****

**Атағазиева Құралай Чектибайқызы**

№16 «Ертегі» балабақшасының

ортаңғы тобының тәрбиешісі

Маңғыстау облысы, Жаңаөзен қаласы

**Ертегілер еліне саяхат**

**Білім беру саласы:** Коммуникация

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Сөйлеуді дамыту

**Мақсаты:** Балалардың көркем шығармаға деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні сахналай отырып, тіл байлығын арттыру. Ертегіні мазмұны бойынша бейнелеу. Әртүрлі мінез-құлықтарды ажырата білуге үйрету.

**Дамытушылық:** Әртүрлі ойындар арқылы оқу қызметінің қызығушылығын дамыту.

**Тәрбиелігі:** Балаларды адамгершілікке, адалдыққа, татулыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, сахналау.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** |   **Тәрбиешінің іс-әрекеті** |   **Балалардың іс-әрекеті** |
|   **Мотивациялық қорғаушы** | -Балалар, бүгін ерекше күн. Біздерге көптеген қонақтар келіп отыр. Ашық оқу іс-әрекетімізді бастамас бұрын қонақтармен амандасып алайық.  | ***Шаттық шеңбері***-Амансың ба, достарым?Сендерді көрсем қуанам.Қуан, шаттан, алақай,Қуанатын кез келді,Күліп шықты күн бүгін.Қайырлы таң, балалар!Қайырлы таң, қонақтар! |
|  **Іздену-ұйымдастырушы** | -Балалар, мен сендерге допты лақтыру арқылы сұрақ қоямын, ал сендер допты кері лақтырып, сұрақтарға жауап беруіңіз керек.-Қазір жылдың қай мезгілі?-Көктем мезгілінде неше ай болады?-Атап беріңдер.-Көктем мезгілінің ерекшелігін кім айтып береді?-Қазір көктем мезгілінің қай айы?-Кім көктем туралы тақпақ біледі?-Бір жылда неше мезгіл бар?-Бір аптада неше күн бар?-Апта күндерін кім атап береді?-Балалар бүгін біздер ертегілер еліне саяхатқа барамыз.-Ертегі дегеніміз не?-Жақсы балалар. | -Балалар допты қағып алып, сұрақтарға жауап беруге тырысады.-Көктем мезгілі-Үш ай болады-Наурыз, сәуір, мамыр-Құстар ұшып келеді, жаңбыр жауады, жер көктейді, малдар төлдейді.-Қазір – мамыр айы*Тақпақтар айтылады*-Бір жылда төрт мезгіл болады-Бір аптада жеті күн болады*Атап береді*-Балалар назар салып тыңдайды.-Ол әңгіме, жануарлар, адамдар, жалмауыз кемпір деп жауап бере бастайды. |
|  | -Ертегіде қайырымды, еңбекқор кейіпкерлер жеңіске жетеді. Ал біреуге жамандық жасайтын кейіпкерлер жеңіліп отырады. -Осы кезде түлкі шыға келеді. -Неғып жүрген балаларсыңдар? Неге менің мазамды аласыңдар? -Түлкі, бұл балалар – өте жақсы балалар. Біз ертегілер еліне саяхатқа бара жатырмыз.-Жоқ жібермеймін, сендер менің сұрақтарыма жауап берсеңдер ғана бара аласыңдар. -Жарайды, сұрақтарыңызды қоя беріңіз.-Менің қолымдағы сиқырлы кнопканы басамын. (осы кезде теледидар қосылады)1.Біз қай Республикада тұрамыз? Қай тілде сөйлейміз? 2.Табиғат дегеніміз не? Нешеге бөлінеді?3.Дыбыс дегеніміз не? Дыбыс нешеге бөлінеді?-Балалар менің екінші сұрағым, қандай мақал - мәтелдер білесіңдер? -Үшінші тапсырма: «Ойлан да, аяқта».-Лимон қышқыл, ал шекер...-Түнде қараңғы, ал күндіз...-Қыста суық, ал жазда...-Тас ауыр, ал мақта...-Қайық жүзеді, ал машина...   -Жарайсыңдар, балалар, төртінші тапсырмам: «Сөз ойла, тез ойла»Қазір мен қолымдағы кубикті лақтырамын, сендерге қай сурет түссе сол суретке сөйлем құрайсыңдар. -Менің соңғы сұрағым: «Адасқан ертегілер». Мына жердегі ертегі кейіпкерлерін рет-ретімен қойыңдар.  | -Балалар саяхатқа шығады*Балалар таңырқап қарайды.**Балалар жауап беретіндіктерін айтады*.*Балалар теледидардан қойылған сұрақтарға жауап береді*-Қазақстан Республикасында тұрамыз-Қазақ тілінде сөйлейміз-Табиғат дегеніміз бізді қоршаған орта-Табиғат екіге бөлінеді-Тірі табиғат және өлі табиғат-Дыбысты естиміз, айтамыз.-Дыбыс екіге бөлінеді-Дауысты дыбыс, дауыссыз дыбыс*Балалар мақал-мәтелдер айтып береді* -Шекер тәтті-Күндіз жарық-Жазда ыстық-Мақта жеңіл-Машина жүреді*Балалар түскен сурет бойынша өздері сөйлем құрайды.* *Араласқан ертегі кейіпкерлерін тауып ретімен орналастырады.* |
