|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы**  **Сыныптағы оқу үдерісі мен ондағы өзгерістерді басқару. Оқыту және оқу әдістемесіне өзгеріс енгізу қажеттілігін негіздеу. Мұғалімдер мен оқушылардың көзқарастары.** | | | |
| Мақсаты: | Сыныптағы оқу үдерісі мен ондағы өзгерістерді басқару әдістемесімен танысу. Оқыту және оқу әдістемесіне өзгеріс енгізу қажеттілігін негіздеу. Мұғалімдер мен оқушылардың көзқарастарын анықтау. | | |
| Оқыту нәтижесі: | Сыныптағы оқу үдерісі мен ондағы өзгерістерді басқара алады. Оқыту және оқу әдістемесіне өзгеріс енгізу қажеттілігін түсінеді. Мұғалімдер мен оқушылардың көзқарастарын анықтайды. Мұғалімдер мінсіз мұғалімнің анықтамасын береді және сапалы оқыту мен оқудың нақты критерийлерін әзірлейді. | | |
| Түйінді идеялар | ЭЫДҰ есептері мен білім беру саласындағы әлемдік көшбасшы елдердің нәтижелері негізінде әлемнің қарқынды өзгеруі жағдайында оқушыларға қойылатын жаңа талаптар жөніндегі түсінігін қалыптастыру. Мектептерге олардың оқушыларын табысты жұмыс істеуге дайындау және өмірлік жағдайларда олардың бәсекелестікке қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін инновациялық кәсіби дағдылар мен білімдерді ұсыну. | | |
| Қажетті құралдар мен көрнекіліктер | Компьютер, интерактивті тақта, постер, маркерлер, үлестірмелі парақшалар. | | |
| **Тапсырмалардың түрлері** | **Уақыты**  **(90 мин)** | **Коучтың іс-әрекеті** | **Мүғалімдердің іс-әрекеті** |
| Амандасу | 1 мин | Армысыздар, құрметті әріптестер. |  |
| Тренинг | 3 мин | Жоғары белсенділікті талап ететін жаттығу | Белсенді қимыл көрсетеді. |
| Топқа бөлу | 1 мин | Конфет арқылы бөлемін | Конфеттің түсіне қалай топқа бөлініп отырады |
| Бейнежазба көру Ой шақыру | 5 мин | **ХХІ ғасыр дағдыларының сипаттамалары.**  -Бұл бейнежазбадан қандай ойға келдік? -Сұрақтар:  ХХІ ғасыр дағдылары қандай? -Мұғалім неліктен өзгеруі керек? | Бейнежазбадан кейінгі ойларын айтады. |
| Слайдпен жұмыс | 1мин | Тақырып ашылып, мақсат айтылады. | Тақырыпты дәптерге жазады |
| Топтық жұмыс | 5 мин | **І топ:**.ХХІ ғасыр дағдылары  ІІ топ: Мұғалімдер неліктен өзгеруі керек?  ІІІ топ: Оқушы үні  ІҮ топ: Мінсіз оқушының сипаты Ү топ: Әртүрлі бес елдегі мінсіз оқушының сипаттамасы. | Бейнежазбалар мен таныстырылымды талқылау үшін ұстаздардың топтарда бірлесе жұмыс істеуі.  2.Әр қатысушы жұптың көргендері мен естігендерінің нәтижесі бойынша өз сезімдерін сипаттайтын анықтауыштарды анықтауы және жазуы. Топтағы жұмыстардың қорытындыларын талқылау және көрсету.  3. Қарсы пікір білдіретін әріптестер үшін және ойлану қажеттілігін дәлелдеу және әріптестердің ХХІ ғасыр дағдыларына қойылатын талаптарға қол жеткізу мақсатында оқыту және оқу тәжірибесіне өзгерістер енгізу |
|  |  | Сұрақтар қою | Топтар бір-біріне 2 сұрақтан қойып, жауап береді. |
| Қорытынды | 1мин | Мұғалімдердің құзіретті мұғалім туралы көзқарасы.  Қазақстандық мұғалімдердің құзіретті мұғалім моделі туралы көзқарасын басқа елдегі мұғалімдердің пікірімен салыстыру. | Түйін сөздерін айтады. |
| Кері байланыс | 1мин | «Мен үшін бүгін...құнды болды, себебі...» | Пікірлерін айтады. |