****

**Қабдешова Гулжазира Жанузаковна**

№25 Б. Момышұлы атындағы орта мектептің   
 бастауыш сынып мұғалімі, Атырау қаласы

Ы. Алтынсарин. «Әке мен бала» әңгімесі

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ: Қазақ тілі**  **Сынып: 2 «Б»** | | | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Барлық оқушылар орындай алады: Берілген әңгіме желісін түсінеді, әңгімелейді, сипаттайды.  Оқушылардың көпшілігі: Сұрақ қою арқылы мәтін бөліктерін анықтайды.  Кейбір оқушылар: Мәтіннің басы, негізгі бөлімі мен соңын пайымдайды. | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | Оқушылар орындай алады: Мәтін желісін түсінеді, сипаттайды, пайымдайды.  Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:  Тілалғыш – послушный  Еңбекқор – трудолюбивый  Сыныптағы диалог, жазылым үшін сай келетін тіл стилі:   Талқылауға арналған сұрақтар:   * Әңгімедегі баланың ісіне қандай баға бересің? • Бала дұрыс істеді ме? • Сен ата-анаңның тілін аласың ба?   Не себепті деп ойлайсыз: Бала неге тағаны алмады? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | | Оқушылар оқыған тақырыптарын еске түсіреді. | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **7 мин** | Ширату.  Кел, балалар, оқылық  ***Ғалым***  ***Ақын***  ***Жазушы***  ***Ұлы педагог***  Оқығанды көңілге  Ықыласпен тоқылық  Оқысаңыз, балалар  Шамнан шырақ жағылар  Тілегенің алдыңнан  Іздемей-ақ табылар..  Өлеңді еске түсіру арқылы Ы.Алтынсарин өміріне қысқаша тоқталу.  «Әке мен бала» әңгімесін бейнежазбадан көрсету. | | | | АКТ  слайд |
| **7 мин**  **Сабақтың ортасы**  **7 мин**  **5 мин** | ***Әр оқушының пікірін тыңдау***   1. ***Әкесі не деді?*** 2. ***Бала не деп жауап берді?*** 3. ***Олар қайда келді?*** 4. ***Әкесі не істеді?*** 5. ***Бала неліктен тағаны алмады?*** 6. ***Әкесі баласына не деп айтты?***   *Балалар сұраққа жауап беріп, бейне көрініс туралы өз пікірлерін айтады*  *Бағалау критерийі: Тыңдаған, оқыған мәтіннің мазмұнын айтады. Оқиғаны өз сөзімен баяндайды.*  Бөлісіп, жазайық  *1 – топ*  *Өзіңді “Әке мен бала” әңгімесіндегі баланың орнына қой. Сен не істер едің?*  *2 – топ*  *Кестені толтыр, өзіңді тексер.*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ***Ақылды*** | ***Тіл алғыш*** | ***Еңбекқор*** | ***Еріншек*** | ***Сабырлы*** | | ***Әке*** | ***+*** |  | ***+*** |  | ***+*** | | ***Бала*** |  |  |  | ***+*** |  |   *3 – топ*  *Ойымызбен бөлісейік*  *-Баланың ісіне қандай баға бересің?*  *-Сен ата-анаңның тілін аласың ба?*  ***Дескриптор:*** Кейіпкерге мінездеме береді. Не істеді? қандай? Неліктен? деген сұрақтар арқылы мәтінді әңгімелейді, сипаттайды, пайымдайды  ***“Кубизим” әдісі арқылы қорытындылау***  *1. Әңгіменің басы не туралы?*  *2. Әңгіменің ортасы, Әке мен бала не істеді?*  *3. Соңы немен аяқталды?*  *4. Үлкендердің тілін алу керек пе? Қалай ойлайсың?*  *5. Автор не айтқысы келді?* | | | | АКТ Сурет слайдслайд **слайд** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | ***Рефлексия***  ***Тақтаға смайликтерді жапсыру арқылы өздерінің сабақтағы түсінік деңгейін білдіреді.*** | | | | сурет |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | |
| Қабілетті оқушыларға топпен жұмыс кезінде басшылық жасау ұсынылады. | | | Оқушылардың ойын, пікірін тыңдап, оларды мадақтау, идеяларына қол шапалақтау, смайликтер арқылы қолдау көрсетіледі. |  | | |