**Козыкеева Баян**

№105 Мукуми атындағы ЖОМ

**Балаға ат қою**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  **Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелер**  **Сынып: 5-Ә** | |
| **Осы сабақта қол**  **жеткізілетін оқу мақсаттары**  **(оқу бағдарламасына сілтеме)** | Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау (5.Т/А1.). |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелерді біледі.  **Оқушылардың басым бөлігі:** Мерекенің не үшін аталып өтілетінін біледі.  **Кейбір оқушылар:**тірек сөздерді пайдалана отырып, өз пікірлерін дәлелдей алады. |
| **Бағалау критерийі**  ойлау дағдылары  (білу,түсіну,қолдану,жинақтау) | **-оқиғаның бірізділігін сақтай отырып, мәтіннің мазмұнын жүйелі баяндайды.**  **-бейнеленген оқиғаға сәйкес әңгіме құрастырады.**  **-сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтайды.** |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге қатысты лексика және терминология:**  **Қолқа салу, ырымдау, азан шақырып ат қою.**  **Оқытудың тілдік мақсаты:**  Оқушылар тапсырманы орындау барысында суреттерге қарап, мәтінмен жұмыс, кестемен жұмыс жасай отырып айтылым, жазылым, тыңдалым дағдыларын қалыптасады. |
| **Құндылықтарға баулу** | **«**Мәңгілік ел» жалпұлттық идеясының «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына сәйкес, оқушыларға білім беруде сын тұрғысынан ойлау, проблемаларды шешу қабілеті, денсаулық сақтау, ғылыми-зерттеу дағдылары қалыптасады. |
| **Пəн аралық байланыс** | Қазақ әдебиеті, тарих, музыка |
| **Алдыңғы білім** | Киімқұмарлық |
| **Сабақ барысы** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың**  **жоспарланған**  **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  3 минут  7 минут | **Ұйымдастыру кезеңі:**  **Жағымды ахуал орнату.**  **«5-болсын алар бағамыз,**  **Біліммен бақыт табамыз.**  **Өнерменен өрістеп,**  **Өсе берсін санамыз»**  **Оқушыларды топтастыру. Қағаз қиындылары бойынша 3-топқа бөлінеді.**  Оқушыларға қағаз қиындыларын беремін. Қиындыларда бақыт, қуаныш, шаттық деген сөздер бар.  **Үй тапсырмасын тексеру.** Айтылым**,** жеке жұмыс**.**  **«Ыстық орындық»** әдісі арқылы үй тапсырмасын тексереміз. Берілген тапсырмаға байланысты қойылған сұрақтарға жылдам жауап береді. Тіл дыбыстарына байланысты сұрақтар қойылады. ҚБ.Басбармақ.  **Дескриптор:**  **-**Берілген сұрақтарға жауап бере алады.  -Сөйлеу барысында грамматикалық нормаларды сақтайды.  **Сергіту сәті. Е.Хасанғалиевтың «Айым болып тудың** **ба?» өлеңіне қимыл қозғалыс жасау.**  -Оқушыларға сабақ барысында сабақтың мақсаты мен бағалау критерийін айтып отырамын. | | 1-топ бақыт  2-топ қуаныш  3-топ шаттық  Орындық  АКТ |
| Сабақтың ортасы  25 минут  5-минут  5-минут  5-минут  5-минут  5-минут | **«Миға шабуыл**» әдісі арқылы жаңа сабаққа кіріспе жасаймыз.  **Білу және түсіну. Тыңдалым, топтық жұмыс.**  Бейнежазба арқылы бүгінгі сабақтың тақырыбын ашамыз. Балалар бейнежазбадан «Балаға ат қою» рәсімін тамашалайды. Әр топтан бір-бір оқушы шығып өз ой пікірлерін білдіреді. ҚБ.Бағдаршам.  **Дескриптор:**  -Өз пікірлерін жүйелі жеткізе алады.  -Бейнежазбадағы көріністің негізгі ойын анықтайды.  **Мағыныны тану. Тыңдалым.** Жаңа сабақ бойынша мұғалімтүсініктеме беріп өтеді.  Қазақ халқы жаңа туған сәбиге ерекше салтанатты түрде ат қойған. Бұл ата-бабамыздан келе жатқан салт-дәстүрлердің бірі. Ат қоюға қазақ халқы ерекше көңіл бөлген. Есімдерді таңдағанда мән-мағынасына қарай ерекше қазақи есімдерді қоюға тырысқан. Сонымен қатар есімдерді жасы үлкен, көпті көрген ақсақалдарымыз бен әжелерімізге қойғызған.  **1-тапсырма. Мәтінмен жұмыс. Оқылым.**  **«Джиксо»** әдісі арқылы балалар мәтінді оқып өздерітүсініп алады. Кейін топ спикерлері бір-бірлеріне түсіндіреді. Топтық жұмыс. ҚБ. Көңіл күй нышандары.  **Дескриптор:**  **-**Оқиғаның бірізділігін сақтай отырып, мәтіннің мазмұнын жүйелі баяндайды.  **-**Мәтіннің негізгі ойын анықтайды.  **2-тапсырма. Айтылым – жұптық жұмыс**. **«Ойлан** **тап?»** Сурет бойынша диалог құрастырамыз. ҚБ.Бағдаршам.  **Дескриптор:**  - Тақырыпқа сәйкес диалог құрастырады.  - Сөйлеу барысында тілдің эмоциялық жағын, дауыс ырғағын, ымдау, қолдау шараларын пайдаланады.  **4-тапсырма. Жазылым, топ. жұмыс. «Хат қоржын» әдісі.** Хат ішіндегі берілген сөз тіркестердіңмағынасын тауып, оларды қатыстырып сөйлем құраймыз. ҚБ.Басбармақ.  **Қолқа салу, ырымдау, азан шақырып ат қою.**  **Дескриптор:**  -орфографиялық және тілдік қателерді жібермей жазады.  -сөздерді мағынасына сәйкес қолданады. | | АКТ  АКТ слайд  Оқулық  Суреттер.  Хат қоржын, оқулық |
| Сабақтың соңы  3-минут  2-минут | «**Попс формуласы**» бойынша бүгінгі сабақты қорытындылаймыз.  1. Менің ойымша.......  2. Мен оны былай түсіндіремін......  3. Оны мынандай деректермен, мысалдармен дәлелдей аламын......  4. Осыған байланысты мен мынандай қорытынды шешімге келдім........  Әр топ спикері өз ойын білдіреді.  **Бағалау**. Бағдаршам, басбармақ, көңіл күй нышандары арқылы бағалаймын.  **Үйге тапсырма: 5-жаттығу. «**Менің атым қалай қойылды?» тақырыбында шағын әңгіме жазып келу.  **Кері байланыс** «**Желкенді кеме**» әдісі арқылы оқушылардан кері байланыс аламын. | | Попс формуласы.  Желкенді кеме. |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілмен**  **көбірек қолдау көрсетпексіз?**  **Сіз басқаларға қарағанда**  **қабілетті оқушыларға қандай**  **тапсырмалар бересіз?**  **Қабілеті төмен** оқушыларға сурет бойынша диалог құрастыра отырып жұмыс жасауына қолдау көрсетемін**.**  **Қабілеті орта** оқушыларға «Миға шабуыл» әдісі арқылы өз пікірлерін білдіруге, ойын жүйелі жеткізуге ықпал жасаймын.  **Қабілеті жоғары** оқушыларға «Попс формуласын» пайдалана отырып, логикалық ойлау қабілетін жақсартуға, шығармашылық қабілетіндамытуға ықпал жасаймын**.**  ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары*  *Немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?*  *Барлық оқушылар оқу*  *мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу*  *мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта*  *саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба?*  *Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма жəне неліктен?* | | **Бағалау – Сіз**  **оқушылардың**  **материалды игеру**  **деңгейін қалай тексеруді**  **жоспарлап отырсыз?**  Оқушылардың оқу мақсатына жету, ақпаратты түсіну деңгейлерін анықтау мақсатында кері байланыс жүргізу арқылы бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Сабақ барысында нені білгені, қалай жұмыс істегені, не қызық әрі жеңіл болғаны, не қиындық туғызғаны туралы ойларын білдіріп, «Желкенді кеме» арқылы кері байланыс жасайды | **Денсаулық жəне**  **қауіпсіздік техникасын**  **сақтау**  Тапсырма орындау барысында электр желілерін, оқу құралдарын дұрыс пайдалана алу. |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нəрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың**  **жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нəрсеге назар аудару қажет?** | | | |