****

**Ахмет Гүлбақша Төлегенқызы**

Қарағанды қаласы.

Әлихан Бөкейхан атындағы №76 ЖББОМ

бастауыш сынып мұғалімі

**Екі таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмі 34 -23, 782:34**

**Мақсаты:** Оқушыларға екі таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмін үйрету.

* **Міндеттері**: Ойлау, есте сақтау және математикалық тілде дұрыс сөйлей білуін дамыту; Шығармашылық мүмкіндік бере отырып өмірмен байланыстыра талдауға мүмкіндік беру; Патриоттық тәрбие беру;
* Дәстүрден тыс ойлау мүмкіндігіне қозғау салу;

**Сабақ** түрі: аралас сабақ

**Сабақ әдісі**: СТО технологиясы

**Көрнекілік:** интерактивтік тақта, үлестірмелік тапсырмалар, қағаздар, фламастер, перфокарта, шляпа т. б

**Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі: І. Қызығушылықты ояту.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Топ.мүш.**  **аттарын жаз** | **Амалдар** | **Қалдықпен бөлу** | **Мәтін есеп** | **Математикалық**  **диктант** | **қорытынды** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* Оқушыларды 4 топқа бөліп отырғызу (ойын арқылы). Психологиялық ойын: Топқа отырғаннан кейін оқушылар бір-бірінің қолдарынан ұстап:
* ***Біз бақытты баламыз, Оқып білім аламыз. Жүректерге жылулық, Сәтті болсын күніміз!!!!!***
* Топ ережесін түсіндіру. Бағалау ережесін ескертіп айту. Балалар топтарға ишара арқылы баға беріп отырайық

**«5» - +++++; «4»-++++; «3»- +++; «2 »-++**

**1. Оқушылық деңгей: Ауызша сұрақ-жауап: Үй тапсырмасын бекіту: «Ақылды доп» ?????**

**169 бет. №9 2мин.**

80\*15= 1200; 14\* 17 =238 5680 : 8 \* 7 – 8130 : 30 = 4699

90\* 16 = 1440 17\*19 =323 558720 : 9 \*5 – 6140: 20 =300.093 өрнекті оқығанда соңғы қай амалды (айырманың мәні 4699).

**Балалар, топтарға ым арқылы баға беріп отырайық.**

**ІІ . Ой шақыру: топтастыру** Балалар, қазір кубизм стратегиясы бойынша мына конверттен **(қызыл, жасыл, сары, көк)** әр топ өздерінің тапсырмаларыңды аласыңдар (оны топта талдап, столдағы жатқан ақ қағазға тапсырмаларыңызды жазып, топтан бір оқушы шығып талдап қорғайды. Фломастер). **3 мин**

**І топқа сұрақ**: Көбейтудің қандай қасиеттерін білеміз? Топта талдап, жауап беру.

* а\*b=a\*b ауыстырымдылық қасиеті;
* a\*b\*c=(a\*b)\*c= a\*(b\*c) терімділік қасиеті
* (a+b)\*c= a\*c+b\*c үлестірімділік қасиеті

**ІІ топ сұрақ:** Перпендикуляр, параллель сызықтар, шеңбер, дөңгелек туралы не білеміз?

* Егер түзу қиылысқанда төрт тік бұрыш шықса, оларды **перпендикуляр сызықтар деп атаймыз.**
* Егер тақтаның, дәптердің бетіне сызылған екі түзудің ортақ нүктесі болмаса – **олар параллель сызықтар**

**ІІІ топ сұрақ: Шамалар**. 1т=1000кг 1т= 10ц 1ц = 100кг 1кг= 1000г

1км=1000м 1см=10мм 1дм = 10см= 100мм 1м=10дм=100см=1000мм

1см2=100мм2 1а(ар)=100м2 1га(гектар)=100а

**ІV топ сұрақ:** 8 2 =64 ; 93 = 729; 63 =216; 84: 21= 4; 72:24=3;64: 16= 4? .

**Балалар, топтарға жест арқылы баға беріп отырайық**

**ІІ. Мағынаны тану**: Біз бүгін, балалар, бұған дейін не оқып білдік? Қандай тапсырмалар орындадық?......... Ендеше, көбейту және бөлудің әдістерін әрі қарай тереңдетіп үйренеміз. Ол үшін тақтаға назар аударайық. **(5 минут)**

**34\*23= 34\*(20+3)= 34\*20+34\*3= 680+102=782** екі таңбалы санға көбейтудің мына бір тәсіліне назар аударсақ нені ұғынуымызға болады? Яғни, бұл жерден біз манағы өздерің айтқан көбейтудің үлестірімділік қасиетін байқаймыз.

**Енді, біз осы екі таңбалы сандарды «баған» түрінде жазып көбейткенде бірінші толымсыз көбейтіндінің мәнін бірлік разрядтың астынан бастап, оңнан солға қарай жазамыз. 102**

**Екінші толымсыз көбейтіндінің мәнін ондық разрядтың астынан бастап, оңнан солға қарай жазамыз (68) да, толымсыз көбейтіндінің мәнін қосамыз. 782- 34 пен 23-тің көбейтіндісінің мәні.**

***Назар аудар!* *Көп таңбалы санға көбейтуді орындау кезінде дәптердің немесе дәптер сызығының шетінен екінші көбейткіште неше цифир болса, сонша торкөз және оған қосымша бір торкөз қалдыру керек.***

**2. Алгоритмдік деңгей: Талдау: (15минут) Кітаппен жұмыс:** №4 -№5 амалдарды орындайсыздар, топта талқылайсыздар, жүйелейсіздер. Тақтаға әр 1-1-1-1-1 топтан шығып, өз түсінгенін математикалық тілде түсіндіреді.