|  | -Түлкіжан, балалар барлық тапсырманы орындады, енді біздерді ертегілер еліне алып барыңыз.-Олай болса, балалар, бәріміз көзімізді жұмып сиқырлы сөз айтамыз, сол кезде ертегілер елінен шығамыз.-Балалар, қараңдаршы, қандай керемет, міне ертегілер еліне де жеттік.-Түлкі, сіз отырып біздің балалардың - «Жыл басына таласқан хайуанаттар» атты ертегісін тамашалаңыз.-Ормандағы ашық алаңға жиналып жайғасқан хайуанаттардың жыл басы болуға ойы кетеді. «Неге мен емес?», «Мен кіммен кеммін», «Мен жыл басына лайықпын» деген өзара талас басталады.-Маңғаздана ортаға асықпай басып алдымен сиыр шығады.-Бұған келіспеген жылқы шауып келіп, өзін мақтай бастайды.-Бұны естіп тұрған түйе ішінен: «мен бәрінен де ақылды, сұлумын, бойымда ұзын, жыл басын тек мен бастауым керек» - деп жан-жағына менсінбей қарап, кербездене тұрып былай дейді: | -Рэкс, пэкс, фукс-Сахна ашылып, ертегі елі пайда болады.-Сиыр: «Мө-мө» - деп мөңіредім, Молшылық төңірегім. Жыл басы боламын деп, Ертерек келіп едім.Көкалда тұрағым,Дайын тұр құрағым.Сүтіммен, етіммен,Адамға ұнадым.Мө-мө, жыл басы мен боламын.-Жылқы: Алысқа шауып барамын, Адамның бабын табамын. Пайдасы мол жылқымын, Жыл басы мен боламын.Әсем десе, әсеммін,Сылаң қағып өсемін.Кең далада көсіліп, Самал желдей есемін.Жыл басы мен боламын.-Түйе: Түйе, түйе, түйемін, Жануармын киелі. Кім таласар бойыма, Жыл басына иемін.Жан-жағыма қараймын,Күн мен түнді санаймын.Мен өзімді даланың,Кербезіне балаймын.Жыл басы мен боламын. |
|  | -Түйе әні аяқталысымен ортаға қаһарлана, ырылдап барыс шығады.-Барыстың қаһарынан қорықпаған ұлу ортаға шығып былай дейді:-Бір уақытта ортаға жай ғана асықпай қой шығып әндете бастайды.-Қой соңынан көңілдене, ойнақтап тауық шығады.-Тауық соңынан абалап ит шығады да, былай дейді: | ***-Барыс:*** Ыр, ыр барыспын, барыспын, Бәріңе таныспын, таныспын. Айналама сыйлымын, сыйлымын, Сезімсізбен алыстым, алыстым.Күшіме сенемін, сенемін,Бәріңді жеңемін, жеңемін.Жыл басы болуға, шіреніп келемін***Ыр, ыр, жыл басы мен боламын.***-Ұлу: Ұлу деген мықтымын, Жарқын-жарқын шықты үнім. Ойым озар өзімнен, Ақыл ой бар сөзімде.Үйім бірге өзіммен,Сабыр етем төзіммен.Күш пен көрік құлпырар,Салиқалы сөзіммен.***Жыл басы мен боламын.***-Қой: Мә, мә мен қоймын, Көк шөпке тойдым. Жыл басы болуға, Кетіп тұр ойым.Қараңдаршы қандаймын,Аппақ болған таңдайым.Жыл басына лайық,Жарқырап тұр маңдайым.***Мә, мә, жыл басы мен боламын.***-Тауық: Құт – құт – құт, Жыл әлі неге жоқ. Жұмыртқамды жегесін, Барлық бала тоқ.Құрт-құмырсқа жемтігім,Жоқ ешбір кемтігім.Бәріңде босқа мақтанып,Шаршамаңдар ентігіп.Құт-құт, жыл басы мен боламын.Ит: Аф – аф – аф, Абалап үремін, Үй қорып жүремін. Адамның көмекші, Досының бірімін.Ит болғасын үремін,Сергек өмір сүремін.Жеті қазынаның бірімін,Адамды қорып жүремін.***Аф-аф, жыл басы мен боламын.*** |
|  | -Бір мезгілде тышқан қулық ойлап, достар таласпаңдар, жыл басын кім бірінші көрсе сол жыл басы болсын дейді.-Хайуанаттар күннің шығуын күтіп тұрады. Бойына сенген түйе күннің шығуын мен бірінші көремін деген сенімде тұрады. Ал, қулық ойлаған тышқан түйенің үстіне мініп, түйенің өркешімен ойнай бастайды.-Бір мезгілді тышқан айқай салады.-Тышқан деген батырың, Таңды көзбен атырды. Төбесінен түйенің, Жылды көріп қатырды. -Жан-жануарлар достық пен сыйластықты, адалдықты, тапқырлықты мойындап жыл басы тышқан болады деген шешімге келіп, әнге қосып, би билеп жаңа жылды тойлаған екен. Содан бері жыл басы тышқан болған екен.-Қорытынды-Мадақтау | ***-Бәрі бірге:*** Жылды қарап тұрайық, Ойын – сауық құрайық. Ең бұрын көрген батырды, Жыл басы деп ұғайық.***-Тышқан:*** Алақай, алақай, Күнді көрдім алақай. Қулығыммен, ақылыммен, Бәрін жеңдім алақай. Жыл басы мен болдым, алақай***«Дос болайық бәріміз»*** әнін орындайды |

***Күтілетін нәтиже****:*

***Білуі керек:*** Ертегі түрлерін ажырату керек.

***Болуы керек:*** Ертегі еліне саяхаттау.

***Баланың қолынан келуі:***  Ертегіні сахналау, татулық, адамгершілікке үйрену.