****

**Байманова Айгерим Жанибекқызы**

№ 12 жалпы білім беру орта мектебі КММ

Маңғыстау облысы, Ақтау қаласы,

Мұнайлы ауданы

**Ұлттық ойындар туралы не білемін? Э дыбысы мен әрпі**

|  |
| --- |
| **Пәні:** Сауат ашу **Сынып: 1** «И» |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.2.1.1 сөз/сөйлем сызбасын оқу.1.2.5.1 мәтін бойынша сұрақтар қоя білу немесе оқығаны бойынша қойылған сұраққа жауап беру (мұғалім көмегімен)1.2.1.2 оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлығы:** Жаңа білімді меңгереді.**Көбі:** Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.**Кейбірі:** Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** | Эскимостар |
|  **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру****5 минут** | Мейрімді жүрекпен,Ақпейілді тілекпен.Шаттық шеңбер құрамыз,Бір жадырап қаламыз.Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | **Шаттық шеңбері** |
| **Сабақтың ортасы****11 минут** | **№1. Ұйқасын тап.** Ол үшін «Электр қуатын кім пайдаланады?» сұрағына жауап болатын сөзді таңда.Жанып тұрған алмұрт,Пайдаланалы бар (құрт, жұрт, ұрт).**№2 Оқылым.**Мынау – балаларға арналған кітап. Ол «Менің алғашқы энциклопедиям» деп аталады. | **Оқулықпен жұмыс** |
| **Сергіту сәті****3 минут** | Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады)Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)Көктен төмен әдемi кемпiрқосақ шашылды (жарты доға жасайды) | **Сергіту сәтіне арналған жинақ** |
| **Аяқталуы****16 минут****Қызықты тапсырма****8 минут** | C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20170919_174029.jpg№4 Жасырынған сөз.**Экипаж****Қызықты тапсырма**Сөздерге тиісті әріпті қоюэ, ю, я       …леватора, и, э       …ксковаторо, е, э        …лектрэ, я, и        …лектрик | **Оқулық, дәптерлер** |
| **Сабақтың соңы****2 минут** | РефлексияБүгінгі сабақта болған көңіл-күйді бет-әлпеті салынған суреттерді таңдау. **Сұрағым бар Түсіндім** **Описание: C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Веселые фрукты\көңілсіз жұлдызша.png** **Түсінбедім** | **Смайликтер** |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетудің қалай екенін жоспарлау. Қабілеті жоғары оқушыларға тапсырмалар қоюды жоспарлау  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру ?  | Пәнаралық байланысДенсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы.Құндылықтар мен тәрбие. |
| Қолдау көрсету.Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл-күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы) | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |