**Г. Далекина**

 «№28 «Көркем» МДҰ МКҚК

Педагог-психолог

 Ақтөбе қаласы

**Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары**

***Психоадаптация:***

Мақсаты: тұлғаның жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу – балабақшаға алғаш келген баланың жаңа ортаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделу, сонымен қатар ата-анасына балабақшаға өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

***Психологиялық диагностика:***

Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлға аралық өзара әрекет ерекешеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялық-педагогикалық диагноз жасау.

***Психокоррекция және дамыту:***

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

***Психокоррекция ағарту жұмыстары:***

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл – балалармен, ата-аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшелерімен алдын-ала жүргізілетін жұмыс түрі. Бұнда жүргізілген жұмыс нәтижесіне байланысты кеңестер мен ұсынбалар беріледі.

***Психологиялық кеңес:***

Мақсаты: педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу.

***Психологиялық білімді көтеру***

Мақсаты: Педагогикалық үрдістерге қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру

**І. Психоадаптация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Жұмыстың бағыты, мазмұны** | **Мақсаты** | **Жұмыс түрі, әдісі** | **Контингент**  | **Мерзімі** |
| **1** | Балабақшаға жаңа келген балалардың мәліметтерімен танысу. | Мәліметтер жинау  | Бақылау | ТәрбиешілерПсихолог | Қыркүйек |
| **2** | Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу. Танысу тренингтері. | Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу. | Кеңестер, тренингтер, бақылау. | Ата-ана, бала, тәрбиеші | Қыркүйек |
| **3** | Балалардың өзара қарым- қатынастарын оқу іс-әрекеті, ойын барысында бақылап, анықтау. | Баланың балабақшаға ортаға бейімделуіне көмектесу | Бақылау, ойындар | Ата-ана, бала, тәрбиеші | Қыркүйек, қазан |
| **4** | Ата-анаға сауалнама жүргізу (Баласының балабақшаға бейімделуі туралы) | Баласының балабақшаға бейімделуі | Сауалнама | Ата-ана | Жыл бойы |
| **5** | Жас мамандармен жұмыс  | Жұмысқа бейімделуіне көмектесу | Кеңестер, әдістемелік көмектер ұсыну | Жас, жаңадан келген жұмысшылар | Жыл бойы |

**ІІ.Психологиялық диагностика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Жұмыстың бағыты, мазмұны** | **Мақсаты** | **Жұмыс түрі, әдісі** | **Контингент**  | **Мерзімі** |
| **1** | Баланың оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылау | Даму ерекшеліктерін зерттеу | Бақылау | Бала, тәрбиеші | Жыл бойы |
| **2** | Топтағы әрбір баланың психологиялық дамуын, жас ерекшіліктеріне қарай жеке жұмыс түрлерін жүргізу | Балабақшаға жаңадан келген баланың уақытында зерттелуі | Бақылау | Топ тәрбиенушілері | Жыл бойы |
| **3** | Диагностикалық жұмыстар, жеке, топтық консультациялар | Даму ерекшеліктерін зерттеу | Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар | Тәрбиеленуділер | Қыркүйек |
| **4** | Таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізу | Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдау | Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдауға байланысты әдістемелер | І–ІІ аралас кіші топ тәрбиеленушілер  | Қыркүйек, қаңтар, мамыр |
| **5** | Баланың өзара қарым-қатынасын, ұжыммен қатынасын зерттеу | Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау | Әдістеме,отбасы проективті әдістемесі, социометрия, баспалдақ әдістемесі | Тәрбиеленушілер | Жыл бойы. |

**ІІІ. Психокоррекция және дамыту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Жұмыстың бағыты, мазмұны** | **Мақсаты** | **Жұмыс түрі, әдісі** | **Контингент**  | **Мерзімі** |
| **1** | Топтағы гиперативті балаларды анықтау | «Өзіңді ата»«Түрлену» | Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар | Тәрбиеленушілер | Қаңтар |
| **2** | Баланың жеке басты және жалпы топ балаларына бақылау жұмыстарын жүргізу | Жан-жақты мәлімет жинау | Бақылау | Тәрбиеленушілер | Жыл бойы |
| **3** | Ата-анаға сауалнама жүргізу | Сауалнама,баяндама | Сауалнама,баяндама | Ата-ана | Жыл бойы |
| **4** | Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен жұмыс | Балалармен қарым-қатынас орнаты, тұйық балаларды әңгімеге тарту | Тапсырмалар, жаттығулар, ойындар | Тәрбиеленушілер | Қажетіне қарай |
| **5** | Баланың шығармашылық қиялын дамытуға арналған жаттығулар | Баланың шығармашылық қиялын дамыту | «Менің көңіл күйім қандай» әдістемесі | І-ІІ аралас кіші топ | Ақпан |
| **6** | Баланың өзіндік бағалауын қалыптастыру | Ортада көріну, топтағы мінез-құлықтарын, өзіндік юағалауын қалыптастыру | Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар | І-ІІ аралас кіші топ | Ақпан |
| **7** | Зейін тұрақтылығын дамытуға арналған жаттығулар | Бала зеінінің тұрақтылығын дамыту | «Өз орныңыды тап» ойыны | І-ІІ аралас кіші топ | Наурыз |

