**Алия Казеновна Ахметова,**

Павлодар қаласы

№102 сәбилер бақшасының

қазақ тілі мұғалімі

**ЖАБАЙЫ АҢДАР**

(даярлық тобы)

**Білім беру саласы:**Қатынас

**Бөлімі:** Қазақ тілі.

**Мақсаты:** жабайы аңдар туралы түсінік беру.

**Білімділік мақсаты:** Жабайы аңдармен таныстыру. Жабайы аңдардың атын дұрыс айтуға үйрету.

**Дамытушылық мақсаты:** Сөздік қорларының белсенділігін арттыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде таза, анық дыбыстауға дағдыландыру.

**Тәрбиелік мақсаты:** Аңдарға деген қамқорлық сезімдерін арттыру.

**Көрнекілігі:** суреттер, доп, Воскобович тақтайшасы, мнемокесте,үнтаспа.

**Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру, қайталау, сұрақ-жауап, саяхат, ойын сәті, фонетикалық жаттығулар,мадақтау, өзін-өзі бағалау, рефлексия.

**Көп тілді компонент: жабайы аңдар-wild animals- дикие животные**

**Сөздік жұмысы:** жабайы аңдар, орман, тұрады, аю, түлкі, кірпі, қоян, арыстан, піл, тиін, қасқыр, жейді Аю қоңыр, маймақ, орманда тұрады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Кіріспе бөлім** | **1.Ұйымдастыру кезеңі:**  Балалар топқа кіреді, қонақтармен амандасады.  -Сәлеметсіңдер ме!  -Здраствуйте!  -Good morning!  **2. «Шаттық шеңберін» өткізу**  Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге. балалар, орындарыңа жайғасыңдар  -Балалар бүгін аптаның қандай күні?  -жақсы  айтыңдаршы, қазақ тілінде неше спецификалық дыбыс бар?  **3.**Қазақ тілінің спецификалық дыбыстарын Воскобович тақтайшасына жазу Ө, Ә, Ғ,Қ  Осы дыбыстарға сәйкес сөздер айту, шағын сөйлемдер құру. | - Сәлеметсіздер ме!  -Здраствуйте!  -Good morning!  Шеңберге тұрып, қимыл-қозғалыстар жасайды, сөздерді қайталайды.  -бүгін бейсенбі  нешеу, қандай екенін атайды, мысалдар келтіреді  хормен, жеке айтады  тақтайшамен жұмыс жасайды |
| **Негізгі бөлім** | **4**.Бүгін бізде ерекше сабақ. Балалар біз сендермен зообаққа саяхатқа барып, ондағы жабайы аңдармен танысамыз.Алдыменен көзімізді жұмамыз,үнтаспадан аңдар дауысы қойылады.  -Ал,енді көзімізді ашайық.  -Біз зообаққа келдік.  **5.***Аңдардың қазақ тіліндегі атауымен таныстыру.*  **Сөздік жұмысы**.  *жабайы аңдар, орман, тұрады, аю, түлкі, кірпі, қоян, арыстан, піл, тиін, қасқыр, жейді, қоңыр, маймақ, орманда тұрады*  **6.***-Енді балалар тілдерімізді жаттықтырайық.*  **Дыбыстық жаттығу:**  -ян -ян -ян – қорқақ қоян.  -ю-ю-ю-маймақ аю  -ыр-ыр-ыр- ұлыиды қасқыр.  -кі-кі-кі-қу түлкі  -пі-пі-пі-тікенек кірпі  **7.Сергіту сәті:**  Көжектерім тұршы,  Беттеріңді жушы.  Ну орманға барайық,  Тамақтанып алайық.  **8.Дидактикалық ойын** Табындаршы,мынау қандай аңның құйрығы?  ,,Ненің құйрығы?”  **9.Сұлбамен жұмыс (составить предложение по схеме)**  Берілген сұлба бойынша сөйлем құру  *Аю үлкен, қоңыр, орманда тұрады.*  *Қоян кішкентай, сұр, сәбіз жейді.*  **10.«Әрі оқу-әрі-ойын»**  Лиса-түлкі  Смех-күлкі  Ежик-кірпі  Лиса-түлкі  Слон-піл  Вешай-іл  Заяц-қоян  Мушкетер-ноян | балалар келіседі  хормен, жекелей атайды  жеке,хормен қайталайды  қызығушылықпен орындайды  өздіктерінен орындайды  Балалар тапсырма орындайды  сұлбаға сүйене отырып сөйлем құрайды  хормен, жеке жатқа айтады |
| **Қорытынды бөлім** | Балалардың сабақтан алған әсерлері жайлы, көңіл-күйлерін смайликтер арқылы көрсету. Өзін-өзі бағалау, мадақтау әдістерін жүргізу. | смайликтерін көтереді |

Күтілетін нәтиже:

біледі: жабайы аңдардың атауын қазақ тілінде бледі;

игереді: сұлба арқылы сөйлемдер құрауды игереді;

меңгереді: Восковович тақтайшасымен жұмыс жасауды меңгереді.