

**Санкибаева Жазира Дуйсенбиевна**

Науайы атындағы жалпы орта мектебі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Оңтүстік Қазақстан облысы,

Созақ ауданы, Созақ ауылы

**Денсаулыққа пайдалы тағамдар**

|  |
| --- |
| **Сынып: 7**  |
| **Сабақ негізделген оқу****мақсаты (мақсаттары)** | 7.Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу. 7.ӘТН2. Сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану.  |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**  |
| логикалық екпіннің мәнін түсініп, қолданады, стиль ерекшеліктерін тілдік құралдар арқылы таниды. |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| * зерттеп оқу барсында өзіндік пікірлерін білдіреді.
 |
| **Кейбір оқушылар:** |
| * тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, мәтін жаза алады.
 |
| **Бағалау критерийі** | Мәтін жазуда тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстырып, жинақы мәтін жаза алады.Мәтіннен кідіріс, логикалық екпін мен интонацияны түсінеді. |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Таниды, түсінеді, қолданады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Мәтінде айтылған мәселені зерттейді, түсінеді, қолданады.**Тірек сөздер мен терминдер: диетолог, невропатолог, дәрумендер, минералдар, антиоксиданттар****Пайдалы тіркестер:** **«Менің ойымша,...», «Себебі, мен оны.... түсіндіремін», «Мен оны мынадай дәлелдермен келтіре аламын....», «Қорытындылай келе, ....»** |
| **Сабақта қамтылатын құндылықтар** | Денсаулық қадірін білуді, аурудың алдын алу жолдарын үйрету |
| **Пәнаралық байланыс** | Биология  |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интербелсенді тақта, таныстырылым, бейнекөрсетілімдер, суреттер |
| **Алдыңғы тақырып** | Дәрігермен сұхбат |
| **Жоспарланған****Уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде****жоспарланған жаттығулармен қатар,****ескертпелерді жазыңыз)** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 3 минут7 минут | **Денсаулыққа пайдалы тағамдар түрлеріне қарай топқа бөлу.****Психологиялық ахуал қалыптастыру:** **- Сәлем, достым! (амандасады)****- Сен қалайсың? (иықтарынан қағады)****- Қайда болдың? (құлақтарынан тартады)****- Мен сені сағындым! (қолдарын жүректеріне қояды)****- Сен келдің! (қолдарын жаяды)****- Жақсы болды!(құшақтайды)****Үй тапсырмасын сұрау мақсатында «Қазір жиі кездесетін балалар ауруы және емдеу жолдары» туралы дәрігерден алған сұхбаттарын тыңдау** | Тренинг жазылған парақшалар |
| **Сабақтың ортасы** 3 минут 5 минут10 минут | 1. **Бейнекөрсетілім арқылы жаңа тақырыпқа кіріспе жасау, көрсетілімнен не көргендерін, не түсінгендерін сұрау.**
2. **«Денсаулыққа пайдалы тағамдар» мәтінін оқушылар өздері оқып танысады. Логикалық екпін түскен сөздерді, кідіріс пен интонация ерекшеліктерін түсіндіреді.**
3. **Жарнама жасау. Топ бойынша ағзаға пайдалы тағамдардың тізбесін жарнама жасау арқылы көрсетеді.**
 | АКТОқулықПлакаттар, түрлі-түсті маркерлер, түрлі-түсті қағаздар |
| Сергіту сәті 2 минут | ***«Қыдырып қайтайық!»*** ***би билеу*** | АКТ«Қыдырып қайтайық!» биі |
| Аяқталуы 7 минут Рефлексия 3 минут | **Дәптермен жұмыс**Кестені пайдаланып, «Дәрумендер – денсаулығымыздың дәнекері» деген тақырыпқа мәтін құраңдар.

|  |  |
| --- | --- |
| Дәруменаты | Кездесетін жері |
| А | Бауырда, сүтте, балықтың уылдырығында, жұмыртқада, қызыл, сары жемістерде; |
| В | Күріште, ашытқыда, бидай, картоп, бауырда, сүтте, етте, жұмыртқада, салаттарда; |
| С | Көкөністер, жемістер, сүтте, бүйректе; |
| D | Балық майы, бауыр, бүйрек, жұмыртқа сарысы, сүт, сары майда; |
| E | Көкөніс, астық дәндері,  сүтте, өсімдік майы, жұмыртқада кездеседі. |

 | **Оқулық, кесте, жазу дәптерлері****Рефлексиялық эссе** жазылған парақшалар таратамын. Оқушылар өз топ мүшелерімен бірлесіп жазады. |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** |
| Мәтін жазуда тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстырып жинақы мәтін жаза алады. | **Тірек сөздерді пайдаланып мәтін жаза алады, синонимдерді қолдана біледі.** |
| **Рефлексиялық эссе**Оқушылар мына сұрақтарға жауап бере отырып, сабақта туындаған ойларын тізбектейді:* Алдымен біз былай деп ойладық.....
* Одан кейін біз мына проблемаға тап болдық.............
* Проблеманы шешу үшін......жасадық.
* Бұдан біз..................көрдік.
* Демек, бұл мынаны білдіреді.................
* Сонымен біз.................деген шешімге келдік.

Үйге тапсырма: Мақал-мәтелдерді қатыстырып, «Ас-адамның арқауы» тақырыбында таныстырылым жасаңдар. |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау – Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****Байланыс** |
|  |  |  |
| **Рефлексия**Сабақ / оқу мақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлағансаралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілгенуақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарымақандай түзетулер енгіздім жəне неліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.****Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес****келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
|  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |



