

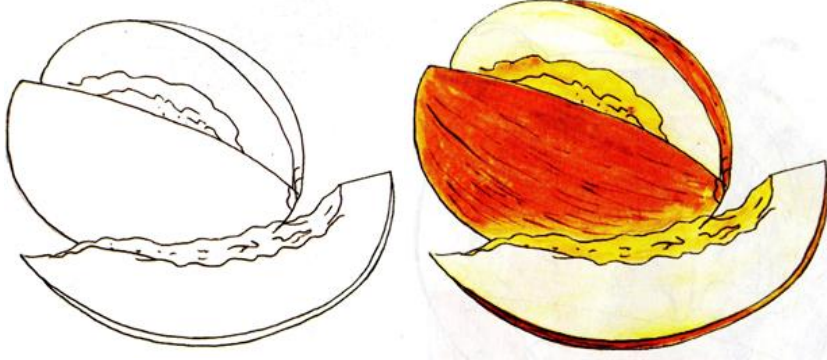
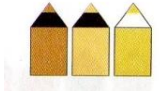
Білім беру саласы: «Кешенді» («Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет»)

Бөлімі – таңдау пәні (вариативтік)

Тақырыбы: Жеміс-жидектер: Қауын

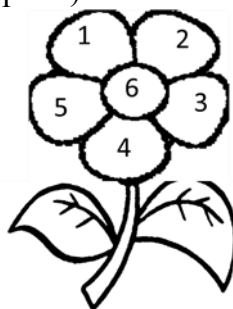
Ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты:	
	• қауын туралы білімдерін еске <i>түсіреді</i>; • үш тілде айту, қайталау буын, әріп, дыбыс сандарын есептеуді <i>біледі</i>; • суреттегі түсті шығару үшін керек қарындаш нешеу, жеткілікті ме нақтылауды <i>түсінеді</i>; • суреттегі қауындардың түсінен басқа қандай <i>ерекшелігін ажыратады</i>; • табылған ерекшелікті <i>бірігейлікке айналдырады</i>; • өзің бояған қауынның суретінен күнделікті жеп жүрген қауынның дәмін сезіне алдың ба <i>тұжырым жасайды</i>.
Пәнаралық байланыс:	
	танымдық (<i>жаратылыстану, математика</i>) шығармашылық (<i>бейнелеу</i>) коммуникациялық (<i>сөйлеуді дамыту: қазақ, орыс, ағылшын тілдер</i>) әлеумет (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)
Білім алушы игеретін білік-дағды:	
	- қауын туралы оның дәмін, сезімін есіне түсіреді; - үш тілде айтып, қайталайды, есте сақтап қалу дағдысы қалыптасады; - кітапшадағы суретті бояуға қажетті түсті қарындашты таңдауда, шығармашылық танытады; - екі суреттегі ерекшелікті табуда салыстыру дағдысын пайдаланады; - табылған ерекшелікті бірігейлікке айналдыруда шығармашылық танытады; - салынған сурет өзің ұнатып жейтін қауынның дәмін сезінетіндей болды ма, ой қорытуға дағдыланады.
ҰОҚ-ның ЖОСПАРЫ¹:	
	1. Тақырып бойынша ой қорыту (топпен жұмыс) (5 мин.) 2. Тапсырманы орындау (топтық және өздік жұмыс) (3 мин. топтық, 3+3+8+4 мин. өздік) 3. Рефлексия (жұптық және жеке жұмыс) (4 мин. жұптық)
1. Тақырып бойынша ой қорыту (топпен жұмыс)	
	

¹ Ескерту: ҰОҚ – ұйымдастырылған оқу қызметі мектеп жағдайда сабақ болып ауыстырылады.

Топқа сұрақ:	
	Дидактикалық ойын «Бұл не?» (суреттермен жұмыс) Қайсысымен таныстық? _____ Бүгін қайсысымен танысамыз? _____
	
	Өзің жеген қауынның дәмін туралы әңгімеле... (коммуникациялық дағды қалыптасады)
ЖЕМІС – ҚАУЫН (кітапшамен жұмыс)	
	1. Полилингвалдық компонент: үш тілде айтамыз, қайталаймыз? Жаттауға тырысамыз (коммуникациялық дағды қалыптастыру)
Өздік жұмыс	2. Кітапшадағы буынға бөлініп жазылған жеміс атауы: қанша буынан, қанша әріп, қанша дыбыстан тұратынын айтамыз, санды жазамыз (танымдық дағды) 3. Кітапшадағы 4 бетте неше қарындаш бейнеленген, бізге бояуға осы қарындаш жетеді. Жетпесе неше, қанша және қандай қарындаш керек (тиянақтылыққа баулу) 4. Кітапшадағы боялған және боялмаған суреттердің қандай ерекшелігі бар? Қабығындағы жолақтар салынбағандығын табу (танымдық дағды). Екі суретті бір-біріне ұқсату үшін не істейміз? Бойймыз.   Тапсырманы орындау алгоритмі: ▪ Ашық түспен боялған жерлерден бастап бояймыз ▪ Біртіндеп қою түске қарай көшеміз (шығармашылық дағды)
	5. Өзің салған қауынның суреті, саған ұнады ма? ✓ ұнады ✗ ұнамады



6. Бағалау. (жеке және жұппен жұмыс)



Тапсырманың орындалу деңгейіне қарай бояймыз.