

 **О.А.Варкентин**

**Ясли-сад №10 «Бөбек»**

**Акмолинская область**

 **Г. Астана**

**На помощь Фиксикам**

Тақырыбы: «На помощь Фиксикам». (Повторение пройденного материала.)

Мақсаты: Закреплять прямой и обратный счет в пределах 5. Продолжать учить соотносить цифры с количеством предметов.
Закреплять представления детей о геометрических фигурах.
Продолжать учить называть дни недели и части суток.
Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи. Развивать навыки ориентации на листе бумаги. Воспитывать интерес к математике

Технологическая карта открытой организованной учебной деятельности в старшей группе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет бөлімдері |  Тәрбиешінің іс-әрекеті | Балалардың  іс-әрекеті |
| Ынталандыру,сезімді ояту. | Сообщает детям, что пришло письмо, а от кого надо разгадать загадку.Человечки очень спороЧинят электроприборы!Их не видно, не смотри,Ведь они живут внутри.Нету места мистике,Если рядом… (Фиксики.)(размещает на доске изображение Нолика и Симки.Папус решил узнать, кто из них самый умный и задал им задание. Но Симка и Нолик сами не могут справиться и просят помощи у детей. | Проявляют интерес.Это фиксики: Нолик и Симка.Соглашаются помочь. |
| Ұйымдастыру Ізденушілік | **Первое задание.** Нолик уступил место Симке, потому что она девочка. **Игра «Поставь цифры по прядку».**Детям предлагается разложить цифры по прядку от 1 до 5, а затем в обратном порядке.Одному ребенку предлагается выполнить это задание у доски.С первым заданием мы справились и Симке вешает на доске звездочку.**Второе задание для Нолика.** На карточках нужно посчитать количество предметов и соединить с соответствующей цифрой.Задает вопросы.-Почему ты соединил эту картинку с цифрой 4?Второе задание выполнено и звездочку вешают Нолику.**Третье задание для Симки.** Педагог называет разные предметы, а дети должны выложить из палочек геометрическую фигуру, на которую похож названный предмет.Задает вопросы.-Какую фигуру ты выложил? Почему? -Сколько палочек ты использовал для этой фигуры.Симке вешают звездочку.Предлагает детям отдохнуть и выполнить физминутку «Дни недели».**Четвертое задание для Нолика.**-Сколько дней в неделе?-Назовите все дни недели?-Какой день недели сегодня?-А вчера какой день недели был?-А какой день недели будет завтра?-Какой по счету понедельник?-Какой по счету четверг и т.д.?Предлагает поиграть в игру **«Части суток».** Четверым детям предлагается взять картинки с изображением частей суток и встать по порядку.Вопросы: -Почему ты встал первым? И т.д.Нолику вешается звездочка.**Пятое задание для Симки. Игра «Молчанка».**-Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.- Сколько пальцев на правой руке?- Сколько глаз у светофора?- Сколько носов у двух собак?- Сколько ушей у двух мышей?- Сколько хвостов у двух котов?- Все верно, показали. Молодцы.Симке вешается звездочка.**Шестое задание для Нолика. Игра «Сервируем стол».**Детям предлагается расположить предметы посуды так, как скажет педагог. После выполнения задания показывает готовый образец и задает дополнительные вопросы.-Где расположена тарелка? С какой стороны от тарелки расположена ложка? И т.д.Нолику вешается звездочка. | Играют в игру.Располагают цифры.Потому что на ней 4 предмета.Выкладывают фигуру.-Я выложил квадрат, потому что коробка похожа на квадрат.-Я использовал 4 палочки.Выполняют соответствующие движения.Дети отвечают на вопросы.-Потому что утро, это первая часть суток.Дети поднимают карточку с цифрой и объясняют свой выбор.Выполняют задание и отвечают на вопросы. |
|  Қорытындылауөзін-өзі бағалау | -Вот и помогли мы с вами Нолику и Симке. Надеюсь они запомнят, как правильно выполнять эти задания.-Но кто же из них оказался смым умным? Давайте посчитаем звездочки у Симки? У Нолика? По сколько звездочек у них? Что мы можем сказать о количестве звездочек?-Ребята, а какие задания вам понравилось выполнять?Отмечает активных детей, благодарит за работу. | У Симки 3 звездочки и у Нолика 3 звездочки. Значит их поровну. Ничья.Отвечают на вопрос. |

Күтілетін нәтиже:

воспроизводит: счет прямой и обратный в пределах 5;

понимает: что такое геометрические фигуры, дни недели и части суток;

применяет: выкладывает из счетных палочек фигуры, соотносит число и количество, располагает предметы в указанное место.