****

**Оразбекова Зайра Мухтаровна**

**№**41 «Балдырған» балабақшасы, тәрбиеші

Астана қаласы

**Біз нені білдік, нені үйрендік?**

**Білім беру саласы:** таным, коммуникация.

**Бөлімі:** қарапайым математика, сауат ашу, сөйлеуді дамыту.

**Мақсаты**: жыл бойы алған білімдерін бекіту.

Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:** слайд, санағыш таяқшалар, текшелер, фломастерлер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс**-**әрекеті кезеңдері** | **Педагогтың іс**-**әрекеті** | **Балалардың іс**-**әрекеті** |
| **Мотивациялық**-  **Қозғаушылық** | Балалар, бүгін бізге сендердің дайындықтарыңды көруге мұғалімдер келіп отыр.Сендер өздеріңнің білімдеріңді көрсетуге дайынсыңдар ма?   * Олай болса, мен сендерге көптеген тапсырмалар дайындадым, соларды орындайық.   Алдымен апайлармен амандасып алайық.  Қайырлы таң, Алтын күн!  Қайырлы таң, Көк аспан!  Қайырлы таң, апайлар!  Қайырлы таң, достарым!  **Сұрақ-жауап:**   * Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? * Көктем мезгілінің айларын атап беріңдер? * Бір аптада неше күн бар? * Апта күндерін атап беріңдерші? | Педагогты мұқият тыңдады.  Балалар отырған қонақтармен амандасты.кун.gif  Қайырлы таң, Алтын күн!  Қайырлы таң, Көк аспан!  Қайырлы таң, апайлар!  Қайырлы таң, достарым!   * Қазір жылдың көктем мезгілі.   - Наурыз, сәуір, мамыр   * Бір аптада жеті күн бар   Балалар атап береді. |
| **Ұйымдастырушылық-ізденістік** | * Бүгін аптаның қай күні? * Кеше аптаның қай күні болды? * Ертең аптаның қай күні?   Енді орнымызға жайғасып, тапсырмаларды орындауға кірісейік  **1-тапсырма:** Буындардан сөз құра  **2-тапсырма:** Дыбыстық талдау .    **3-тапсырма:** Сурет бойынша әңгіме құрастыр.  C:\Users\6\Desktop\пед мамандар\Гулзияш айлық жоспар\Гулзияш\корнекилик\Фото3828.jpg  **4-тапсырма:**  1-ден 20-ға дейін тура және кері сана.  **5-тапсырма:** «Көршісін тап» дидактикалық ойыны.  Шарты: Балалар тақтада көрсетілген сандарға көршілес сандарды атауға тиісті.  **6-тапсырма:** Сан құрамын ата. | - Аптаның сейсенбі күні.  - Дүйсенбі күні болды.    Күндерді рет-ретімен атап шығады, олардың қасындағы «көршілерін» табады.  -мы, -жол, -сық, -да, -дас, -ла  -жа,-рыс буындарынан мысық, жолдас, жарыс, дала сөздерін құрады.  Мысық сөзіне дыбыстық талдау жасады.    Суретте көктем мезгілі бейнеленген, үйдің жанында ағаштар өсіп тұр,  - құстар ұшып жүр,  - балалар гүл отырғызып жүр.  Балалар 1-ден 20-ға дейін тура және кері санады.  Балалар ойынға қызығушылықпен қатысып, жасырылған көршілес сандарды атап шықты.  «11» және «6» сандарының құрамын айтып берді. |
| **Ұйымдастырушылық-ізденістік** | **Сергіту сәті:**  **7-тапсырма:** Сандардың ретімен мақалды оқы.  Бір, тір, лік, бол, лік, май, мас, бол  1 5 6 3 2 4 8 7  7-тапсырма: ребус шешу  На  сканирование005 Гүл  **8-тапсырма:** Салыстыр.  Не артық, не кем?  img672img672img672img672 img672img672img672img672img672  **9-тапсырма:** Өрнектерді шеш.  9-тапсырма: Ойын: «Тез есептей білесің бе?»  Бес қой, қосу екі қой,  Барлық саны неше қой?  Айдостың бес добы болды, ол добының екеуін досына сыйлады. Айдоста неше доп қалды?  5-тен кейін қай сан тұрады?  Үстел үстінде алты алма тұр еді.  Оның үшеуін Данияр жеп қойды, үстелдің үстінде неше алма қалды? | * Үнтаспадан әуен ойналады.   Балалар «Көңілді күн» биін билейді.   * Сандардың ретімен мақалды оқыды.   **Бірлік болмай, тірлік болмас.**  Ребус шешті.  - Айгүл  - Айна  - Айша  Алмұрт кем алмадан,  Алма артық алмұрттан.  Балалар ойланып ауызша есептерді шешеді.  7 қой.  3 доп қалды.  4 саны тұрады  Үш алма қалды.  Балалар ойынға қызығушылықпен қатысты. |
|  | **10-тапсырма:** Санағыш таяқшалардан әртүрлі сөздерді жаз.  C:\Documents and Settings\Akmarzhan\Мои документы\Downloads\HomeLearningIcon.gif | Санағыш таяқшалардан әртүрлі сөздерді жазды.  -Бала,  -көктем,  -мектеп,  -дала,  -балабақша |
| **Рефлексиялық-**  **түзетушілік** | **Қорытындылау:** Балалардан бүгінгі оқу қызметінде не ұнағандарын сұрайды. Апта күндерін атап шығуды өтінеді және балаларды мадақтайды.  Кеңістікте бағдарлау қабілетін бекіту үшін қосымша сұрақтар қойылады. | Балалар қойылған сұрақтарға жауап беріп, осы оқу қызметінде алған әсерлерімен бөлісті. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** апта күндерінің атаулары мен олардың ретін, 1-ден 20-ға дейін тура және кері санауды, ауызша есептер шығаруды біледі, дыбыстық талдау жасап, шағын мәтіндерді оқуды біледі.

**Игереді:** шапшаңдық, ұқыптылық қасиеттерін игереді.

**Меңгереді:** жас ерекшеліктеріне сай бағдарламаны меңгереді.