**Утениязова Айзада Берсаидовна**

Имантау орта мектебі   
Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі

СҚО, Айыртау ауданы

**Теңгенің дизайыны әдемі. Мерейтойлық тиындар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білімділік:**  **Дамытушылық:**  **Тәрбиелік:** | Сөйлесу әрекетіне жетелейтін қарапайым сөйлем үлгілерін қолдану негізінде ұлттық теңге, мерейтойлық тиындар жайында толық ақпарат бере білуге машықтандыру. Омоним сөздерді игерту.  Тілдесім барысында лексикалық тақырыптың негізінде оқушының сөздік қорын молайту.  Қысқа мәтіндер арқылы оқушылардың бойында ұлтжандылық қасиеттерін қалыптастыру. | |
| **Сабақта қолданатын материалдар:** | Интерактивті тақта, слайдтар, А4 парағы, маркерлер, плакат, кестелер, ұлттық теңгенің суреттері, желім қағаздар. | |
| **Оқыту әдістері:** | Сипаттау, түсіндіру, сұрақ-жауап, «Шаттық шеңбері» тренингі, «Ой шақыру» әдісі, ассоциаграмма, «Әр елдің тиыны» дидақтикалық ойыны, жағдаяттық тапсырма, «Болжау» стратегиясы, «Ішкі және сыртқы шеңбер» техникасы, сергіту жаттығуы. | |
| **Оқышыларға психологиялық ахуал туғызу.** | Шаттық шеңберіне тұрғызу, сәлемдесу, жоқ оқушыларды түгендеу. | Оқушылар шаттық шеңберіне тұрып, мұғаліммен сәлемдеседі. |
| **Ι. Қызығушылықты ояту.** | Ой шақыру әдісін пайдаланып, ұлттық теңге тіркесіне ассоциаграмма құрғызу. | Әр оқушы тақтада тұрған плакатқа маркермен өз түсінігін жазады. |
| **ΙΙ. Мағынаны тану** | **1.Сөздікпен жұмыс.**  Тақырыпқа қатысты жаңа сөздер мен танысады, айтады, оқиды, қайталайды. | Жаңа сөздерді тыңдайды, бірге оқиды.  Жаңа сөздермен ауызша жаттығу жүргізеді. |
|  | **2.Мәтіналды жұмыс.**  1,2-тапсырманы орындайды. | Сөйлемді аяқтайды, сөздерге тиісті жалғауларды жалғап жазады, сұраққа жауап береді |
|  | **Грамматика.** Қазақ тіліндегі неологизмдерді түсінеді | Қазақ тіліндегі неологизмдер жайында мағлұмат алады. |
|  | 1. Мәтінмен жұмыс.   4-тапсырма Мәнерлеп, дұрыс оқу. | Тыңдайды, мәтінді дұрыс оқуға машықтанады. |
|  | Қисынды ойлау қабілетін жандандыру, сауатты жазу үшін 5,6-тапсырманы орындатады. | Сөздердің мағынасын түсіндіреді, кестені толтырады, сұраққа жауап береді. |
|  | **3.Мәтінсоңы жұмыс.**  8-тапсырманы орындайды. | Сөйлемдерді оқиды, омонимдерді табады. |
|  | Оқушының сөйлеу дағдысын қалыптастыру үшін 9-тапсырманы орындатады. | «Сатушы» ойынының шартын орындайды. |
|  | «**Сырсандықтағы**» сөздер | «Сыр сандыққа» салынған сөздердің мағынасын талдайды, есте сақтайды. |
|  | **4. Мәнерлеп оқу.** Оқулықта берілген өлеңді оқып береді. Мәнерлеп оқуға машықтанады. Өлеңде тақырыпқа байланысты кездескен сөздерді тауып, қайталайды. | Тыңдайды, дұрыс оқуға машықтанады. |
|  | **5.Сергіту сәті.**  «Әр елдің тиыны» дидактикалық ойынын ойнайды | Ойынның шарты бойынша оқушылар көрсеткен тиындардың суретіне сипаттама береді. |
| **ΙΙΙ. Ойтолғаныс** | Жағдаяттық тапсырманы орындайды | Тапсырманың шарты бойынша басқа елдің оқушысына ұлттық теңгені таныстырады. |
| **ΙV. Бекіту** | **Топтық жұмыс.** «Жаңа заман ақшасы»  атты мәтін құрады. | Мәтін құрайды |
| **V. Бағалау** | Формативті бағалау. | «Жеке әңгіме» техникасы бойынша бағаланады |
| **VΙ.Үйге тапсырма** | Оқулықтағы 7-тапсырманы орындау |  |
| **VΙΙ.Рефлексия** | Әр оқушыға А4 парақ таратамын. | Оқушылар параққа сабақтан алған әсерін сурет арқылы көрсетеді. |