

Білім беру саласы: «Кешенді» («Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет»)

Бөлімі – таңдау пәні (вариативтік)

Тақырыбы: Үй жануарлары: Түйе

Ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты:

- түйе туралы білетіндерін еске түсіреді;
- үш тілде қайталайды, буын, әріп сандарын біледі;
- түйенің жылқыдан ерекшелігі мен ұқсастығы неге екендігі нақтылайды;
- жылқының дене, бөліктерін атауды санауды;
- қандай (тұрған, шауып келе жатқан, жайылып жүрген) түйе. Оны түсіндір;
- суретті боя, бояп болған соң екі түйеде барлығы неге аяқ, неше көз, неше өркеш, неше құлақ бар екенін анықтап, барлығының саны қанша болғанын есептеңдер.

Пәнаралық байланыс:

танымдық (*жаратылыстану, математика*)
шығармашылық (*бейнелеу*)
коммуникациялық (*сөйлеуді дамыту: қазақ, орыс, ағылшын тілдер*)
әлеумет (*қоршаған ортамен таныстыру*)

Білім алушы игеретін білік-дағды:

- түйе туралы білімін еске түсіреді;
- үш тілде айтады, буын, әріпті санайды;
- жылқы мен түйені салыстырады;
- түйенің қандай қимылдағы кезі бейнеленгенін түсіндіреді;
- екі суреттегі түйе дене бөліктерін анықтап, барлығы қанша сан болғанын тұжырымдайды;
- суреттің қаншалықты ұнағанын бағалайды.

ҰОҚ-ның ЖОСПАРЫ¹:

1. Тақырып мазмұнын ашу (топпен жұмыс) (5 мин.)
2. Тапсырма орындау (топтық және өздік жұмыс) (3 мин. топтық, 3+3+8+4 мин. өздік)
3. Қорытынды рефлексия (жұптық және жеке жұмыс) (4 мин. жұптық)

1. Тақырып мазмұнын ашу (топпен жұмыс)



¹ Ескерту: ҰОҚ - ұйымдастырылған оқу қызметі мектеп жағдайда сабақ болып ауыстырылады.

Топқа тапсырма:

Дидактикалық ойын «Бұл не?» (суреттермен жұмыс)

Далада жүрген түйелер



Жайылып жүрген жылқылар



Жылқы мен түйені салыстыр. Ерекшелігін көрсет. Ұқастығын ата.

Өркеші - бар

Олар - 2

Түйе

Үй жануарлары қалған дене

бөліктері:

- Көзі
- Құлағы
- Аузы
- Денесі
- Аяғы
- Құйрығы

Жылқы

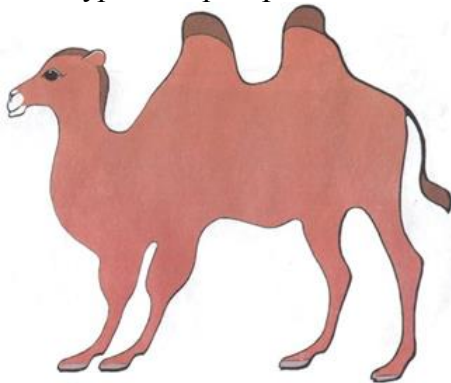
**ҮЙ ЖАНУАРЛАР – ТҮЙЕ
(кітапшамен жұмыс)**

1. Полилингвалдық компонент: үш тілде айтамыз, қайталаймыз (коммуникациялық дағды қалыптастыру).

2. Кітаптағы буынға бөлініп жазылған үй жануарлар атауы: қанша буынан, қанша әріп, қанша дыбыстан тұратынын айтамыз, санды жазамыз (танымдық дағды).

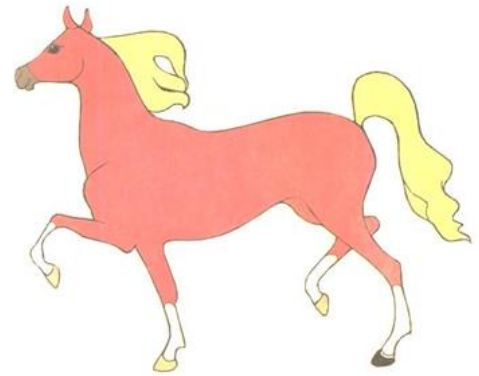
3. Екі суретті қарап ұқастығы мен ерекшелігін салыстырамыз.

Өздік жұмыс



Түйе ерекшелігі

ҰҚАСТЫҒЫ



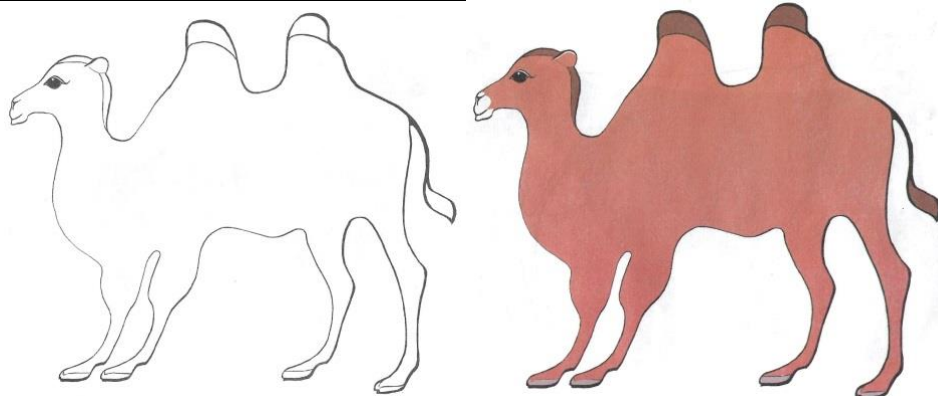
Жылқы ерекшелігі

4. Суреттегі түйенің қимылын, өздері салып сонан соң түсіндіреді.

5. Тапсырманы орындайды. Бояйды, екі суреттегі

- Бас – _____
- Аяқтар – _____
- Көз – _____
- Құлақ – _____
- Өркеш – _____

Барлығы



6. Салыстырады.



Тапсырманың орындалу деңгейіне қарай бояймыз.