.

**М.Т. Бакеева**

«Қазақ мектеп-гимназиясы» КММ

 бастауыш сынып мұғалімі

СҚО, Петропавл қаласы

**Күздің кереметі**

**Сабақтың түрі:** Бекіту.

**Қолданылатын әдіс-тәсілдер**: диалог, сыни тұрғыдан ойлау, Блум таксономиясы, өзін-өзі реттеу, оқыту үшін бағалау, оқу үшін бағалау, АКТ-ны пайдалану.

**Сабақтың мақсаты**: түрлі әдістерді қолдану арқылы өткен тақырыптарды нақты, толығымен түсіну. Өз ойларын еркін айту, өздігінен бағалап, өзіне баға беруге үйрету.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уақыты | Теориясы |  Төмен |  Орташа |  Жоғары талдау |  Жоғары-жинақтау | Ресурстар |
| 09.50-10.35 | **Білім**Үй жұмысын қайталау | **Есте сақтау** \* Өткен сабақта қандай тақырыппен танысып едік? \*Сендерге таныс емес сөздер болды ма?  | **Ақпарат мәнінің түсінігін түсіну** \*«Күздің кереметі» мәтінінде не туралы айтылғанын еске түсірейік. | **Қолдану**Алдыңғы сабақта өткен тақырыптартағы негізгі ой осы мәтінмен ұштасып жатыр ма? Қалай? Өз ойыңды жеткізе біл. | **Талдау** \*Мәтін неше бөлікке бөлінген? \* Әр бөлімге ат қой. | **Бағалау**\*Өздерің күздің кереметтерін кездестірдіңдер ме? \*Күзгі еңбектің адам үшін маңызы неде?\*Өз ойыңды дәлелде. | **Жасау****Шығармашылық****ты құру.**\*Осы мәтінді оқи отыра қандай мақалдарды қолданар едің?\*Өзің мақал ойластырып, құрып көр. | Оқулық, А-4 форматындағы қағаз |
| 5-минут |
| 8-минут | **Нақты**Оқулықпен жұмыс | Мәтінде қандай көкөністер мен жемістер аталған? | Дастарханда қандай тағамдар болды, Мәтіннен тауып оқы. | Мәтіннен «күз кереметтерін» сипаттайтын жерді тауып, оқып бер. | Күз деген не? Тізбектеп айтып бер.Мысалы: 1-ден...2-ден... | Күзгі еңбек пен қысқы еңбектің айырмашылығы мен ұқсастығы неде?Мәтіндегі нақыл сөзді тап. | Күнделікті өмірде күз жемістері не үшін керек? Үйден әкелген көкөністерден түрлі пішіндер істеп, құрастыр. | КөкӨністер үлгісі, суреттер үлгісі |
| 20- минут | **Тұжы****рымдама****лық**Слайдпен жұмысКүз бен қыстың суретін қатар қою. | \*Суреттен күздің белгілерін ата, \*Өткен тақырыптармен нендей байланысы бар? | Слайдқа қарап өз сөзіңмен күз мезгілінің ерекшелігін әңгімелеп бер. | Мәтінде кездескен сөз тіркестерін қолдана отырып, тағы қандай мәліметтер қоса алар едің? | Күз бен қыстың суретін салыстыр. Екі мезгілдің жақсы жақтары мен жағымсыз жақтарын анықта. | Адамдар не үшін қысқа даярланады?Еңбек туралы мақал-мәтелдер қалай пайда болды деп ойлайсыңдар? | Күз мезгілі туралы 1 шумақ өлең құрып көр:.......... күз келді,.......... түсті енді. .......... ұшты аспанда,.......... жылы жақтарға. Сабақ ұнады ма?Оны бет-бейне арқылы балалар өздері көрсетіп, түсіндіру керек. | Интерактивті тақта |
| 10 минут | **Үдерістік**Дәптермен жұмыс | Мәтіннен қысқа даярлық туралы айтылған бөлшегін тауып алып, дәптеріңе көшіріп жаз. | Қандай табиғи өзгеріс болады? (Күн қысқарып, түн ұзарады).Оны күнделікті өмірде көріп жүрсіңдер ме? | 1.Көкөністер2.жемістер Бөліп, теріп жаз. | Қыстағы еңбек | Күзгі еңбекСұрақтардың жауаптарын өзара жұппен талдап, бағалайды. Неліктен ондай баға қойғандығын түсіндіреді. | Дәптер, қалам, фломастерлер, бет-бейнелер үлгісі |
| Өздерің көріп жүрген түрлерін, себебін белгіле. |  |  |
| 2-минут | МетакогнитивтікЗерттеуді оқыту.Қорытынды. | Жалпы мәтінді сипаттап беру. қысқаша шолу | Есіңде не ерекше қалды? | Өмірде еңбектену керек пе? Не үшін деп ойлайсыңдар? |  |  | Сабақта өз мақсаттарыңа жеттіңдер ме, жоқ па? | Қосымша суреттер |
|  |