


Білім беру саласы: «Кешенді» («Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет»)

Бөлімі – таңдау пәні (вариативтік)

Тақырыбы: Үй құстары: Бөдене

Ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты:	
	<ul style="list-style-type: none">• бөдене туралы көрсетілімнен кейін ондай құс және оның жұмыртқасы туралы білетінімізді еске түсіреді;• үш тілде қайталаймыз, санайды;• бөденені және оның жұмыртқасының пішінін көлемін басқа құстармен, олардың жұмыртқасымен салыстырады;• суреттегі бөдене түсі, біз танысқан бөденеден немен ерекшелетіндігін нақтылайды;• неге суретші суретті осындай түспен бояды деген тұжырым жасайды;• суретті бояған кезде сен нені өзгертер едің. Неге? Тұжырым жасайды.
Пәнаралық байланыс:	
	танымдық (<i>жаратылыстану, математика</i>) шығармашылық (<i>бейнелеу</i>) коммуникациялық (<i>сөйлеуді дамыту: қазақ, орыс, ағылшын тілдер</i>) әлеумет (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)
Білім алушы игеретін білік-дағды:	
	<ul style="list-style-type: none">- бөдене туралы білетіндері мен көргендерінен ой тұжырым жасайды;- үш тілде қайталайды, санайды;- бөдене мен оның жұмыртқасын тауық пен оның жұмыртқаның пішінін, мөлшерін салыстырады;- суреттегі бөденені көрсетілімдегі бөденемен салыстырады;- суретші неге ондай түсті пайдаланған, сен қандай түсті пайдаланар едің неге?
ҰОҚ-ның ЖОСПАРЫ¹:	
	<ol style="list-style-type: none">1. Тақырып мазмұнын ашу (топпен жұмыс) (5 мин.)2. Тапсырма орындау (топтық және өздік жұмыс) (3 мин. топтық, 3+3+8+4 мин. өздік)3. Қорытынды рефлексия (жұптық және жеке жұмыс) (4 мин. жұптық)
1. Тақырып мазмұнын ашу (топпен жұмыс)	
	

¹ Ескерту: ҰОҚ - ұйымдастырылған оқу қызметі мектеп жағдайда сабақ болып ауыстырылады.

Топқа сұрақ:

Дидактикалық ойын «Бұл не?». (суреттермен жұмыс)
Не көріп тұрмыз? Пішіндері қандай? Салмағы қандай?



Топпен суреттегі бөдене мен тауықты, оның жұмыртқалары туралы әңгімелейді...
(коммуникациялық дағды қалыптасады)

ҮЙ ҚҰСТАР – БӨДЕНЕ
(кітапшамен жұмыс)

1. Полилингвалдық компонент: үш тілде айтамыз, қайталаймыз (коммуникациялық дағды қалыптастыру)

2. Кітаптағы буынға бөлініп жазылған үй құстар атауы: қанша буынан, қанша әріп, қанша дыбыстан тұратынын айтамыз, санды жазамыз (танымдық дағды).
3. Екі суретті қарап пішіндері салмақтарын салыстырамыз.
4. Суретшінің бөдене бояған түсі: ұнайды, ұнамайды неге? Ой тұжырым.

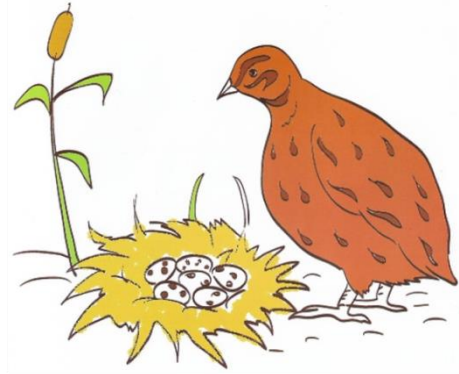
Өздік жұмыс



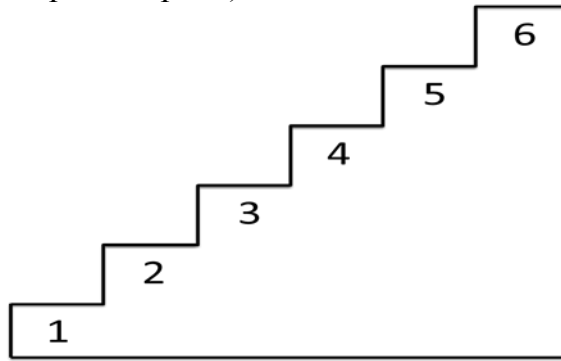
5. Суретті бояймыз. ✓ бірдей

✗ бірдей емес

= ұқсас



6. Бағалау. (жеке және жұппен жұмыс)



Тапсырманың орындалу деңгейіне қарай бояймыз.