**ІV. Психологиялық–педагогикалық кеңес**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Жұмыстың бағыты, мазмұны** | **Мақсаты** | **Жұмыс түрі, әдісі** | **Контингент**  | **Мерзімі** |
| **1** | Педагогтар мен ата-аналарға кеңес | Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу | Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу | Ата-аналар, педагогтар | Жыл бойы |
| **2** | Ақыл-кеңестер | Тренингтер, тестлер, анкеталар | Тренингтер, тестлер, анкеталар | Тәрбиешілер | Жыл бойы |
| **3** | Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жүргізу  | Оқыту тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу | Оқыту тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу | Әдіскер, психолог | Жыл бойы |
| **4** | Жас мамандармен жұмыс | Кеңестер беру | Кеңес | Жас маман | Жыл бойы |

**V.Психологиялық–ағартушылық жұмыс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Жұмыстың бағыты, мазмұны** | **Мақсаты** | **Жұмыс түрі, әдісі** | **Контингент**  | **Мерзімі** |
| **1** | Баланың жеке тұлғалық картасын дайындау | Баланың мінез – құлқын бақылаудағы карта толтыру | Карта толтыру | Тәрбиеленушілер | Қыркүйек |
| **2** | Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі | Баяндама ұжыммен | Ата-аналар жиналысында  | Ата-аналар | Қыркүйек |
| **3** | Бала дамуындағы ата-ананың рөлі | Ата-анамен балабақша арасындағы ынтымақтастықты дамыту | Баяндама | Ата-аналар | Желтоқсан  |
| **4** | Баланың балабақшаға бейімделуі | Баяндама | Ата-аналар жиналысында | Ата-аналар | Сәуір |
| **5** | Балалардың бойына жағымды мінез қалыптастыру | Мектепке дейінгі балаларға адамгершілік тәрбие беру | Лекция | Ұжыммен  | Мамыр |

**VІ. Педагогикалық ұжыммен жұмыс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Жұмыстың бағыты, мазмұны** | **Мақсаты** | **Жұмыс түрі, әдісі** | **Контингент** | **Мерзімі** |
| **1** | Тәрбиешінің жұмысымен танысу, жоспарлау және оның бағыттары | Тәрбиешінің жұмысымен танысу | Құжаттарды қарау, жеке әңгімелесу, кеңестер беру | Тәрбиешілер | Қыркүйек |
| **2** | Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу | Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу | Бақылау | Тәрбиешілер | Қазан |
| **3** | Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу және талдау | Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатыса отырып талдау жасау | Бақылау | Тәрбиешілер | Жыл бойы |
| **4** | Жас мамандарға көмек | Жас мамандарға қажет кезінде педагогикалық көмек беру | Әңгіме, сұхбат, кеңестер беру | Тәрбиешілер | Жыл бойы |
| **5** | Өзара қарым-қатынасты анықтау және дамыту | Ұжымда жағымды қарым-қатынас орнату | Тренингтер | Тәрбиешілер | Қараша |
| **6** | Тест – психодиагностика құралы. Сіз қандай тәрбиешісіз?  | Жалпы диагностикалық кәсіби лайықтықты анықтау | Тест | Тәрбиешілер | Мамыр |

**VІІ. Ата-анамен жұмыс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Жұмыстың бағыты, мазмұны** | **Мақсаты** | **Жұмыс түрі, әдісі** | **Контингент** | **Мерзімі** |
| **1** | Бөбекжайға жаңа келген балалардың ата-аналарымен жұмыс | Балаларға жаңа ортаға үйренуге көмектесу  | Ата-аналарға бөбекжайға бейімделу туралы кеңестер беру | Ата-аналар | Қыркүйек |
| **2** | Ата-аналар жиналысын оздыру | Бірлесіп жұмыстануға баулу | «Баланың бас ұстазы ата-анасы» | Ата-аналар | Желтоқсан |
| **3** | Ата-ананың өз баласымен қарым-қатынасын анықтау | Қарым-қатынасты анықтау | Қарым–қатынасты анықтауға арналған тест | Ата-аналар | Қаңтар |
| **4** | Әр баланың жанұядағы тәрбиесіне баға беру | Жанұядағы қарым-қатынасты анықтау | «Отбасы суреті» әдістемесі | Барлық топтар | Ақпан |
| **5** | Ата-аналар жиналысына қатысып, жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу. | Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, педагогикалық-психологиялық кеңестер беру | Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу | Ата-аналар | Мамыр |