**№ 23 «Айзере» балабақшасы №7 «Арайлым» ортаңғы тобының ұйымдастырылған қорытынды оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Тәрбиеші:** Тілеубаева Назерке Темірбекқызы

**Күні:** 17.05.2017ж.

**Білім беру саласы:** «Әлеуметтік орта», «Коммуникация», «Таным»
**ҰОҚ:** Біріктірілген.

**Тақырыбы:** «Не білдік, не үйрендік?»

**Мақсаты:**

**Білімділігі:** Балалардың жыл бойы алған білімдерін жұмбақ жасыру арқылы , ойын түрінде тексеру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

**Дамытушылығы:** 5 сала бойынша тақпақ, сұрақ – жауап арқылы тіл байлықтарын дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Өз ойларын толық айтуға, ертегілерді әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.

**Тәрбиелігі:**Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Оқуға деген қызығушылығын арттыру.

**Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелеу, слайдпен жұмыс, дидактикалық ойындар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет** **кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық қозғаушылық** | **-Шаттық шеңбері.**-Балалар оқу қызметімізді бастамас бұрын арайлап атқан таңмен, күлімдеп шыққан күнмен, қонақтармен және бір-бірімізбен амандасып алайық.-Арайлап атқан таңға сәлем!  Жылуын шашқан күнге сәлем!  Жайнап өскен бізге сәлем!  Білім беріп тәрбиелеген,  Апайларым сіздерге сәлем! Саламатсыздарма!  | -Шаттық шеңберінде тұрып өлең жолдарын қимылмен айтады. |
|  **Ұйымдастырушылық-ізденістік** | -Жарайсыңдар балалар орындарымызға жайғасайық.-Біз бүгін бір жыл бойы алған білімдерімізді тексереміз. (Ғажайып сәт)***-Хатшы келеді:*** «Саламатсызба! Бұл «Ақшолпан» тобыма? Сізге хат келді».-Рахмет, сізге хатшы. -Балалар бұл хат кімнен келді екен?-Хат Білгішпектен келген екен. Қазір мен сендерге оқып беремін.-«Саламатсыңдарма, балалар! Мен сендердің бір жыл бойы алған білімдеріңді тексеру үшін, сендерге 5 сала бойынша сұрақтар жібердім. Соған жауап береді деп ойлаймын».-Білгішпектің алғашқы сұрағы сөйлеуді дамыту оқу қызметінен екен. | -Хатшымен амандасады.-Хатты зейін қойып тыңдайды.-Сұрақтарға толық жауап беруге тырысады. |
|  | -Бір жылда неше мезгіл болады?-Жыл мезгілдерін атап беріңдер?-Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атаңдар? -Төрт мезгілге байланысты тақпақтар білесіңдер ме?-Жарайсыңдар балалар, өте жақсы. Енді келесі сұрағы көркем әдебиет оқу қызметіне байланысты.**-**Балалар сендерге экрандағы ертегілер мен ертегі кейіпкерлері таныс па?-«Бауырсақ» ертегісін әңгімелей аласыңдар ма?-Сендер үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата аласыңдар ма?**-**Олай болса балалар «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» дидактикалық ойынын ойнаймыз.-Жарайсыңдар, балалар өте жақсы. -Балалар шаршадыңдар ма, сергіп аламызба?-Балалар Білгішпектің досымен бірге сергіп алайық.-Енді Білгішпектің келесі сұрағы қай оқу қызметінен екен қарайық.-Балалар бұл қоршаған ортадан екен.-Бізді қоршаған ортаны қалай атаймыз?-Табиғат нешеге бөлінеді?-Қалай аталады?-Тірі табиғат пен өлі табиғатты ажырата аласыңдарма?-Біздер ойын арқылы тірі табиғат пен өлі табиғатты ажыратамыз.-Дұрыс орналастырдыңдар, жарайсыңдар.-Тірі табиғат пен өлі табиғат бір-біріне тығыз байланысты. Тірі табиғат өмір сүру үшін өлі табиғат өте қажет екен.-Ал енді, экранға назар аударайық, Білгішпектің келесі сұрағын тыңдайық, ал бұл сұрақтары математика оқу қызметінен екен. | -Төрт мезгіл болады.-Қыс, көктем, жаз, күз.-Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыраып айтады.-Жыл мезгілдеріне байланысты тақпақтар айтады.-«Екі қаз, бір бақа», «Әтеш пен тоты», «Бауырсақ».-«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп береді.-Иә, ажырата аламыз.-Балалар үй жануарлары мен жабайы жануарларды сызба арқылы ажыратады.-Экраннан видео арқылы сергіту жатығуын орындайды.-Келесі сұрақты тыңдайды.-Бізді қоршаған ортаны табиғат дейміз.-Табиғат екіге бөлінеді.-Тірі табиғат, өлі табиғат.-Иә, ажырата аламыз.-Ойын арқылы тірі табиғат пен өлі табиғатты ажыратады. |
|  | -Мысықтың неше құйрығы болады?-Қоянның неше құлағы бар?-Бағдаршамда неше көз бар?-Машинада неше дөңгелек болады?-Бір қолда неше саусақ болады?-Енді 5-ке дейін тура және кері санайық.-Балалар қараңдаршы, мында не көріп тұрсыңдар?-Қандай пішіндер?-Түстері қандай?-Пішіндер неге ұқсайды?-Пішіндерден не құрастыруға болады?-Білгішпектің бұл сұрақтары құрастыруға байланысты болды.-Олай болса алдымызда тұрған пішіндерден бірінші қатар машина, екінші қатар құстың ұясын, ал үшінші қатар бағдаршам құрастырамыз.-Мадақтау. | -Мысықтың 1 құйрығы болады.-Қоянның 2 құлағы болады.-Бағдаршамда 3 көз бар.-Машинада 4 дөңгелек бар.-Бір қолда 5 саусақ болады.-5-ке дейін тура және кері санайды-Әртүрлі пішіндер.-Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек, тіктөртбұрыш, сопақша.-Түстерді ажыратады. -Допқа, шарға, шатырға, есікке, терезеге, қауынға,-Үйшік, бағдаршам, құстың ұясын, машина, аққала.-Пішіндерден берілген тапсырмаларды құрастырп, орындайды. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі :** Қойылған сұрақтарға, түсініп толық, нақты жауап береді.

**Игереді:** Слайд бойынша әңгімелеп береді.

**Меңгереді:** Ертегі желлісі бойынша әңгімелейді.