

**Самал Алтайқызы Куанышбаева**

Жалпы білім беретін №25 Б. Момышұлы

атындағы орта мектеп,

МАД «г» сыныбының II санатты тәрбиешісі

Атырау қаласы

**«Н» дыбысы мен әрпі**

«Коммуникация» білім беру саласы бойынша сауат ашу негіздерінен ұйымдастырылған ашық оқу қызметі

**Білім беру саласы:** «Коммуникация» **Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Сауат ашу»

**Мақсаты:** Балаларды Н дыбысы және әріп  таңбасымен таныстыру. Сөз ойлап табу, сөйлем құрап айтуға үйрету. Бір-бірімен жылы қарым қатынас жасауға, үлкендерге көмектесуге бейім болуға тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсілі:** Жылулық шеңбері, қайталау, жаңа тақырып, сергіту жаттығуы, «Әріп сыйлаймыз» д/о, «Кел, оқиық», дәптермен жұмыс, саусақ жаттығуы, «Кел, жазайық», қорыту.

**Көрнекілігі:** ойыншықтар, суреттер, ақ қонжық, әуенді кесте.

**Билингвальді компонент:** нан − хлеб − bread,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| МотивациялықҚозғаушы |  **Жылулық шеңбері.**Достарымның барлығын Сыйлап жақсы көремінАлақаным арқылыЖылуымды беремін.**Қайталау**: Құмға дыбыстардың суретін түсіру А,П,Т«**Дүкенде» д/о.****Ойыншықтар жиынтығын тақта алдына қояды.*** Ақниет өзінің анасымен дүкенге келеді. Оларға қажетті азық-түліктерін сатып алуға көмектесейік.
* «Доп, балмұздақ» сөздерін буынға бөлдіріп, сөздерді өлшетеді.
 | Өлең жолдарын қол ұстасып, шеңберге тұрып, айтады.Ойыншықтарға зер салады.Аталған сөздерді буынға бөледі, өлшейді. |
| Ізденуші Ұйымдастырушы | **Жаңа тақырыпқа кіріспе:*** Ақниеттің анасы тағы не сатып алғысы келетінін бізге мына дыбыстардан тұратын сөзбен айтты:

Тақта сөресіне 3 дыбысты (дауыссыз, дауысты, дауыссыз) бейнелейтін дөңгелектерді орналастырып, жетелеуші сұрақтар қояды.* Ол қанша дыбыстан тұрады?
* Қандай дыбыстан басталып,қандай дыбыстан аяқталады?
* Ортасында қандай дыбыс бар?
* Қане, ойланып көрейікші, ол не екен?

Әртүрлі нұсқадағы балалардың жауабын тыңдайды, дыбыс саны, реті келмейтін сөздер айтылғанда түзетеді, дұрыс жауаптарды мадақтайды. «Нан» сөзін айтуға жетелейді.**Жаңа тақырып*** Балалар, «нан» деген Аружанның айтқан сөзін талдап көрелік. Сөздің ортасында қандай дыбыс естіліп тұр?

(а) дыбысының орнына А әрпін қойдырады.− Қандай дыбыстан басталып, қандай дыбыстан аяқталып тұр?* (н) дыбысын айтқанда тіліміз қандай қалыпта болады?

Н әрпін таныстырады.* Мынау (н) дыбысын бейнелейтін әріп Н әрпі

**Сергіту жаттығуы**Нан қоқымын шашпаңдар,Жерде жатса баспаңдар,Теріп алып қастерлепТорғайларға тастаңдар.**«Әріп сыйлаймыз» д/о**Көк жылтыр қатты қағаздан қиылған үлкен Н, кіші н әріптерін балаларға төмендегі ретпен таратады.* Ойланып көріңдерші, біздің топта есімі ***(Н)*** дан басталатаны кім бар?
* Дұрыс айтасыңдар, Нұрайна, Нұрдана, Назым, яғни біз оларға үлкен Н әрпін сыйлаймыз.
* Тағы ойланып көрейік, кімнің есімінің ортасында ***н*** дыбысы кездеседі?

Балаларға еркін ойланып, өз ойларын білдіруге мүмкіндік береді.* Дұрыс, Жанерке, Альбина, Ақниет, Асыланбек, Медина демек оларға кішкентай ***н*** әрпін сыйлаймыз.
* Ал, кімнің есімінің соңында н дыбысы кездеседі екен?
* Дұрыс айтасыңдар, Аружан, яғни оларға кішкентай н әрпін сыйлаймыз.
* Демек, сөздің ортасында және соңында кіші әріптер жазылады екен.

**Кел, оқиық**Слайдта берілген сөздер мен буындарды оқып, тақта бетіне түсіреді.:f----- на, y---- а, на-----н**Дәптермен** **жұмыс**Түрлі тапсырымалар орындайды.**Саусақ жаттығуы**Илеймін деп қамырдыҰн бетіме жағылды.Мақтанамын ісіммен,Тәтті тоқаш пісірем.**Кел, жазайық**Қалам ұстау, дұрыс отыру ережесін қайталатып, жазуға берілген тапсырыманы орындатады. Әдемі жазған балаларды мадақтап, дәптерлерін үлгі етіп көрсетеді. | Дыбыстар белгісімен берілген сөздерге зер салады.Сұрақтарға жауап береді.* - Сөз 3 дыбыстан тұрады.
* Дауыссыз дыбыстан басталып, дауыссыз дыбыстан аяқталып тұр.
* Ортасында дауысты дыбыс тұр.
* Сәйкес келетін сөздерді ойластырады.

(Сүт, нан)Сұрақтарға жауап береді.* Сөздің ортасында **А** дыбысы естіліп тұр
* Сөздің басында және соңында ***н*** дыбысы естіледі.

Н әрпімен танысады.Н әрпінен басталып тұрағн сөздерді оқиды.Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.Ойланып, сұрақтарға жауап береді.* Нұрдананың есімі Н дыбысынан басталып тұр.

Балалар Н дыбысының орнына қарай балаларға үлкен ***Н*** және кіші ***н*** дыбыстарын сыйлайды.Әуенді кесте арқылы буындар мен сөздерді оқиды.Тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.Түзу отырып, қарындашты дұрыс ұстап жазу жұымысын орындайды.Қойылған сұрақтарға жауап береді. |
| Рефлексивті коррекциялаушы | **Қорытынды**Сұрақ-жауап- Бүгін біз қандай дыбыспен таныстық?- Н дыбысы қандай дыбыс екен? - Н дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі?- Н дыбысына байланысты сөздер айту.Жақсы қатысқан балаларды атап, мадақтау.. | Н дыбысымен таныстықН дыбысы дауыссыз дыбыснан, наубайхана, Нұрлан т/б |

**Күтілетін нәтижелер:**

**Білуі:** Н дыбысының дауыссыз дыбыс екенін, оны тиісті белгімен белгілеуді; өткен әріптерді өосып оқуды, 3 дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды;

**Меңгеруі:** адам есімінің бас әріппен, сөз ортасында кіші әріппен жазылатынын;

**Жасай алуы**: Дыбыстардың ішінен Н дыбысын танып, көрсете білуі;