.

**М.Т. Бакеева**

«Қазақ мектеп-гимназиясы» КММ

бастауыш сынып мұғалімі

СҚО, Петропавл қаласы

**Күздің кереметі**

**Сабақтың түрі:** Бекіту.

**Қолданылатын әдіс-тәсілдер**: диалог, сыни тұрғыдан ойлау, Блум таксономиясы, өзін-өзі реттеу, оқыту үшін бағалау, оқу үшін бағалау, АКТ-ны пайдалану.

**Сабақтың мақсаты**: түрлі әдістерді қолдану арқылы өткен тақырыптарды нақты, толығымен түсіну. Өз ойларын еркін айту, өздігінен бағалап, өзіне баға беруге үйрету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уақыты | Теориясы | Төмен | | Орташа | Жоғары талдау | | Жоғары-жинақтау | Ресурстар |
| 09.50-10.35 | **Білім**  Үй жұмысын қайталау | **Есте сақтау**  \* Өткен сабақта қандай тақырыппен танысып едік?  \*Сендерге таныс емес сөздер болды ма? | **Ақпарат мәнінің түсінігін түсіну**  \*«Күздің кереметі» мәтінінде не туралы айтылғанын еске түсірейік. | **Қолдану**  Алдыңғы сабақта өткен тақырыптартағы негізгі ой осы мәтінмен ұштасып жатыр ма? Қалай? Өз ойыңды жеткізе біл. | **Талдау**  \*Мәтін неше бөлікке бөлінген?  \* Әр бөлімге ат қой. | **Бағалау**  \*Өздерің күздің кереметтерін кездестірдіңдер ме?  \*Күзгі еңбектің адам үшін маңызы неде?  \*Өз ойыңды дәлелде. | **Жасау**  **Шығармашылық**  **ты құру.**  \*Осы мәтінді оқи отыра қандай мақалдарды қолданар едің?  \*Өзің мақал ойластырып, құрып көр. | Оқу  лық, А-4 форматындағы қағаз |
| 5-минут |
| 8-минут | **Нақты**  Оқулық  пен жұмыс | Мәтінде қандай көкөністер мен жемістер аталған? | Дастарханда қандай тағамдар болды, Мәтіннен тауып оқы. | Мәтіннен «күз кереметтерін» сипаттайтын жерді тауып, оқып бер. | Күз деген не? Тізбектеп айтып бер.  Мысалы:  1-ден...  2-ден... | Күзгі еңбек пен қысқы еңбектің айырмашылығы мен ұқсастығы неде?  Мәтіндегі нақыл сөзді тап. | Күнделікті өмірде күз жемістері не үшін керек?  Үйден әкелген көкөністерден түрлі пішіндер істеп, құрастыр. | Көк  Өніс  тер үлгісі, сурет  тер үлгісі |
| 20- минут | **Тұжы**  **рымдама**  **лық**  Слайдпен жұмыс  Күз бен қыстың суретін қатар қою. | \*Суреттен күздің белгілерін ата,  \*Өткен тақырыптармен нендей байланысы бар? | Слайдқа қарап өз сөзіңмен күз мезгілінің ерекшелігін әңгімелеп бер. | Мәтінде кездескен сөз тіркестерін қолдана отырып, тағы қандай мәліметтер қоса алар едің? | Күз бен қыстың суретін салыстыр.  Екі мезгілдің жақсы жақтары мен жағымсыз жақтарын анықта. | Адамдар не үшін қысқа даярланады?  Еңбек туралы мақал-мәтелдер қалай пайда болды деп ойлайсыңдар? | Күз мезгілі туралы 1 шумақ өлең құрып көр:  .......... күз келді,  .......... түсті енді.  .......... ұшты аспанда,  .......... жылы жақтарға.  Сабақ ұнады ма?  Оны бет-бейне арқылы балалар өздері көрсетіп, түсіндіру керек. | Интерактив  ті тақта |
| 10 минут | **Үдерістік**  Дәптер  мен жұмыс | Мәтіннен қысқа даярлық туралы айтылған бөлшегін тауып алып, дәптеріңе көшіріп жаз. | Қандай табиғи өзгеріс болады? (Күн қысқарып, түн ұзарады).  Оны күнделікті өмірде көріп жүрсіңдер ме? | 1.Көкөністер  2.жемістер  Бөліп, теріп жаз. | Қыста  ғы  еңбек | | Күзгі еңбек  Сұрақтардың жауаптарын өзара жұппен талдап, бағалайды.  Неліктен ондай баға қойғандығын түсіндіреді. | Дәп  тер, қалам, фломастерлер, бет-бейне  лер үлгісі |
| Өздерің көріп жүрген түрлерін, себебін белгіле. |  |  |
| 2-минут | Метаког  нитивтік  Зерттеуді оқыту.  Қорытынды. | Жалпы мәтінді сипаттап беру. қысқаша шолу | Есіңде не ерекше қалды? | Өмірде еңбектену керек пе? Не үшін деп ойлайсыңдар? |  |  | Сабақта өз мақсаттарыңа жеттіңдер ме, жоқ па? | Қосымша суреттер |
|  | | | | | | |