952 : 34= 286 832: 32= 26 24\*12= 288 17\*23= 391

73\*56= 4088 4088:56=73 64\*53=3392 3392:64= 53

48\*65=3120 3120:65=48 29\*74=2146 2146:29=74

**Қалдықпен бөлу:** №6 амал сандық ішінде жауабы болады.Соны дұрыс шешіп лупамен орнына әкелу табу. Топтан оқушылар шығады**. (4 минут)**

4092:56 = 73 (4қалд) 4097: 73= 56 ( 9қалд) 3398: 64=53 (6қал)

3395: 53= 64(3қал)

**Балалар, топтарға жест арқылы баға беріп отырайық:**

**Сергіту сәті: Музыка 2 минут**

Оқушының зейінін бағыттауға, тоқтатуға жаттықтыру және ол сезімдерді салыстыруға, айыруға үйрету; өткізілетін сабаққа баланың зейіні мен ықыласын аудару, балаларды белсенді жұмысқа кірістіру және өзара қарым – қатынастарын нығайту.

**Мұрынмен жазу:** Бойыңызды еркін ұстаңыз. Көзіңізді жұмыңыз. Мұрныңыздың ұшы жазатын қалам деп есептеңіз. Енді өзіңіздің қаламыңызбен ауада шеңбер сызыңыз. Шеңбердің радиусын анықтаңыз Перпендикуляр, параллель сызық сызыңыз. Тамаша!!

**Саусақпен жұмыс:** Алақаныңыз көздің сызығынан төменірек болатындай етіп қолыңызда бүгіңіз. Енді саусақтарыңызды алшақ ұстаңыз. Саусақтарыңыздың арасынан алысқа қарай отырып, басыңызды оңға-солға бұрыңыз. Көзіңізді тоқтатпай айналаңыздағы нәрселерді шолып өтіңіз. Осы жағдайда саусақтарыңыз арасынан көз алдыңызда **жүзіп** отыру қажет. Өте жақсы. Рахмет. Осыған байланысты балалар, енді көңіл-күйлеріңіз қандай болды?

Логикалық тапсырма: **Тапсырма:** Үш таяқшаны қозғап, төмендегі төрт шаршыдан үш шаршы шығара аласың ба?????

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**№7 есеп (3минут**). Оқушылар кітаптан есепті оқып талдайды. Бір оқушы есепті тақтаға шығарып жатқанда, оқушылардан сұрау: **Балалар, адам** **ағзасына осындағы көкөністердің қаншалықты пайдасы бар, білесіңдер ме?**

**Аптасына** – 110 кг картоп 110кг -20кг = 90кг(сәбіз) 110 : 10= 11кг (пияз)

**Сәбіз -** ? одан 20кг кем 110кг+90кг+11 = 211 кг картоп

**Пияз**- ? 10есе кем 211кг\*2=422

**14 күнде** - ? кг көкөніс жұмсалды **Ж/бы: 14 күнде 422 көкөніс жұмсайды.**

Балалар, «Ерлік – елге мұра, ұрпаққа – ұран», «Ешкім де, ештеңе де ұмытылмайды». Біз Ұлы Жеңістің 70 жылдығы қарсаңында ІІ дүниежүзілік соғыс ардагерлеріне тағзым ете отырып, мына бір сандарға назар аударайық. Соғысқа 1млн.196164 Қазақстандық қатысқан. Оқимыз. Яғни, әрбір 5-ші адам майданға аттанған екен. 27 млн адам соғыста қаза тапқан. Соғысқа қатысқан жерлес батыр ағаларымызды білеміз бе? Мақал-мәтелдер, өлеңдер білеміз бе?

Балалар, біз көп таңбалы сандарды жазып, разряд бірліктерін ажырата білуді оқып үйрендік. Ендеше абаттарыңызды алып, соған мына сандарды жазайық.

**1.196.164 Қазақстан 27.000.000 қаза тапқан**

**1710 қала 70 мың ауыл,село 65 мың темір жол**

**4100 т. жол.станция 74 мың мектеп жойылған.**

**ІІІ. Ой толғаныс Перфокартамен деңгейлік\*,\*\*,\*\*\* тапсырма**

**Еркін жазу: Математикалық диктант: (барлығына) 5 минут**

* 720-ның 80-ге бөліндісі 268 бен 196-ның айырмасына тең; 95> 72
* 438 бен 40-тың көбейтіндісі 9806 мен 8514-тің қосындысына тең .

17520< 18320 Олар тура теңдіктер ме? Тексер. Тура емес.

* 234, 972, 124, 243, 936, берілген сандардың ішінен 3-ке, 9-ға бөлінетін сандарды тап.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мен не білемін?*** | ***Мен үшін жаңа ақпарат*** | ***Түсініксіз, тереңірек білгім келеді???*** | ***Нені үйрендік?*** |
|  |  |  |  |

**INSERT**  - қорытындылау.Бағалау,мадақтау .Топ спикерлері өз бағаларын айтады.

**Шляпалармен сабаққа рефлекция жасау:**

**1 ақ – қандай тапсырмалар кездесті?**

**2 қызыл – эмоция көңл-күйлеріңіз туралы не айтасыздар?**

**3 көк – топ ұйымдастырушылығы қандай болды?**

**4 сары – шығармашылық жұмыс нәтижелері қандай?**

**Үйге тапсырма**: 171 бет 5 амал 2-ші қатары, 8 есеп Қамыр илеу үшін 30т қамырға қанша кг май және 100т қамыр илеу үшін қанша кг май керек екенін білуіміз керек?