**«Тіл білгірі» зияткерлік сайысы**

**Білімділік:** Оқушылардың өткен тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтап, ой- өрісін, білім деңгейін кеңейту.

**Дамытушылық**: Оқушылардың қызығушылықтарын арттыру, шапшандыққа баулу, белсенділіктерін арттыру.

**Тәрбиелік:** Топпен жұмыс істей отырып,өзгенің пікірін құрметтеуге, ұйымшылдыққа баулу.

Бүгінгі –«Тіл білгірі »сайысына 3 топ қатысады.

  Ердің құнын екі ауыз сөзбен бітіретін де,жауласқан елдердің арасын келісімге келтіретін де,жылағанды жұбатып,күлгенді жылатанды да-осы тіл. Ең ащы да –тіл, ең тәтті де – тіл.Қазақ тілі – дүние жүзіндегі бай, бейнелі тілдердің бірі. Сол сияқты қазіргі заман талабына сай орыс және ағылшын тілдеріне де көңіл біліп, білімімізді жетілдіру қажет.

 Сыныпты топқа бөлу.Сурет қиындылары арқылы топқа бөлу.Сурет қиындыларын жинағанда топтың аты шығады.

**І топ  « Парасат» тобы**.

**II топ  « Шапағат» тобы**.

**III топ  « Болашақ» тобы**

Әділ қазылар алқасымен таныстыру.

Сайысымыз 8 бөлімнен тұрады.

I кезең  «Сәлем-сөздің атасы»

II кезең «Мықты болсаң, тауып көр».

III кезең. «Ойлан,тап»

IV кезең «Мақал-сөздің мәйегі»

V кезең . «Кім жылдам?»

VI кезең  «Мен білгірмін».

VII кезең. «Тіл өнері»

VIII кезең   «Ой толғау»

 I кезең  «Сәлем-сөздің атасы» Топ жетекшілері топ мүшелерімен таныстырады. Әр топтан бір оқушы дайындап келген өлеңдерін мәнерлеп оқиды.

II кезең «Мықты болсаң тауып көр».

Бұл кезеңде мықтылықтырынды көрсетесіңдер

Тұрақты сөз тіркестерін тауып, мағынасын ашасыңдар..

1)Құлын,ат,тай,жылқы.(таңба басқандай)       алыс

2)Жылқы,қой,түйе,сиыр.(аузынан шөп алмас)   момын

3.Сүйек, қаңқа, ит,ет.(терісін басына қаптау)    ұрысу

4.Ит,төбет, күшік, қасқыр ( өлген жер)  алыс

5.Жақ, құлақ,тіл, айыз (алғыш)  қарама қ[**арсы**](http://u-s.kz/publ/ashy_saba_tar/aza_tili/s_z_mergen_sajysy/5-1-0-3285) сөз тіл азар

6.Колқа, көмекей, өңіш, тамақ (созды)   өңешін созды   ұрысу

7.Аймақ, жер, таяқ, күн (тепсінді)      қатты ұрысты

8. Тас, су, жер, ет (бауыр)  мейірімсіз

9. Ұлдың, қыздың,ананың, ә**[кен](http://u-s.kz/publ/ashy_saba_tar/aza_tili/s_z_mergen_sajysy/5-1-0-3285" \t "_blank)**ің (жиған жүгіндей)    әсем, көрікті

10. Көз,сөз, қол, аяқ (ілмеді)  ұйықтамады.

Додаға түсіп жарыспай

Жүйріктің бағы жанар ма?!

Білім мен өнер жарысып,

Тәрбие білім табар ма?!

Бұл бәйге-ойдың бәйгесі,

Кім жүйрік ойға-сол алда!

III кезең. «Ойлан,тап»

Жасырылып тұрған сөзді тауып,сол табылған сөзді  орысшаға және ағылшын тіліне аударып айту.

