****

**Досымова Нургуль Шарападиновна**

№4 «Қуаныш» санаториялық бөбекжай балабақшасы

 коммуналдық мемлекеттік мекемесі,

тәрбиеші

**«Менің сүйікті ертегім»** (дәстүрден тыс)

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Оқу қызметі:** Сурет

**Мақсаты:** Балаларды дәстүрден тыс сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. Түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту. Қиялды дамыту, бауырмалдыққа, достыққа, бір-біріне қамқорлыққа тәрбиелеу.

Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Көрнекіліктері:** бейне таспа, слайд, үлгі суреттері.

**Қолданатын құралдар:** қылқаламдар, акварель бояулары, су құятын ыдыс, көбік, мақталы таяқша, қағаз сүлгілер, гуашь, губка.

**Билингвалдық компонент:** Түлкі-лиса**-**fox, қу түлкі- хитрая лиса-cunning fox, ертегі-сказка-tale.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс- әрекеті кезеңдері:** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** | **Балалардың әрекеті:** |
| Мотивациялық қозғаушылықІздену ұйымдастырушыРефлексивті коррекциялаушы | **Шаттық шеңбері:**Күннің көзі ашылып,Көкке шуақ шашылсын.Құтты қонақ келіпті,Төрімізге еніпті.Амандасу үлкенге,Тәрбиенің басы ғой.Ал, кәнекей, бәріміз,«Сәлем» дейік үлкенге.Сәлеметсіздер ме!Балалар, бүгін біздің оқу-қызметіміз ерекше болмақ. Мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім.Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді)-Ой, балалар, сендер түлкі жайлы көп ертегі біледі екенсіңдер.**Билингвалдық компонент:** Түлкі-лиса**-**fox, қу түлкі- хитрая лиса-cunning fox, ертегі-сказка-tale,Бүгінгі біздің оқу қызметіміздің тақырыбы «Менің сүйікті ертегім» деп аталады.Ерден атайға өзіміздің қаншалықты суретті салатынымызды көрсетейік. Балалар суретті үш түрлі әдіс-тәсілмен саламыз.Үлгі суретпен таныстырады.Тәрбиеші сурет салу жолдарын көрсетеді.**І-ші топ:** Түрлі-түсті көбіктермен сюжетті ертегіні саламыз.Ертегі кейіпкер бейнесіне көбікті қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу.C:\Users\Нургул\Desktop\IMG-20170414-WA0214.jpgC:\Users\Нургул\Desktop\IMG-20170414-WA0079.jpg**ІІ-ші топ:** қағаз сүлгіні жырту әдісіменпва желімге батырып, дайын ертегі кейіпкер трафаретіне жапсырып, бояу. Губканы пайдалана отырып, акварель бояумен кемпірқосақ бейнелеу.C:\Users\Нургул\Desktop\IMG-20170414-WA0292.jpgC:\Users\Нургул\Desktop\IMG-20170414-WA0080.jpgC:\Users\Нургул\Desktop\IMG-20170414-WA0111.jpg**ІІІ-ші топ:** Граттаж тәсілімен сюжетті ертегі кейіпкерлерін қырып бейнелеу.C:\Users\Нургул\Desktop\IMG-20170414-WA0138.jpgC:\Users\Нургул\Desktop\IMG-20170414-WA0229.jpgЖұмыс барысында тәрбиеші кейбір балаларға көмектеседі.**Саусақ жаттығу**Қарсақтарды түлкімен,Шатастырып жүрдім мен.Әзер,әзер айырдым,Қарадымда дүрбімен.Торғай, маған сене ғой,Жем берйін, келе ғой.Жақын қалды қу түлкі,Жылдам ұшып кете ғой. Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді?**(Ерден атай қоштасады.)**Балалар дайын болған суреттерімізден көрме ұйымдастырайық.Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма?Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер?Түлкі қандай аң?Балаларды мадақтау. | Балалар орындарынан тұрып, шаттық шеңберін жасады.Балалар бейне таспаны тамашалап, ертегіші Ерден атайдың сұрақтарына жауап берді.Қайталап айтадыТәрбиешінің түсіндірмесін тыңдайды.Түрлі-түсті көбікпен түлкі мен бауырсақтысалып, дене бөліктерін мақталы таяқшамен бояды.Трафаретті қолдана отырып, қағаз сүлгіні жырту әдісімен түлкіні акварель бояуымен бояды.Ертегі кейіпкерлерін қырып салды.Өлең мазмұнына сәйкес саусақ жаттығуын жасады.Атайға суреттерін көрсетті.Қоштасты атаймен.Суреттерін көрмеге ілді.-ия, ұнады.Бейнелеген кейіпкерлерін атайды.-қу, айлакер. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Ертегі сюжетінен бір кейіпкер салу тәсілдерін, кейіпкерлердің әртүрлі сезімдерін сурет арқылы бейнелеуге болатыны туралы.

**Игереді:** Әртүрлі тәсілде сурет салудағы техникалық дағдыларды және икемділіктерді игереді.

**Меңгереді:** Ұқыпты және тиянақты, эстетикалық талғамға сай сурет салу дағдысын, қажетті түстерді үйлестіре алуды меңгереді.