**Таласпаева Асыл Тлегеновна**

«Шал ақын ауданының қазақ орта мектебі» КММ

физика және математика пәнінің мұғалімі

CҚО, Шал ақын ауданы, Сергеевка қаласы

**Қатынас ыдыстар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | * + - 1. Қатынас ыдыстарды қолдануға мысалдар келтіру | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | | Білу және түсіну | |
| **Сабақтың мақсаты** | | * Қатынас ыдыстарға мысалдар келтіреді. * Қатынас ыдыстардың қандай қондырғыларда пайдаланатынын біледі. | |
| **Бағалау критерийі** | | * Қатынас ыдыстардың анықтамасын және мысалын айтады. * Қатынас ыдыстардағы біртекті және әртекті сұйықтардың деңгейін сипаттайды. * Қатынас ыдыстардың қолданылуын түсінеді. | |
| **Тілдік**  **мақсаттар** | | **Пәндік лексика және терминология**: Қатынас ыдыстар, біртекті сұйық, әртекті сұйық | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Математикамен байланыс арқылы есептеулерді дұрыс жүргізеді. | |
| **Алдыңғы білім** | | Қатынас ыдыстың анықтамасын біледі. Мысалдар келтіре алады. Қатынас ыдыстардың қандай қондырғыларда пайдаланатынын біледі. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **Психологиялық тренинг**  «Капитан, боцман, түскі ас» тренингін ойнату және топқа бөлу. Бір оқушы жүргізуші болады. Капитан бұйрығын естігенде қолдарын капитандарша көтеріп жүру, ал боцман бұйрығын естігенде екі оқушы бір-бірімен қол ұстасады, ал түскі ас 3 оқушы дегенде, 3 оқушы қол ұстасып бірігуі қажет.  **Сұрақ-жауап: «Сен маған, мен саған»**  Қатынас ыдыстар сөзін карточкаға жеке жазылған әріп бойынша сұрақ жазылған, оқушы карточкадағы рет бойынша жауап беріп, тақтаға іле береді. Нәтижесінде **ҚАТЫНАС ЫДЫСТАР** деген сөз шығады, сұраққа жауап арқылы оқу мақсатына келеді.  Бір дұрыс жауапқа бір балл.  Өзін-өзі бағалау | | Бағалау парақшасы |
| **Сабақтың ортасы**  Жаңа сабақты меңгеру | **1 тапсырма «Миға шабуыл»**    Мына суреттер бойынша не айтасыңдар?  Берілген ыдыстардың қандай ұқсастықтары бар?  Қатынас ыдыстарға мысалдар келтіріңдер  **Қалыптастырушы бағалау жүргізіледі**   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийлері** | **Дескрипторлар** | | Қатынас ыдыстардың анықтамасын және мысалын айтады. | Суреттердің атауын айтады. | | Бір-бірімен салыстырады. | | Мысалдар келтіреді. |   **Топпен жұмыс.**  **1 тапсырма** «Джигсо» әдісі арқылы әр топ өзара талқылау арқылы оқулықпен жұмыс жасайды да топтың алдында қорғайды.  **1 топқа** Қатынас ыдыстарға біртекті сұйықты құю арқылы олардың деңгейін сипаттайды.    **2 топқа**  Қатынас ыдыстарға әртекті сұйықты құю арқылы олардың деңгейін сипаттайды**.**  **Қалыптастырушы бағалау жүргізіледі**   |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерийлері | Дескриптор | | Қатынас ыдыстардағы біртекті және әртекті сұйық құйылғанда сұйықтардың деңгейін сипаттайды. | Қатынас ыдыстарға біртекті және әртекті сұйықтар құяды. | | Әр ыдыстағы сұйықтардың деңгейлерін салыстырады. | | Сұйық бағанының қысымы қандай шамаларға тәуелді екендігін дұрыс жазады. | | Қорытынды жасайды |   **Жеке жұмыс**  **Деңгейлік тапсырма**  Бұрқақтың жұмыс істеу принципін түсіндіру.  **Қалыптастырушы бағалау жүргізіледі**   |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерийлері | Дескриптор | | Қатынас ыдыстардың қолданылуын түсінеді. | Бұрқақты қалай жасауға болатынын ойланады. | | Оның сызба нұсқасын сызады. | | Бұрқақты кайда қолданылуын айтады. | | Қондырғының қалай жұмыс істейтінін түсіндіреді. | | | Ватман, маркер, оқулық, стикер  Қатынас ыдыстар, су, глицерин  А4 қағазы,  түрлі-түсті қарындаш |
| **Сабақтың**  **соңы** | **«Табыс»** ағашын отырғызайық. Ағаш діңі жаңа сабақта өтілген тақырып, жасыл желек – сыныбымыздағы көңіл күй, ал ағаштың жемістері – сіздердің білімдеріңіз.  **Қызыл алма**: Маған сабақ ұнады. Тақырыпты меңгердім.  **Сары алма**: Тақырыпты түсіндім, бірақ есеп шығарғанда қиналдым.  **Жасыл алма**: Сабақ маған түсініксіз | |  |
| **Бағалау** | «Сен керемет орындадың!»  «Сен жақсы жұмыстандың!»  «Сен жарадың!» | | Интерактивті тақта |
| **Үй жұмысы** | 7.3.1.6 №10 | | Интерактивті тақта |