****

**Таганиязова Замира Омирхановна**

№16 «Ертегі» балабақшасы,

ІІ кіші тобының тәрбиешісі,

Маңғыстау облысы, Жаңаөзен қаласы

**Жұмыстың бәрі жақсы**

**Білім саласы:** Коммуникация

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Көркем әдебиет

**Мақсаты:** қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту.

Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту.

**Керекті құралдар:** суреттер, хрестоматия.

**Сөздік жұмыс:** қалақ, сарай, кен, шахтер, ғарыш.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезендері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациалық- қозғаушы** |  **Ұйымдастыру кезеңі.** -Балалар, бәріміз ортаға шығып,«Шаттық шеңберін» құрайық.*Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен,**Бізге келген қуаныш нұр іздеген.**Шуақ толған жанымыз, жүрегіміз,**Үлгі алсын көрген жан мына бізден*.-Ал енді мен сендерді ыңғайланып отыруға шақырамын.-Бүгінгі оқу іс- әрекетімізде ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Жұмыстың бәрі жақсы» өлеңімен танысамыз. |  Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.Жайғасып отырады. |
| **Іздену-ұйымдасты- рушы** | **Кіріспе әңгіме:**Құрылысшы: *Қолда темір қалағым,* *Содан сарай қаладым.* *Алматыдан аумайтын* *Әсем қала саламын.*Шахтер: *Орны бөлек елдегі,* *Шахтердің көп еңбегі.* *Тау-тау болып үйілген,* *Оның қазған кеңдері.*Ұстаз: *Оқу-білім ордасы,* *Ұстаз оның арнасы.* *Ұстаздық деген ұлы іс,* *Адамдардың айнасы.*Ғарышкер: *Тұңғышты ғарышты,* *Тұнып тұрған алысты,* *Орындалып арманы* *Ғарышкерлер шарлады.*Сұрақ - жауап:-Өлең шумағында не жайлы айтылған? -Кім білім береді?-Автобусты кім айдайды?-Тұрғын үйлерді кім салады?-Балаларды кім емдейді?Дидактикалық ойын: «Кім болам?»Мақсаты: мамандық туралы білімдерін бекіту.Шарты: бала өзі қалаған мамандығын (сурет) алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. | Мұқият тыңдайды.ҰстазЖүргізушіҚұрылысшыДәрігерОйын ойнайды. |
| **Рефлексивті-коррекциялаушы** |  **Қорытындылау.**- Балалар, мына суреттерге назар аударыңдар. Кімдерді көріп тұрсыңдар?- Суретте қандай мамандық иелері бейнеленген ?- Тағы қандай мамандық түрлерін білесіңдер?- Сендер өскенде кім болғыларың келеді? |  Балалардың жауабы.  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу:** мамандық туралы білімдерін кеңейту;

**Игеру:** болашақ мамандыққа байланыста ұғымын тереңдетуді;

**Меңгеру**: өлең мазмұнына қарай мамандық түрлерін ажыратуды