**Искакова Арай Бакытхановна**

№78 мектеп-гимназия, биология пәнінің мұғалімі,

Астана қаласы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып:** | | | | | **10 «А»** | | | | |
| **Пәні:** | | | | | **Биология** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | | | **Вирустар және фагтар** | | | | |
| **Негізгі түйінді идея:** | | | | | **Вирустар құрылысын қарастыру** | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | | | **Вирустардың ашылу тарихы мен құрылысымен танысу** | | | | |
| **Табыс критерийлері** | | | | | | | | | |
| **Барлық оқушылар:** | | | **Көпшілік оқушылар:** | | | | **Жекелеген оқушылар:** | | |
| а) Вирустарды біледі.  ә) Вирустардың мазмұнын біледі  б) ойын еркін жеткізе алады | | | а) Вирустар құрылысын бактериялар құрылысынан еркін ажырата алады. | | | | а) Вирустардың маңыздылығын өмірмен байланыстыра алады,жинақтап талдайды, салыстырады | | |
| Уақыт | Кезеңдері | Тапсырма | | Мақсаты | | Мұғалім не істейді | | Оқушылар не істейді | Ресурстар |
| 3 мин. | Ұйымдас  тыру: Сергіту сәті мен топтастыру  «Жемістер әлемі» жаттығуы. | Сергіту сәті.  «Суреттер тілегі»  «Жемістер әлемі» әдісі арқылы топқа топтастыру.  Оқушыларды шеңбер бойына тұрғызу. | | Оқушыларды сергітіп, жақсы көңіл-күй қалыптастырып, топтарға топтастыру  Оқушыларды бірігіп жұмыс жасауға үйрету. | | Оқушыларды шеңбер бойына тұрғызамын. Жемістердің көрінісін таратпа материал ретінде таратып, топтарға топтастырамын. | | Оқушылар шеңбер бойына тұрып бір-біріне жақсы тілектер білдіреді.  Берілген таратпа материал  дары бойынша ұнайтын жемістерін таңдап топтарға топтастырылады | Суреттер |
| 8 мин | Үй тапсырма-  сы | Жұптық жұмыс: «Деңгейлік тапсырмалар» әдісі арқылы оқушыларға сұрақтар қойылады.  1. Ядроның жетілуіне қарай организмдер бөлінеді?  2.Ядро саңылауы арқылы немен байланысады  3.Саңырауқұлақтың өсімдікке тән ерекшелігі  4.Саңырауқұлақтың жануарға тән белгісі  5.Ядроның жасушадағы рөлі қандай  6.Метацентрлі, субметацетрлі, акроцентрлі хромосома типтерінің суретін көрсет.  Бағалау:  Формативті бағалау.  «Бағдаршам» әдісі арқылы. | | Өткен тақырыпты қайталау, пысықтау мақсатында.  Оқушылардың түсіну дәрежесін  білу. | | Оқушыларға «қара жәшікке» жасырылған сұрақтарды таратамын.  Оқушыларға бағдаршам түстерін ұсынамын. | | Оқушылар берілген сұрақтарға жұп бойынша жауапта  рын ауызша қайтарады  Оқушылар бір-бірін бағалайды. | Оқулық, дәптер,  түрлі-түсті қағаздар, интербелсенді тақта |
| 2 мин | 1. Білу   Негізгі бөлім: | Ой қозғау: Визуальды көрніс арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашу. | | Оқушылар  дың сыни тұрғыдан ойлау дағдысын жетілдіру. | | Жаңа тақырып бойынша оқушыларға видеоролик көрсетемін | | Әр топтағы оқушылар берілген видеороликті қарай отыра жаңа тақырыптың атын табады. | Интербелсен  ді тақта. |
| 20 мин  1 мин | II. Түсіну.  III. Қолдану.  IV. Талдау. | Топтық жұмыс:  «Жәрмеңке» әдісі арқылы рөлге бөліп топтық жұмыс жасату.  «Түртіп алу» әдісі, Постер құру  Постерді қорғау.  Бағалау: Формативті бағалау. «Стикермен диалог» әдісі арқылы бағалау. | | Өз еріктерімен оқуға түсіндіруге, талқылауға мүмкіндік беру.  Сыни тұрғыдан бір-біріне баға беруді үйрету. | | Топтарға тақырыпша  ларды бөліп беріп, белгілі бір уақыт беремін  Стикерлерді таратамын | | Оқушылар топпен берілген тақырып  шалар бойынша оқып, талдап,  топпен таныстырылым жасайды.  Басқа топтың жұмысына оқушылар стикерге жазбаша бағалауын жүргізеді. | Оқулық, маркер, постер, стикер. |
| 7 мин | V.Жинақтау.  Қорытындылау. Бекіту. | Жеке жұмыс: «Жеміс толы корзина» әдісі бойынша ашық сұрақтарға жауап қайтару, бекітіп, қорытындылау.  Бағалау: «Өзін-өзі бағалау» | | Өтілген сабақты пысықтау.  Сыни тұрғыдан бір-біріне баға беруді үйрету. | | Әр топтан бір оқушыдан тақтаға шақырамын.  Бағалау критерилерін ұсынамын | | Берілген жемістерге жасырылған сұрақтарға оқушы жауап қайтарады.  Әр оқушы өзін-өзі берілген бағалау критерилері бойынша бағалайды | Интербелсенді тақта, үлестірмелі қағаздар |
| 2 мин | VI. Бағалу.  Кері байланыс | «Алма ағашы тілегі» әдісі арқылы  Не білдім?  Не білгім келеді?  Келесі сабаққа ұсыныс пікірлер | | Оқушылардың жаңа тақырыпты түсінуін, келесі сабаққа ұсыныстарын білу мақсатында | | Стикерлер таратамын | | Оқушылар өз ойларын, ұсыныс пікірлерін жазып алма ағашына келп іледі. | Стикер-  лер |
| 2 мин | Үй тапсырмасы: | Вирустар және фагтар. Мазмұндау. Өтілген сабаққа қосымша мәліметтер жазып келу. | | Өтілген тақырыпты пысықтау | | Үй тапсырмасына түсінік береді. | | Күнделікке тапсырманы жазады. | Оқулық |