****

**Қожақова Ұлмекен Асылбекқызы**

 ЖШС «Жас Батыр Атырау» балабақшасы,

тәрбиеші

**Гүлге толы алаңқай**

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** экология негіздері

**Саласы:** таным

**Мақсаты:** балалардың сөздік қорын молайту, ой-өрісін, тілін, қиялын дамыту. Гүлдің сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғатты аялауға, қамқорлай білуге, сүюге тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сергіту сәті, дидактикалық ойын.

**Көрнекіліктер:** гүлдердің суреттері, жаз мезгілінің суреті, гүл құрастыру, түрлі-түсті қыстырғыштар, слайд.

 **Билингвальды компонент:** Гүл-цветок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| Мотивациялық -қозғаушылық | Ғажайып сәт:Су сылдырап, құстар қайтып, бақтың ішінен Гүл ашылады. Гүл бейнесіндегі ханшайым: Сәлеметсіңдер ме! Балалар, мен гүлдер әлеміндегі гүл ханшайымы боламын. Сендер гүлдер әлеміне саяхат жасағыларың келеді ме? Ол үшін сендер менің тапсырмаларымды орындауларың керек.Жұмбақ жасырады.*Өзі сондай нәзік,**Су құйсаң құлпырып,**Алақанын жайып.* | Балалар гүл ханшайымымен амандасады.Иә, барғымыз келеді.Гүл |
|  | Тәрбиеші:Балалар, сендер гүлдер туралы не білесіңдер?Қанекей, кім атап береді?Гүлдер қандай болады?Гүлдер қайда өседі?Гүл ханшайымы тапсырма: | Гүлдердің бірнеше түрлері бар.Бәйшешек, қызғалдақ, сарғалдақ, түймедақ, бақбақ, раушан.Гүлдердің хош иісі, жұпар иісі болады. Ал түстері әр түрлі болады.Аулада, тауларда, көшелерде, саябақта өседі. |
|  | 1-тапсырма:Гүлдер туралы тақпақ білесіздер ме?2-тапсырма:Гүлдер кім тиым сөздер біледі?3-тапсырма:Гүлдер туралы кім мақал-мәтел біледі?Сергіту сәті:Балалар, бір сәт біз де гүл болып жайқалып, тербелейікші.*Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,**Қызыл гүлдер көп гүлдер.**Өсе берші нұрланып,**Өсе берші ырғалып.*Тіл ұстарту жаттығуы.За-за-за-таза,Құя-құя-құя-құяды.Шек-шек-шек-бәйшешек,Дақ-дақ-дақ-қызғалдақ.Бақ-бақ-бақ-бақбақ.Ра-ра-ра-раушан.Дидактикалық ойын:«Бақбақ гүлін құрастыру»Сауалдама:(әр затты орнына орналастыру)Экспримент: «Гүл отырғызу» | **Медина:** *Гүлдер, гүлдер не түрлі,**Құлпырды да жетілді,**Бала дала өртеніп.**Бара жатқан секілді.***Ерназар:***Өрт дегенім – гүл екен,**Отқа ұқсап тұр екен.**Лүпіл қағып жүрегім.**Үзіп алдым біреуін,**Сыйлайын деп анама.***Әмір:** *Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,**Қызыл гүлдер, көп гүлдер.**Жайнар кезім келді деп,**Қанаттарың желбіреп.**Таңмен бірге оянып.*Гүлді үзбе, шыбықты сындырма, құсқа тас лақтырма, құс ұясын бұзба, ақты төкпе, малдың басынан теппе, малды аттама, жалғыз ағашты кеспе.*Бір гүл толып ашылады,**Бір гүл солып ашылады.**Гүл ашылмай бұлбұл сайрамайды,**Гүлді гүл деме, егер сабағы болмаса.**Гүл қайда болса, көбелек сонда.**Гүл өмір қызығы.**Гүл өссе жердің көркі,**Қыз өссе елдің көркі.**Гүлсіз бұлбұл үнсіз.*Балалар бой жазып демалып алады.Тәрбиешімен бірге қайталайды, тілдерін жаттықтырып сындырады.Балалар суреттегі заттардың әрқайсысын өздері орналастырады. |
| Рефлексифті-түзетушілік | Тәрбиеші:Балалар, біз бүгін қайда бардық?Бізге бүгін кім келді?Балалар, сендер не құрастырдыңдыр?Балалар, сендер гүлдерді өте жақсы безендіріп, орналастырдыңдар, түстерді де ажырата білесіңдер екен.Тәрбиеші бүгінгі ҰОІӘ – жақсы қатынасқан балаларды мадақтайды. | Алаңқайдағы гүлдергі бардық.Гүл ханшйымыГүл құрастырдық.Балалар қуанып мәз болады. |

 **Күтілетін нәтежие:** Зейіндерін қойып тыңдайды.

**Біледі:** Гүлдердің сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерін біледі.

 **Түсінеді:** Гүлдерді аяқпен басуға болмайтынын түсінеді.

 **Игереді:** Гүлдерге экспримент жасай отырып, күтіп баптау керек екенін игере алады.



