**Калдыбаева Ляззат Чайхиевна**

№15 «Әлия» балабақшасының тәрбиешісі,

Маңғыстау облысы, Жаңаөзен қаласы

**Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі!**

**Білім беру саласы:** Әлеумет

**Оқу іс-қызметі:** Экология.

**Мақсаты:** 1. Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.

2. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру.

3. Табиғатты сүюге баулу.

Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілі бейнеленген суреттер, «Суретші нені ауыстырып алды?» суреттерінен қызыл сары және қызғылт түсті ұсақ қиылған қағаздары бар бөтелке, әр балаға жетерлік сабан түтікше, үлестірмелі материалдар.

**Сөздік жұмыс:** керемет, жапырақтардың қурап түсуі.

**Билингвальды компонент:** күз – осень, жаңбыр – дождь, жапырақтар – листья, құстар – птицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу іс-әрекетінің кезеңдері | Педагогтің іс-әрекеті | Балалардың іс-әрекеті |
| Мотивация  лық қозғаушы  лық | П. И. Чайковскийдің «Күз» әуені ойналады.  -Қазір қай жыл мезгілі?  - Дұрыс. Бүгін бізге қонаққа «Сиқырлы күз» келді (Күз ханшасының суретін көрсетеді).  1. **Білімді өзектендіру.**  - Балалар, күздің (осень) келгенін қалай білдіндер?  -Жапырақтардың қурап түсуі – керемет құбылыс. Күзде жапырақтар сарғайып, жерге түседі. Жапырақтардың жерге қалқып түсуі – әдемі көрініс. Керемет - тамаша.  2. **Тыныс алу жаттығуы:**  - Қане, бәріміз бөтелкелерімізде күзгі жапырақтардың қурап түсуін бейнелейік. Балаларға ішінде қызыл, сары қағаздардан жасалған жапырақтары бар бөтелкелерді таратады. Бөтелке аузынан түтікше арқылы үрлеп, жапырақтарды қозғалтады. | Жақсы көңіл күймен сабаққа қатысады.  -Күз  Күн суыды.  Ағаштардың жапырақтары сарғайды, құстар жылы жаққа ұшып кете бастады.  Жаңбыр жиі жауды.  Жапырақтар жерге түседі. |
| Ұйымдастырушылық – ізденістік | 3. Билингвальды компонент: күз- осень, жаңбыр – дождь, жапырақтар – листья, құстар – птицы.  4. **Дидактикалық ойын:** «Күз нышандары». – «Сиқырлы күз» бізге көп суреттер алып келіпті. Суреттер бір-бірімен араласып кеткен. Біз осы суреттердің ішінен күз мезгілін білдіретін суреттерді тауып, оларды себетке салуымыз керек. Педагог ұсақ қағаздары бар бөтелкелерді таратып береді, балалар сабан түтікшені үрлеуі тиіс.  5. **Психологиялық жаттығу:**  - Ал енді, өзіміз жапырақ боламыз.  Біз жапырақпыз,  Біз жапырақпыз.  Жел тұрса шамалы  Жан-жаққа біз ұшамыз!  6. Үлестірмелі материалмен жұмыс.  Педагог тапсырманы қалай орындау керектігін түсіндіреді.  7. Жеке жұмыс өткізеді. | Түтікшелерді үрлейді.  Қайталайды.  Күз нышандары белгіленген суреттерді таңдап алады.  Қолдарын жоғары көтереді.  Шайқалады.  Қолдарын жайып, айналып жүгіреді.  Тапсырмаларды орындайды. |
| Рефлексия  лық - түзетушілік | Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылайды.  -Кім бізге бүгін қонаққа келді?  -Қазір қай жыл мезгілі?  -Оны қандай белгілері арқылы білеміз? | Педагогпен бірге сабақты қорытындылайды. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Орындайды:** ит және күшіктер туралы мәліметтерді мұқият тыңдап, олардың тіршілігі туралы тапсырмаларды.

**Түсінеді:** иттердің түрлрі және олардың қорегі туралы мәліметтерді.

**Қолданады:** тақырып бойынша сұрақтарға жауап бере алу дағдыларын.