***Дүйсенова Жанна Қабденқызы***

Астана қаласы, № 15 мектеп-лицейінің

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

**Бесікке салу**

(қысқа мерзімді жоспар)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар тарауы: Сынып: 5 сынып Қатыспағандар: | | | | | |
| Пәні | | | Қазақ тілі | | |
| Оқу мақсаты | | | Тірек сөздер мен иллюстрациялар арқылы тақырыпы болжау. (Т/А5) | | |
| Сабақ мақсаты | | | Тірек сөздер мен иллюстрациялар арқылы тақырыпы болжай алады. | | |
| Тілдік мақсат: | | | Пәнге қатысты сөздік қормен терминдер, ой толғау жазуға арналған пайдалы тіркестер. | | |
| Пәнаралық байланыс: | | | Әдебиет, бейнелеу | | |
| Алдыңғы білім: | | |  | | |
| **Табыс критерийлері:** | | | | | |
| Барлық оқушылар | | Суреттер арқылы бесікке салудың жөн-жоралғысымен танысады. Тірек сөздерді пайдаланып, сөйлем құрастыра алады. | | | |
| Көпшілік оқушылар | | Тірек сөздер мен иллюстрациялар арқылы тақырыпы болжай алады. | | | |
| Жекелеген оқушылар | | Мысалдар келтіреді, өмірмен байланыстыра отырып мәтін құрайды. | | | |
| Уақыт | Тапсырма  Жаттығу \әдіс | Мақсаты | | Формативті бағалау | Ресурстар |
| 3 мин.  3 мин.  4 мин  13 мин.  3 мин  10 мин  7 мин | Бесік тербетіп отырған ананың суреті.  **Топтастыру.**  Тақырыпқа байланысты қима қағаздар арқылы бөлінеді.  **Ой шақыру. «Қызық сөздер»** ойыны. Берілген сөздердің ішінен солдан оңға қарай оқығанда жаңа сөздерді теріп жазады.  **Топпен жұмыс. ТЖ.**  1-топ берілген сурет бойыншап мәтін құрайды.  1-топ. Салт-дәстүрді негізге ала отырып, шағын көрініс қояды.  3-топ. Қима қағаздар арқылы мақал-мәтелді құрап табады. «**Бесіктегі баланың күлгенін көрген бір мұрат, алдына түсіп ананың жүрегін көрген бір мұрат»**  **Сергіту сәті**  **Бесік жыры.**  Видеодан тыңдайды.  **Жұппен жұмыс.Оқылым тапсырмасы.**   1. Видеоны көре отырып сұрақ дайындау. 2. Стратегиялық әдіс арқылы «Бесік» деген сөзге бір шумақ өлең құрастырады. 3. Видеодан көргендерін баяндап ортаға салады.     **Жекелей жұмыс**   1. «Тәрбие тал бесіктен басталады**» осы** мақалдың мағынасын аша отырып ойтолғау жазады. 2. Бесік жабдықтарын атайды. | Психологиялық ахуал туғызады.  Ынтымақтастық атмосфераны қалыптастырады.  Оқушылардың логикалық сөйлеу деңгейін жетілдіреді.  Ынтымақтастықта жұмыс істеуге баулу.  Бесік жырын тыңдау арқылы жырдың мағынансын түсінеді.  Оқылым дағдысы қалыптасады.  Жаңа сабақты пысықтау | | Смайликтер арқылы  Бес жұлдыз арқылы бағаланады  **«Бағдаршам әдісі»** Бағдаршам түстері арқылы бағалайды.  Қызыл-менің ұсынысым бар.  Жасыл-жұмыс барлық талаптарға сай орындалған,  Сары-менің сұрағым бар.  Дескрипторлар:  50 сөз болу керек  Салт-дәстүрді, мақал-мәтелдерді пайдалану керек | Сурет ілінеді.  Қиынды мозайкалар. Мақал-мәтелдер жазылған қима қағаздарү  Смайликтер  АКТ, плакаттар  **АКТ**  Плакат, түрлы-түстер карандаштар, маркер. |
| 2 мин. | Рефлексия | Өз тілектер мен ұсыныстарын айтады | | «Екі жұлдыз, бір тілек» | Бесіктің суреті салынған стикер |