.Мұқият тыңдайды. |
| **Ұйымдастырылған-ізденістік** | Өзінің атын ұмытып қалған Ұмытшақ балалардан есімдерін сұрайды.-What’s your name?-What’s your name?Ұмытшақтың аты есіне түседі. Оның аты Джони. Джони балаларға қолындағы сиқырлы сандығын тастап кетеді.-Балалар Ұмытшақ Джони бізге мына сандықты берді, өйткені ол сандықты аша алмапты. Ал енді сандықты ашу үшін бізге сиқырлы кілттерін табу керек. Ал сиқырлы кілттері табу үшін әр құлыптың тапсырмаларын орындау керек. **1-тапсырма.** (*Colors.Түстер.)*Жұлдызшалардың түстерін ағылшын тілінде ата және *«Rainbow»* әнін орындау;**2-тапсырма.** (*Numbers. Сандар.)* Шаршыны лақтырып, түскен санды ағылшын тілінде ата және қаламдарды сана; *«Ten fingers»* әнін орындау;**3-тапсырма.** (*Weeks. Апта.)*Апта күндерін ағылшын тілінде ата; *«7 days»* әнін орындау;*Сергіту сәті*Head, shoulders, knees and toes,Head, shoulders, knees and toes,Hands up, clap, clap,Hands down, clap, clapHead, shoulders, knees and toes.Clap your hands, clap, clap, clapStomp your feet, stomp, stomp, stompSpin around, spin, spin, spinAll right…Wash your hands, wash, wash, washShake your hands, shake, shake, shakeBrush your teeth, brush, brush, brushAll right…**4-тапсырма.** (*Fruits. Жемістер.)*Сиқырлы ағаштан ұнайтын жемісті ағылшын тілінде атап, жеміс жинауға кірпіге көмектес. **5-тапсырма.**(*Family. Отбасы.)* «Who's missing? » д/о.Отбасы туралы ән орындау *«In my family».* | Балалар өз есімдерін кезекпен айтып шығады.-My name is Amir-My name is TemirlanМұқият тыңдайды.Мұғалімді мұқият тыңдайды.Түстердің атауларын ағылшын тілінде атайды.Сандарға байланысты тапсырмаларды орындайды.Апта атауларын ағылшын тілінде атайды.Сергіту жаттығуларын әртүрлі қимыл-қозғалыстармен орындайды.Жемістерді жинауда кірпіге көмектеседі.I like apple, I like banana.C:\Users\User\Desktop\Қосымшаға\IMG_6164.JPG |
| **Рефлексиялық-түзетушілік** | - Балалар, бүгінгі тапсырмалар ұнады ма?- Қай тапсырма қызықты болды?- Бізге қонаққа кім келді?- Ағылшын тілінде қандай әндер орындадық?- Балалар, міне біз барлық тапсырмаларды орындап, сиқырлы кілттерді таптық, мақстатымызға жеттік, солай ма?- Оның барлығы сендердің білімдерің мен тапқырлықтарыңның арқасында. Егер білімді болмасақ бүгін сиқырлы сандықты аша алатын ба едік?- Сондықтан да, балалар, барлық құлыптың кілті неде екен?-Жарайсыңдар, балалар!-The lesson is over! Good bye, children! | -Иә.Өз ойларын айтады.-Ұмытшақ.-Rainbow, 10 fingers, In my family.-Иә.-Иә.-Жоқ, аша алмаймыз.-Білімде.-Good bye, teacher! |

 

 