***Дүйсенова Жанна Қабденқызы***

 Астана қаласы, № 15 мектеп-лицейінің

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

**Бесікке салу**

(қысқа мерзімді жоспар)

|  |
| --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар тарауы: Сынып: 5 сынып Қатыспағандар:  |
| Пәні  | Қазақ тілі |
| Оқу мақсаты | Тірек сөздер мен иллюстрациялар арқылы тақырыпы болжау. (Т/А5) |
| Сабақ мақсаты | Тірек сөздер мен иллюстрациялар арқылы тақырыпы болжай алады. |
| Тілдік мақсат: | Пәнге қатысты сөздік қормен терминдер, ой толғау жазуға арналған пайдалы тіркестер. |
| Пәнаралық байланыс: | Әдебиет, бейнелеу |
| Алдыңғы білім:  |  |
| **Табыс критерийлері:** |
| Барлық оқушылар  | Суреттер арқылы бесікке салудың жөн-жоралғысымен танысады. Тірек сөздерді пайдаланып, сөйлем құрастыра алады.  |
| Көпшілік оқушылар |  Тірек сөздер мен иллюстрациялар арқылы тақырыпы болжай алады. |
| Жекелеген оқушылар | Мысалдар келтіреді, өмірмен байланыстыра отырып мәтін құрайды. |
| Уақыт  | Тапсырма Жаттығу \әдіс |  Мақсаты  | Формативті бағалау | Ресурстар |
| 3 мин.3 мин.4 мин13 мин.3 мин10 мин7 мин | Бесік тербетіп отырған ананың суреті. **Топтастыру.**Тақырыпқа байланысты қима қағаздар арқылы бөлінеді.**Ой шақыру. «Қызық сөздер»** ойыны. Берілген сөздердің ішінен солдан оңға қарай оқығанда жаңа сөздерді теріп жазады. **Топпен жұмыс. ТЖ.** 1-топ берілген сурет бойыншап мәтін құрайды.1-топ. Салт-дәстүрді негізге ала отырып, шағын көрініс қояды.3-топ. Қима қағаздар арқылы мақал-мәтелді құрап табады. «**Бесіктегі баланың күлгенін көрген бір мұрат, алдына түсіп ананың жүрегін көрген бір мұрат»****Сергіту сәті****Бесік жыры.**Видеодан тыңдайды.**Жұппен жұмыс.Оқылым тапсырмасы.**1. Видеоны көре отырып сұрақ дайындау.
2. Стратегиялық әдіс арқылы «Бесік» деген сөзге бір шумақ өлең құрастырады.
3. Видеодан көргендерін баяндап ортаға салады.

**Жекелей жұмыс**1. «Тәрбие тал бесіктен басталады**» осы** мақалдың мағынасын аша отырып ойтолғау жазады.
2. Бесік жабдықтарын атайды.
 | Психологиялық ахуал туғызады.Ынтымақтастық атмосфераны қалыптастырады.Оқушылардың логикалық сөйлеу деңгейін жетілдіреді.Ынтымақтастықта жұмыс істеуге баулу.Бесік жырын тыңдау арқылы жырдың мағынансын түсінеді.Оқылым дағдысы қалыптасады.Жаңа сабақты пысықтау | Смайликтер арқылыБес жұлдыз арқылы бағаланады**«Бағдаршам әдісі»** Бағдаршам түстері арқылы бағалайды.Қызыл-менің ұсынысым бар.Жасыл-жұмыс барлық талаптарға сай орындалған,Сары-менің сұрағым бар.Дескрипторлар:50 сөз болу керекСалт-дәстүрді, мақал-мәтелдерді пайдалану керек  | Сурет ілінеді.Қиынды мозайкалар. Мақал-мәтелдер жазылған қима қағаздарүСмайликтерАКТ, плакаттар**АКТ** Плакат, түрлы-түстер карандаштар, маркер. |
| 2 мин. | Рефлексия  | Өз тілектер мен ұсыныстарын айтады | «Екі жұлдыз, бір тілек» | Бесіктің суреті салынған стикер |