**Есалова Айгүл Шаяхметқызы,**

С.Мәуленов атындағы №37 орта мектептің

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

**Түркі тектес халықтарға ортақ мұра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мақсаты** | Оқушылар білімділік, тапқырлық жайында айта келе, мәнерлеп түсініп оқуға үйренеді, тілін, сөйлеу мәдениетін, ой өрісін дамытады. | |
| **Жалпы мақсат** | Тақырыпты түсініп оқи білуге баулу, тілдік қорларын дамыту арқылы сабаққа қызығушылығын арттыру | |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқушылар тақырыпты біледі, түсінеді және шығармашылық қабілеттерін дамыту арқылы сөздік қорларын дамытуға пайдаланады | |
| **7 модульдің қолданылуы** | АКТ, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. | |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | Миға шабуыл, жұптық әңгіме, топтастыру, Венн диаграммасы | |
| **Қолданылатын ресурстар** | Флипчарт, маркерлер, портреттер, тақта, стикерлер, ноутбук | |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | Жаңа тақырыпқа байланысты сыныпты мозайка әдісі арқылы 3 топқа бөлу | Оқушылардың мұндағы мақсаты суреттер арқылы өз жұптарын тауып, топ болып құралу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |
| Білім  Қызығушылықтарын ояту | Миға шабуыл арқылы  Сұрақ жауапты пайдалану | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру  Өткен тақырыпқа арналған үй тапсырмасын қайталауға сұрақтар жасалып, арнайы плакатқа жазылып тақтаға ілінеді, крассворд, карточкалар | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау, жарыс арқылы сабаққа деген ынталары артады |
| Түсіну | Венн диаграммасы  арқылы тақырыпты талдау | Әр топқа диаграмма таратылады, сол диаграмманы толтырады, тақырыпты жинақтайды | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты диаграмманы толтырып, нәтижесін тақтаға шығып қорғайды |
| Қолдану | «Жұптық әңгіме» әдісін пайдалану арқылы меңгерту (10 мин) | Бұл әдіс арқылы оқушы мен оқушы арасында «Жақын арадағы даму аймағы» (Выготский) қалыптасты. Себебі: әр жұп түсінбеген немесе қиындық тудырған сұрақтарын бір-біріне қою арқылы жұптасып, жауап іздеді, талқылады, жаңа тақырыпты бірі-біріне түсіндіреді | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға салады |
| Сергіту сәті | жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсенді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығулар жасайды. |
| Талдау | «Топтастыр» арқылы жалпы бүгінгі сабақты меңгерту іс-әрекетіне байланысты сабақты талдау | Әр топқа жаңа тақырып төңірегінде тапсырмалар тарату, Әр топ өз беттерінше ақылдасып, нәтижесінде топтаса отырып ортақ жауап табады, сол арқылы тақырыптың мағанасын ашады | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, өзара пікір алмасады, топпен, жеке дара тапсырмаларды орындайды, нәтижесінде топтаса отырып ортақ жауап табу керек |
| Жинақтау | Тақырыпқа қатысты әңгіме құрастыру арқылы жинақтайды | Тарау бойынша білімдерін жинақтау үшін әр топқа тақырып төңірегінде шағын әңгіме жазу тапсырылады | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты шағын әңгіме жаза отырып өз ойларын жинақтайды, ортаға шығып әңгімелерін оқиды |
| Бағалау | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін - өзі топпЕн бағалайды |
| Рефлексия | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |