**Алия Казеновна Ахметова,**

Павлодар қаласы

№102 сәбилер бақшасының

қазақ тілі мұғалімі

**ЖАБАЙЫ АҢДАР**

(даярлық тобы)

**Білім беру саласы:**Қатынас

**Бөлімі:** Қазақ тілі.

**Мақсаты:** жабайы аңдар туралы түсінік беру.

**Білімділік мақсаты:** Жабайы аңдармен таныстыру. Жабайы аңдардың атын дұрыс айтуға үйрету.

**Дамытушылық мақсаты:** Сөздік қорларының белсенділігін арттыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде таза, анық дыбыстауға дағдыландыру.

**Тәрбиелік мақсаты:** Аңдарға деген қамқорлық сезімдерін арттыру.

**Көрнекілігі:** суреттер, доп, Воскобович тақтайшасы, мнемокесте,үнтаспа.

**Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру, қайталау, сұрақ-жауап, саяхат, ойын сәті, фонетикалық жаттығулар,мадақтау, өзін-өзі бағалау, рефлексия.

**Көп тілді компонент: жабайы аңдар-wild animals- дикие животные**

**Сөздік жұмысы:** жабайы аңдар, орман, тұрады, аю, түлкі, кірпі, қоян, арыстан, піл, тиін, қасқыр, жейді Аю қоңыр, маймақ, орманда тұрады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Кіріспе бөлім** | **1.Ұйымдастыру кезеңі:**Балалар топқа кіреді, қонақтармен амандасады.-Сәлеметсіңдер ме!-Здраствуйте!-Good morning!**2. «Шаттық шеңберін» өткізу**Қуанамын мен де,Қуанасың сен де,Қуанайық достарым,Жарқыраған күнге.балалар, орындарыңа жайғасыңдар-Балалар бүгін аптаның қандай күні?-жақсыайтыңдаршы, қазақ тілінде неше спецификалық дыбыс бар? **3.**Қазақ тілінің спецификалық дыбыстарын Воскобович тақтайшасына жазу Ө, Ә, Ғ,ҚОсы дыбыстарға сәйкес сөздер айту, шағын сөйлемдер құру. | - Сәлеметсіздер ме!-Здраствуйте!-Good morning!Шеңберге тұрып, қимыл-қозғалыстар жасайды, сөздерді қайталайды.-бүгін бейсенбінешеу, қандай екенін атайды, мысалдар келтіредіхормен, жеке айтадытақтайшамен жұмыс жасайды |
| **Негізгі бөлім** | **4**.Бүгін бізде ерекше сабақ. Балалар біз сендермен зообаққа саяхатқа барып, ондағы жабайы аңдармен танысамыз.Алдыменен көзімізді жұмамыз,үнтаспадан аңдар дауысы қойылады.-Ал,енді көзімізді ашайық.-Біз зообаққа келдік.**5.***Аңдардың қазақ тіліндегі атауымен таныстыру.***Сөздік жұмысы**.*жабайы аңдар, орман, тұрады, аю, түлкі, кірпі, қоян, арыстан, піл, тиін, қасқыр, жейді, қоңыр, маймақ, орманда тұрады***6.***-Енді балалар тілдерімізді жаттықтырайық.***Дыбыстық жаттығу:**-ян -ян -ян – қорқақ қоян.-ю-ю-ю-маймақ аю-ыр-ыр-ыр- ұлыиды қасқыр.-кі-кі-кі-қу түлкі-пі-пі-пі-тікенек кірпі**7.Сергіту сәті:**Көжектерім тұршы,Беттеріңді жушы.Ну орманға барайық,Тамақтанып алайық.**8.Дидактикалық ойын** Табындаршы,мынау қандай аңның құйрығы?,,Ненің құйрығы?” **9.Сұлбамен жұмыс (составить предложение по схеме)**Берілген сұлба бойынша сөйлем құру*Аю үлкен, қоңыр, орманда тұрады.**Қоян кішкентай, сұр, сәбіз жейді.***10.«Әрі оқу-әрі-ойын»**Лиса-түлкі Смех-күлкіЕжик-кірпі Лиса-түлкіСлон-піл Вешай-іл Заяц-қоян Мушкетер-ноян | балалар келіседіхормен, жекелей атайдыжеке,хормен қайталайдықызығушылықпен орындайдыөздіктерінен орындайдыБалалар тапсырма орындайдысұлбаға сүйене отырып сөйлем құрайдыхормен, жеке жатқа айтады |
| **Қорытынды бөлім** | Балалардың сабақтан алған әсерлері жайлы, көңіл-күйлерін смайликтер арқылы көрсету. Өзін-өзі бағалау, мадақтау әдістерін жүргізу. | смайликтерін көтереді |

Күтілетін нәтиже:

біледі: жабайы аңдардың атауын қазақ тілінде бледі;

игереді: сұлба арқылы сөйлемдер құрауды игереді;

меңгереді: Восковович тақтайшасымен жұмыс жасауды меңгереді.