****

 **Қабдешова Гулжазира Жанузаковна**

№25 Б. Момышұлы атындағы орта мектептің
 бастауыш сынып мұғалімі, Атырау қаласы

Ы. Алтынсарин. «Әке мен бала» әңгімесі

|  |
| --- |
| **Сабақ: Қазақ тілі****Сынып: 2 «Б»** |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары**  | 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау |
| **Сабақ мақсаттары** | Барлық оқушылар орындай алады: Берілген әңгіме желісін түсінеді, әңгімелейді, сипаттайды. Оқушылардың көпшілігі: Сұрақ қою арқылы мәтін бөліктерін анықтайды. Кейбір оқушылар: Мәтіннің басы, негізгі бөлімі мен соңын пайымдайды. |
| **Тілдік мақсат** | Оқушылар орындай алады: Мәтін желісін түсінеді, сипаттайды, пайымдайды. Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:Тілалғыш – послушный Еңбекқор – трудолюбивый Сыныптағы диалог, жазылым үшін сай келетін тіл стилі:  Талқылауға арналған сұрақтар: * Әңгімедегі баланың ісіне қандай баға бересің?• Бала дұрыс істеді ме?• Сен ата-анаңның тілін аласың ба?

Не себепті деп ойлайсыз: Бала неге тағаны алмады? |
| **Алдыңғы оқу** | Оқушылар оқыған тақырыптарын еске түсіреді. |
| **Жоспар** |
|  **Жоспарланған уақыт есебі** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****7 мин** | Ширату.Кел, балалар, оқылық***Ғалым******Ақын******Жазушы******Ұлы педагог***Оқығанды көңілгеЫқыласпен тоқылықОқысаңыз, балаларШамнан шырақ жағыларТілегенің алдыңнанІздемей-ақ табылар..Өлеңді еске түсіру арқылы Ы.Алтынсарин өміріне қысқаша тоқталу. «Әке мен бала» әңгімесін бейнежазбадан көрсету.  | АКТслайд |
| **7 мин****Сабақтың ортасы****7 мин****5 мин** | ***Әр оқушының пікірін тыңдау*** 1. ***Әкесі не деді?***
2. ***Бала не деп жауап берді?***
3. ***Олар қайда келді?***
4. ***Әкесі не істеді?***
5. ***Бала неліктен тағаны алмады?***
6. ***Әкесі баласына не деп айтты?***

*Балалар сұраққа жауап беріп, бейне көрініс туралы өз пікірлерін айтады**Бағалау критерийі: Тыңдаған, оқыған мәтіннің мазмұнын айтады. Оқиғаны өз сөзімен баяндайды.*Бөлісіп, жазайық *1 – топ**Өзіңді “Әке мен бала” әңгімесіндегі баланың орнына қой. Сен не істер едің?**2 – топ* *Кестені толтыр, өзіңді тексер.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Ақылды*** | ***Тіл алғыш***  | ***Еңбекқор***  | ***Еріншек***  | ***Сабырлы***  |
| ***Әке*** | ***+***  |  | ***+***  |  | ***+***  |
| ***Бала*** |  |  |  | ***+***  |  |

*3 – топ**Ойымызбен бөлісейік**-Баланың ісіне қандай баға бересің?**-Сен ата-анаңның тілін аласың ба?****Дескриптор:*** Кейіпкерге мінездеме береді. Не істеді? қандай? Неліктен? деген сұрақтар арқылы мәтінді әңгімелейді, сипаттайды, пайымдайды***“Кубизим” әдісі арқылы қорытындылау*** *1. Әңгіменің басы не туралы?**2. Әңгіменің ортасы, Әке мен бала не істеді?**3. Соңы немен аяқталды?**4. Үлкендердің тілін алу керек пе? Қалай ойлайсың?**5. Автор не айтқысы келді?* | АКТСурет слайдслайд**слайд** |
| **Сабақтың соңы****2 минут** | ***Рефлексия*** ***Тақтаға смайликтерді жапсыру арқылы өздерінің сабақтағы түсінік деңгейін білдіреді.*** | сурет |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Қабілетті оқушыларға топпен жұмыс кезінде басшылық жасау ұсынылады. | Оқушылардың ойын, пікірін тыңдап, оларды мадақтау, идеяларына қол шапалақтау, смайликтер арқылы қолдау көрсетіледі. |  |