****

 **Оразбекова Зайра Мухтаровна**

**№**41 «Балдырған» балабақшасы, тәрбиеші

Астана қаласы

**Біз нені білдік, нені үйрендік?**

**Білім беру саласы:** таным, коммуникация.

**Бөлімі:** қарапайым математика, сауат ашу, сөйлеуді дамыту.

**Мақсаты**: жыл бойы алған білімдерін бекіту.

Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:** слайд, санағыш таяқшалар, текшелер, фломастерлер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс**-**әрекеті кезеңдері** | **Педагогтың іс**-**әрекеті** | **Балалардың іс**-**әрекеті** |
| **Мотивациялық**-**Қозғаушылық** | Балалар, бүгін бізге сендердің дайындықтарыңды көруге мұғалімдер келіп отыр.Сендер өздеріңнің білімдеріңді көрсетуге дайынсыңдар ма?* Олай болса, мен сендерге көптеген тапсырмалар дайындадым, соларды орындайық.

Алдымен апайлармен амандасып алайық.Қайырлы таң, Алтын күн!Қайырлы таң, Көк аспан!Қайырлы таң, апайлар!Қайырлы таң, достарым!**Сұрақ-жауап:*** Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
* Көктем мезгілінің айларын атап беріңдер?
* Бір аптада неше күн бар?
* Апта күндерін атап беріңдерші?
 | Педагогты мұқият тыңдады.Балалар отырған қонақтармен амандасты.кун.gifҚайырлы таң, Алтын күн!Қайырлы таң, Көк аспан!Қайырлы таң, апайлар!Қайырлы таң, достарым!* Қазір жылдың көктем мезгілі.

- Наурыз, сәуір, мамыр* Бір аптада жеті күн бар

Балалар атап береді. |
|  **Ұйымдастырушылық-ізденістік** | * Бүгін аптаның қай күні?
* Кеше аптаның қай күні болды?
* Ертең аптаның қай күні?

Енді орнымызға жайғасып, тапсырмаларды орындауға кірісейік**1-тапсырма:** Буындардан сөз құра**2-тапсырма:** Дыбыстық талдау .**3-тапсырма:** Сурет бойынша әңгіме құрастыр.C:\Users\6\Desktop\пед мамандар\Гулзияш айлық жоспар\Гулзияш\корнекилик\Фото3828.jpg**4-тапсырма:** 1-ден 20-ға дейін тура және кері сана.**5-тапсырма:** «Көршісін тап» дидактикалық ойыны.Шарты: Балалар тақтада көрсетілген сандарға көршілес сандарды атауға тиісті.**6-тапсырма:** Сан құрамын ата. | - Аптаның сейсенбі күні.- Дүйсенбі күні болды. Күндерді рет-ретімен атап шығады, олардың қасындағы «көршілерін» табады.-мы, -жол, -сық, -да, -дас, -ла-жа,-рыс буындарынан мысық, жолдас, жарыс, дала сөздерін құрады.Мысық сөзіне дыбыстық талдау жасады.Суретте көктем мезгілі бейнеленген, үйдің жанында ағаштар өсіп тұр,- құстар ұшып жүр, - балалар гүл отырғызып жүр.Балалар 1-ден 20-ға дейін тура және кері санады.Балалар ойынға қызығушылықпен қатысып, жасырылған көршілес сандарды атап шықты.«11» және «6» сандарының құрамын айтып берді. |
| **Ұйымдастырушылық-ізденістік** | **Сергіту сәті:****7-тапсырма:** Сандардың ретімен мақалды оқы.Бір, тір, лік, бол, лік, май, мас, бол1 5 6 3 2 4 8 77-тапсырма: ребус шешу Насканирование005 Гүл**8-тапсырма:** Салыстыр.Не артық, не кем?img672img672img672img672 img672img672img672img672img672**9-тапсырма:** Өрнектерді шеш.9-тапсырма: Ойын: «Тез есептей білесің бе?»Бес қой, қосу екі қой,Барлық саны неше қой?Айдостың бес добы болды, ол добының екеуін досына сыйлады. Айдоста неше доп қалды? 5-тен кейін қай сан тұрады?Үстел үстінде алты алма тұр еді.Оның үшеуін Данияр жеп қойды, үстелдің үстінде неше алма қалды? | * Үнтаспадан әуен ойналады.

Балалар «Көңілді күн» биін билейді.* Сандардың ретімен мақалды оқыды.

**Бірлік болмай, тірлік болмас.**Ребус шешті.- Айгүл- Айна- АйшаАлмұрт кем алмадан,Алма артық алмұрттан.Балалар ойланып ауызша есептерді шешеді. 7 қой.3 доп қалды.4 саны тұрадыҮш алма қалды.Балалар ойынға қызығушылықпен қатысты. |
|  | **10-тапсырма:** Санағыш таяқшалардан әртүрлі сөздерді жаз.C:\Documents and Settings\Akmarzhan\Мои документы\Downloads\HomeLearningIcon.gif | Санағыш таяқшалардан әртүрлі сөздерді жазды.-Бала, -көктем, -мектеп, -дала,-балабақша |
|  **Рефлексиялық-** **түзетушілік** | **Қорытындылау:** Балалардан бүгінгі оқу қызметінде не ұнағандарын сұрайды. Апта күндерін атап шығуды өтінеді және балаларды мадақтайды.Кеңістікте бағдарлау қабілетін бекіту үшін қосымша сұрақтар қойылады. | Балалар қойылған сұрақтарға жауап беріп, осы оқу қызметінде алған әсерлерімен бөлісті. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** апта күндерінің атаулары мен олардың ретін, 1-ден 20-ға дейін тура және кері санауды, ауызша есептер шығаруды біледі, дыбыстық талдау жасап, шағын мәтіндерді оқуды біледі.

**Игереді:** шапшаңдық, ұқыптылық қасиеттерін игереді.

**Меңгереді:** жас ерекшеліктеріне сай бағдарламаны меңгереді.