**Аралбаева Жанслу Мухамметалиевна**

**№17 орта мектептің география пәні мұғалімі**

**Маңғыстау облысы, Жаңаөзен қаласы**

**Көлік инфрақұрылымы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сынып: 7** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары(оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.5.2.1- қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде көлік инфрақұрылымының элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді |
| **Сабақтың мақсаттары** | 1. Көлік және оның түрлерін біледі және ажырата алады.  2. Көлік түрлерін қандай мақсатта қолданатынын түсіндіре алады.  3. Көлік түрлерін салыстырады және көлік желісінің таралау аймағын картадан көрсете алады. |
| **Бағалау критерийлері** | **Білу, түсіну:** Көлік және оның түрлері, көлік жүйесі туралы біледі, Қазақстандағы және көлік саласы құрылымының бөліктерін, даму ерекшелігі және тенденциясы қажеттілігін түсіндіреді.  **Қолдану:** Географиялық картадан байланысқан көлік жолдарын ажыратып, картамен жұмыс жасай алады.  **Талдау:** Көлік салаларының ерекшеліктерін, маңыздылығын талдайды |
| **Тілдік мақсаттары** | Оқушылар мәтінмен жұмыс істеу дағдыларын дамытады, географиялық дерек көздермен танысады, өз ойларын жеткізеді.  **Пәнге тән лексика мен терминология:**  Инфрақұрылым, коммуникация, теміржол магистралі, көліктің даму ерекшелігі және тенденциясы |
| **Құндылықтарды дарыту** | Көлік және оның түрлерін, табиғаттағы, техникада және қоршаған ортада жүк және жолаушы тасымалы ретінде қолдану, инновациялық дамуға үлестерін қосуға тәрбиелеу, Топтық, жұптық жұмыс жүргізу барысында оқушылар бір-біріне құрмет көрсету |
| **Пәнаралық байланыс** | Адам және қоғам – елдердің көлік инфрақұрылымына сипаттама бере отырып, шаруашылығына әсерін анықтаған кезде байланысады.  Физика – көлік түрлеріне сипаттама берген кезде байланысады. |
| **Бастапқы білім** | Географиялық нысандарды біледі |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Мұғалім: 1.0. Ұйымдастыру кезеңі**   * 1. Оқушылармен амандасу   1.2**. «Комплимент ойыны»** арқылы психологиялық сабаққа дайындық, көңіл –күйін анықтаймын;  1.3. **«Көлік түрлері»** пазлдарымен топқа бөлінеді.  І топ – құрлық көлігі  ІІ топ – су көлігі  ІІІ топ – әуе көлігі  Үй тапсырмасы: **«Ортадағы қаламсап»** әдісі бойынша өткен тақырыптардан сұрақтар қойылады. | Сурет қиындылары |
| **Сабақтың ортасы**  **35 минут** | **Қызығушылықты ояту.**  Электронды оқулықтан бейнеүзінді көрсетіледі. Осы бейнеүзінді арқылы бүгінгі сабақта не талқылаймыз,қандай тақырып өтеміз деп ойлайсыздар? Өз ойларыңды ашық айтып сыни тұрғыдан ойлана отырып жаңа сабақтың тақырыбын анықтайды.  **1- тапсырма. Топтық жұмыс. «ДЖИГСО» әдісі.**  1. Құрлық көлігінің маңыздылығын түсіндіріңіз.  2. Әуе көлігі жақсы дамыған елдерді картадан көрсетіңіз.  3. Су көлігі жиі орналасқан аймақтарын анықтаңыз.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **№** | **Дескрипторлар** | **+/-** | | Көлік түрлерінің жіктелуін біледі | 1 | Құрлық көлігінің маңыздылығын түсіндіреді |  | | 2 | Әуе көлігі жақсы дамыған елдерді картадан көрсете алады |  | | 3 | Су көлігінің жиі орналасқан аймақтарын анықтай алады |  |  1. **Тапсырма. Жұптық жұмыс. Венн диаграммасы** арқылы көлік түрлерін салыстыр.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **№** | **Дескрипторлар** | **+/-** | | Көлік түрлерінің жіктелуін біледі | 1 | Көлік түрлерінің артықшылықтарын анықтайды. |  | | 2 | Көлік түрлерінің кемшіліктерін көрсете алады. |  |   **3-тапсырма. Жеке жұмыс.«Кластер» әдісі** арқылы Қазақстанның көлік кешеніне сипаттама беріңіз.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **№** | **Дескрипторлар** | **+/-** | | Қазақстандағы көлік саласы құрылымының бөліктерін, даму ерекшелігін түсіндіреді. | 1 | Көлік саласы құрылымын анықтады |  | | 2 | Даму ерекшеліктерін түсіндіреді |  |   **4-тапсырма. Жеке жұмыс. Картамен жұмыс. «Мені таны» ойыны.** Көлік түрлерінің фотосуреттер қиындылары әр топқа таратылады.Фотосуреттерді картаға жапсыру арқылы қай елде кең таралғанын картада көрсетеді.  C:\Users\ASUS\Desktop\ввввв.jpgC:\Users\ASUS\Desktop\i.jpgC:\Users\ASUS\Desktop\0000.jpg  C:\Users\ASUS\Desktop\дддддд.jpg   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **№** | **Дескрипторлар** | **+/-** | | Көлік түрлерінің дамуы | 1 | Көлік түрі кең таралған елді анықтайды, картадан көрсетеді. |  | | 2 | Картамен жұмыс жасау арқылы дәлелдемелер көресетеді |  | | Электронды оқулық  Дәптер, карта  Дәптермен жұмыс,карта, интерактивті тақта  Дәптер  Карта, фотосуреттер |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | **5-тапсырма. Кері байланыс «Білемін, білгім келеді, білдім» әдісі.** Оқушылар бұл әдіс арқылы бүгінгі сабақта алған білімдерін қорытындылайды.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Білемін** | **Білгім келеді** | **Білдім** | **Тағы да білгім келеді** | |  |  |  |  |   **Үй жұмысы:** Қазақстандағы көлік салалары дамыған аймақтарды кескін картаға түсіру | Плакат, стикерлер |
| **Саралау – Сіз оқушыларға қандай тәсілмен көмектесесіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау. Ақпараттық – коммуникациялық технологияларды қолдану** |
| Сабақ жоспарына дайындалған тапсырмалардың көпшілігі жекелеген оқушылар өз деңгейлерінде орындай алатын жеңіл тапсырмалар. Дарынды оқушыларға қосымша күрделі тапсырма беруге болады. | Қалыптастырушы бағалау  Дескрипторлар  Кері байланыс | Оқушы құрал-жабдықтар мен жұмыс жасағанда өздерінің және басқалардың денсаулығына, мектеп мүлкіне жауапкершілікпен қарау. |