|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні: Қазақстан тарихы** | **Мектеп: Қарағанды облысы, Жаңаарқа ауданы, Ескене ауылы Талдыбұлақ ЖОББ мектебі** | **Мұғалімнің есімі: Жанғұтов Сәтбек Қонқыбайұлы** |
| **Күні: 22.10.16 ж.** | **Сынып: 7** | **Қатысқандар саны: 14****Қатыспағандар саны:** |
| **Тақырыбы:**  | **§14. Қыпшақ хандығы (ХІ-ХІІІ ғасырдың басы)** |
| **Мақсаты:**  | - Қыпшақ хандығының тарихымен, Дешті Қыпшақ деп аталатын аймақтың сол кезеңдегі оқиғаларымен таныстыру;- Мемлекеттің өзіндік ерекшеліктері мен саяси жағдайын талдау, қолдану;- Тарихи деректермен жұмыс жүргізу, өзіндік баға беру. |
| **Күтілетін нәтиже:** | Оқушылар Қыпшақ мемлекетінің қоғамдық құрылысы алым-салық жүйесі, саяси жағдайын талдап, тарихи деректермен жұмыс жүргізеді, ойларын жинақтап қорытындылау дағдыларын жетілдіреді.  |
| **Бағалау критерийлері:** | Теорияны түсіну, негізгі идеяны білу, рефлексия жасау |
| **Әдіс-тәсілдер:** | «Тарихи домино», «Өрмекші торы», «Қораптағы тапсырмалар», «Тарихи диктант», «Сөзжұмбақ шешу» |
| **Алдыңғы оқу:** | **§13. Қарақытайлар** |
| Кезеңі | Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Кіріспе  | 2 минут | Сәлемдесу;оқушыларды түгендеу;оқушылардың зейінін сабаққа аудару | Оқушылар оқу құралдарын дайындайды | Ауызша мадақтау | АКТ стикерлер |
| 1 минут6 минут | Оқушыларды топқа бөлу Үй тапсырмасын сұрау; «Тарихи домино»;Сөздерді ретімен құрастыру;Өрмекші торы:Сұрақ-жауап | Оқушылар қызығушылық танытып, белсенділігі артады«Тарихи домино» әдісі арқылы оқушылар сөздерді құрастырады,«Өрмекші торы» әдісі арқылы оқушылар жіпті бір-бірлеріне лақтырып сұрақтарын қояды. | Ауызша мадақтау  | Тақырыпқа байланысты суреттер Қолорамал |
| Таныстырылым | 2 минут |  Тақырыпқа байланысты қысқаша түсінік беру | Оқушылар тыңдай біледі, тақырыпты әңгімелейді | Смайлик арқылы ынталандыру  | Электронды оқулық |
| Негізгі бөлім | 20 минут  | Қораптағы тапсырмалар: үш топқа екі тапсырмадан1.Қыпшақтардың қоныстанған жерлері және этникалық құрамы; 2. Қыпшақ бірлестігіндегі түрік тілдес тайпалар; 3. Қыпшақ халқының қалыптасуы; 4. Қыпшақтардың қоғамдық құрылысы; 5. Қыпшақ хандығының саяси жағдайы; 6. Қыпшақтардың шаруашылығы.  Жеке оқушыға арналған тапсырмалар 1. Ақсүйек-шонжарлар 2. Қыпшақтар құлды қалай атаған? 3. Қыпшақтардың тарихи деректердегі басқаша атаулары. Сергіту сәті«Ұлы тау» биі | Оқушылар топпен бірігіп тапсырмаларын сызба кестелер сызу арқылыәр топ өздерінің жұмыстарын қорғайды.Әр топтан С-деңгейіндегі оқушыға жекелей тапсырма беріледі. Оқушылар интерактивтік тақтадан көрсетілген би қимылдарын қайталайды. | Бас бармақ арқылы бағалау | Қазақстанның саяси картасы АКТА4 форматтағы түрлі-түсті қағазадар |
|  | 10 минут | Жаңа сабақты қорытындылау Тарихи диктант1. Қыпшақтардың ... VII-VIII ғғ қалыптаса бастады.2. Қыпшақтардың батыс бірлестігі ... тайпадан тұрды.3. Хандық биліктің орталығы ... деп аталды.4. Күші және беделі басым оң қанаттың ордасы Жайық өзені бойындағы ... қаласының орнында болса, ал сол қанаттың орталығы Сырдария бойындағы ... қаласында орналасты.5. Орыс деректерінде қыпшақтарды ... деп, ал венгрлер ... деп атаған.6. Қыпшақтар негізінен ... шаруашылығымен айналысты. 1) Этникалық құрамы, 2) он бір, 3) орда, 4) Сарайшық, Сығанақ.5) половшылар, кундар немесе командар. 6) мал Сөзжұмбақ шешу1. Қыпшақтардың саяси орталығы болған қала (Сығанақ)2. Қыпшақтың елбөрілі тайпасы табынған аң (Қасқыр)3. Қыпшақтар туралы жазған еуропалық ғалым (Карпини)4. Орта ғасырлардағы түрік ғалымы (Қашқари)5. XI-XIII ғғ Еділ өзені мен Алтай тауы аралығындағы мемлекет бірлестігі (Қыпшақ)6. Қыпшақтардың этникалық құрамындағы тайпа (Тоқсоба) | Оқушылар көп нүктенің орнына тиісті сөздерін қойып ауызша жауап береді.Оқушылар сөзжұмбақтың сұрақтарын оқып, шешуін тауып, жылдам жауап беру керек.  | Критерилер арқылы бағалау | 7 сыныпқа арналған Қазақстан тарихы оқулығы  |
| Қорытынды | 5 минут | Суммативті бағалау;Рефлексия жасау; Үйге тапсырма §13 оқып келу. ВЕНН диаграммасын толтыру; Қарақытайлар мен Қыпшақтардың ерекшеліктері мен ұқсастығын тауып, дәптерге жазу. | Оқушылар өзін-өзі бағалайды;Рефлексия; Үйге берілген тапсырманы күнделікке жазу | Бағалау; Рефлексия | «БҮБ» әдісі |