Бірлігі жарасқан  \* \* бұзылмас.              (ел- страна)

Татулық табылмас \* \* \* \* \*.                  Бақыт-счастье)

\* \* \*  -ұлы қару.            (сөз-слова)

Адамды  \* \* \* \* үйретеді.           (өмір-жизнь)

Еңбек-таптырмас \* \* \* \* \*.       (байлық-богатство)

Тәрбие басы-\* \* \*.                  (тіл-язык)

IV-сайыс. «Мақал-сөздің мәйегі»

  Бұл кезеңде берілген сөздерден мақал құрамыз.

1.жатқан,қария,дария,ақылды,ағып.

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

2. асқар,ағып,тау,бала,жатқан,әке,бұлақ.

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

3.тамған ,тамар,у,бал.тілден.,

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

4.үйдің ,жылы туған,түтіні.

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

5.шықпас шаңы,үні,жаяудың, жалғыздың.

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

6.қорқытады,терең,көп,батырады.

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

  V-сайыс. «Кім жылдам?»  Логикалық сұрақтарға жауап беру.

  VI кезең  «Мен білгірмін».

Топтарға сұрақ қойылады, әр дұрыс жауап 10 ұпайдан есептеледі.

1 топқа:

1.ҚР қ[**ашан**](http://u-s.kz/publ/ashy_saba_tar/aza_tili/s_z_mergen_sajysy/5-1-0-3285) тәуелсіздік алды?       (1991 ж. 16 желтоқсанда)

2. Қазақстан тұңғыш ғарышкері кім?    (Тоқтар Әубәкіров)

3. Шоқанның әжесі?            (Айғаным)

4. «Көксерек»  әңгімесінің  басты кейіпкері? (Құрмаш)

5. Қандай ұлттық тағамдарды білесің? (қазы-қарта, жал-жая, бесбармақ, қымыз, шұбат).

6. Үстеудің неше түрі бар? (7).

2-топқа:

1. «Қазақ хрестоматиясын»  жазған кім?   (Ы.Алтынсарин).

2. Күй атасы кім  (Құрманғазы).

3. Орфография қай елдің сөзі?  (грек)

4. Қазақ тілі қай тілдер тобына жатады? (түркі тілдес).

5.Қазақ тілі алғаш мемлекеттік  мәртебесін қай жылы алды?  (1989)

6. Абайдың туған жылы?   (1845)

3- топқа:

1. Қазақ даласының жарық жұлдызы  (Шоқан)

2. Ақылды сөзінің түбірі?   ( ақыл)

3. Қазақ алфавитін  жасаған ғалым?  (а.Байтұрсынов)

4. Беташар қ[**ашан**](http://u-s.kz/publ/ashy_saba_tar/aza_tili/s_z_mergen_sajysy/5-1-0-3285) айтылады?  (келін түскенде)

5. Тұңғыш кемеңгер? ( Ыбырай)

6.Алғашқы романист жазушы? (М. Дулатов «Бақытсыз Жамал».

VII кезең   «Тіл өнері» Мәтінді орыс тіліне аудару. Әр топ бір сөйлемнен ағылшын тіліне аударады.

  Менің туып өскен жерім - егеменді Қазақстан. Қазақстанның байлығы өте көп және қазынаға бай ел. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Биік-биік асқар тау, мөп-мөлдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер мен дәрілік қасиеті бар шөптер өседі. Қазақстан жерінде аңдар мен құстар, неше түрлі жануарлар жасайды. Сол жерде біздің ата-бабаларымыз, батырларымыз, ақындарымыз, ғалымдарымыз туып-өскен. берілген сұраққа мақал-мәтелмен  жауап беру.

 ҮІІІ  кезең  «Ой толғау» Бейнероликті көре отырып тұжырым картасын жасау,ойларын қорытып айту.

**Зияткерлік ойынының қорытындысын шығару**

**Зейнегуль Туякова**  
Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі   
№ 4 Тілеміс батыр орта мектебі

Жамбыл облысы, Меркі ауданы