|  |
| --- |
| ***Телеубаева Роза Қанибайқызы*** Алматы қаласы, Әуезов ауданы,№ 27 гимназияның қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі**Ұстаз. Сөз таптарынан өткенді қайталау** |
| **Мақсаты** | Оқушылар тақырыпты түсінеді, сөйлеуге, жазбаша тілін қалыптастыруға, логикалық ойлау қабілетін, есте сақтау, зейінін жетілдіруге үйренеді, |
| **Жалпы мақсат** | Тақырыпты түсініп оқи білуге баулу. Тілін, сөздік қорларын дамыту арқылы сабаққа деген қызығушылығын арттыру, |
| **Күтілетін нәтиже** | . Тақырыпты оқи отырып, идеясын тарау тақырыбымен байланыстыра  ашуға мүмкіндік беру |
| **7 модульдің қолданылуы** |  “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | Кім жылдам, кім алғыр, дебат. |
| **Қолданылатын ресурстар** | Флипчарт, маркерлер, тақта, стикерлер, кеспелер. |
| **Ұйымдастыру кезеңі****Тренинг** | Барлық оқушыны ортаға шығарып шеңбер құрғызамын. Сәлемдесемін. Сыныптағы оқушылардың келген-келмегендерін түгелдеймін.Топқа бөлдіремін. Қалай отыратындықтарын түсіндіремін.Алтын ереже құрудың жолдарын айтып түсіндіремін.  | Мұғаліммен сәлемдеседі. Шеңбер жасап бір-біріне жылы сөздер айтты.Сыныптың топ басшысы жоқтарды айтады.Түрлі түсті қағаздарды алып сол бойынша топ құрып орындарына отырады. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |
| Білім Қызығушылықтарын ояту | **«Кім жылдам»** Ұстаз сөзіне түсініктеме сұрау | Сұрақ: Ұстаз деген сөзді қалай түсінесіз? Оқушыларды диалогқа тісіру | Мұғалім берген тапсырманы орындау, әр топ өз білгендерін, білетіндерін сыни тұрғыдан ойлау арқылы нақты дәлелдермен жауап береді. |
| Түсіну | **«Кім алғыр» әдісі**Осы оймен келісемін немесе келіспеймін.1. Мектептің жаны – мұғалім. Мұғалім қандай болса, мектеп сондай болмақшы. Яғни мұғалім білімді болса, ол мектептен балалар көбірек білім алып шықпақшы. (А.Байтұрсынов)
2. Егер мұғалім өн бойына өз ісіне, шәкіртіне деген сүйіспеншілікті жинақтаса, ол нағыз ұстаз. (Л.Н. Толстой)
3. Мұғалім өзінің білімділігімен, жүріс-тұрысымен, жайдары мінезімен, тіпті сырт пішіні, киген киімімен де оқушысына жақсы мағынада қатты әсер етеді. (М.Ғабдуллин)
4. Адамның адамшылығы ... жақсы ұстаздан болады.(Абай)

Жаңа сөздермен жұмыс: | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ қою арқылы нақыл сөздерді оқып, мағынасын ашу | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білуЖеке жұмыс жасау |
| Қолдану |  Мәтінді оқу, Зат есімдерге морфолоиялық талдау жасау | Оқулықпен жұмыс.1-тапсырма | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту, тапсырманы дұрыс орындау жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға салады, бір-біріне түсіндіреді, қателерін түзейді. |
| Талдау | **Топпен жұмыс «Дебат» әдісі****Топпен жұмыс: Дебат** ( ұстаз мамандығын екі жақтан қараймыз)**1-топ** мықты жақтарымүмкіндіктері **2-топ**әлсіз жақтарытөнетін қауіп**Қосымша тапсырма** 1-тапсырма— «Үлгілі мұғалім» тақырыбына пікірлерін жазып, тақтада көрсету қажет.  | Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында тапсырмалар беріледі. Сұрақтар мен қосымша тапсырмалар жаңа тақырып бойынша, сабақты қалай түсінгендігін тексеру және жұмыс істеу | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, топпен тапсырмаларды талқылау, әр топтан оқушыортаға шығып өз ойын және пікірін бүгінгі тақырып бойынша жеткізу, талдау және бағалау, тапсырмаларды орынатуБерілген сұрақтар арқылы топтар бір-біріне сұрақ қою арқылы диалогке түседі.  |
| Жинақтау | **Шығармашылық тапсырма**Синквейн» немесе «Бес жолды өлең» әдісі.— Балалар, әр топ қазір «мұғалім» сөзіне қатысты2 сын есім3 етістік4 сөзден тұратын сөйлем1 синонимтабуларың қажет.(Түбірлес сөздер болмауы тиіс) (5 минут/ 1 минуттан әр топқа) | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тапсырма қағаздарын таратады. | Оқушылардың мақсаты берілген сұраққа өз ойларын қағазға жазып береді. |
| Бағалау | Өзін-өзі бағалау (2 мин.)Бағдаршам, бағалау парақшалары. | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату. | Өзін өзі топпен бағалайды.  |
| Рефлексия  | Стикерлерді толтыру. | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну. | Ұсынылған стикерді толтыру. |