****

**Чликова Самал Өмірзаққызы**

«Алтын балық» бөбекжайы тәрбиешісі

Қызылорда қаласы

Арал қаласы

**«Не дәмді?»**ертегісі

**Білім беру саласы:** «Коммуникация»

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Сөйлеуді дамыту

**Мақсаты:**Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмнің айырмашылығын,пішінін айта білуге үйрету.Ертегіні тыңдай білуге үйрету..Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойынды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.Асты қадірлеуге,қастерлеуге тәрбиелеу. Жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.Жемістер мен көкөністерді ажырата білу.Жемістер мен көкөністер пайдалы дәрумендер екенін айтып түсіндіру.

**Әдіс-тәсілдері:** Флипчарт, ойындар,көрсету, түсіндіру, әңгімелеу,сұрақ-жауап

**Көрнекіліктері:**қоржынға салынған көкөністермен жемістер.

**Сөздік жұмыс:** жемістер,көкөністер

**Билингвалды компонент:**жемістер-фрукты-fruits.Көкөністер-овощи-vegetables.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңі** | **Тәрбиешінің қызметі** | **Балалардың қызметі** |
| **Мотивациялық**  **қозғаушы**  **Іздену**  **ұйымдастыру**  Рефлексивті  коррекциялау | **Таңертеңгі жиын**  Балалар қараңдаршы, бүгін бізге көптеген қонақтар келіпті, қанеки алдыменен қонақтармен сәлемдесіп алайық.  Қайырлы таң, қонақтар!  Добрый утро, гости!  Good morning,guests!  Қайырлы таң достарым!  Добрый утро, друзья!  Good morning,friends!  Жарайсыңдар балалар!  Қонақтарды және достарымызды көріп,  көңіл-күйіміз көтеріліп қалдыма?Ендеше орындарыңа отыра қойыңдар.    **Ғажайып сәт:**  **Жұмбақ жасыру:**  Қалың киім ұнатады  Шешіндірсең жылатады (Пияз)  Аласа ғана бойы бар,  Қабат-қабат тоны бар.(Қырыққабат)  Әрі қызыл,әрі тәтті  Татқан жанды таңырқатты.(Алма)  Сырты тәтті,іші қатты (Өрік)  Жарайсыңдар балалар!  Балалар мен сендерден бір сұрақ сұрағым келіп тұр.  Балалар,сендер ертегі тыңдағанды және көргенді ұнатасындарма?  Ендеше балалар біз "Не дәмді?"деп аталатын ертегісін айтып берейін.  Бір бас қосқанда аңдар мен жануарлар нендей тамақтың дәмді екенін талқылапты.  Сонда кірпі:  **Кірпі:**ең тәтті тамақ жесен аузынан дәмі кетпейтін ол алма-депті мұрнын шүйіріп.  **Маймыл:**  -Тапқан екенсің тәтті тамақты!  Жұп-жұмсақ өте тәтті бананға не жетсін!-дейді маймыл.  **Қоян:**  -Бәріңде білмейсіңдер. Күтірлетіп жейтін сәбізден артық ештеңе жоқ,-дейді қоян,екі кұлағын тікірейтіп қоян.  **Ешкі:**  Қабат-қабат қырыққыбаттан дәмді не болушы еді!-деп,ешкі маңырайды.  Сөйтіп, әркім өзі сүйетін тағамды мақтап,бір шешімге келе алмай,тарасыпты.  -Көрдіңдер ме?әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар.Қандайда тамақ болсын,жиеркеніп жеуге болмайды.Астың бәрі дәмді де тәтті.  **"Не артық"ойыны**  **Мақсаты:**жемістер мен көкөністерді ажыратып,не артық екенін үйрету.  **Шарты:**3 жеміс,1 көкөніс қойып артығын табу.    **Бау-бақшаға саяхаттау**  -Балалар, ендеше бәріміз бау-бақшаға саяхат жасайықшы.  -Қараңдаршы,бау-бақшамызда жемістер мен көкөністер пісеп шығады екен.    -Балалар біз мына жемістен түрлі тәтті тосаптар жасаймыз,ал мына көкөністен біз өте дәмді түрлі тағамдар пісіреміз.жемістер мен көкөністер бізге өте пайдалы,оларда дәрумендер өте мол екен.  -Балалар бау-бақшадағы саяхатымыз дан шығып,өз тобымызға қайтайық жарайма!  Балалар сендерге бау-бақшада саяхаттаған ұнадыма?  Жарайсыңдар балалар!  Сергіту сәті  Ал, қазір денемізді сергітіп алайық.  Сергіту сәтінде электронды оқулықпен «Қызы өрік» әнін тыңдап, билеп алайық..  **"Жеміс пен көкөністі ажырат"ойыны**  **Мақсаты:** жеміс пен көкөністі ажырата білуге,пішінін айта білуге үйрету.  **Шарты:**оң жақта жемістен жасайтын тосап дайындайтын банка тұрады,ал сол жақта көкөністен жасалатын тағамдар салатын кастрюл тұрады.Балалар ажыратып салу керек.  Жарайсыңдар балалар!  **Ән:"**Жемістер мен көкөністер"  Жарайсыңдар балалар!  **Әсем әуенмен балаларды ортаға жинау.**  - Балалар,сендерге ертегі ұнадыма?қызық болдыма?  -Балалар біз кайда саяхаттадық?  -Біз жемістер мен көкөністерді ажырата білдікпе?  Жарайсыңдар балалар! Бүгін барлықтарың тапсырмаларды қызыға орындадыңдар.  Жарайсыңдар балалар!Сендер бүгінгі ашық оқу қызметіне жақсы қатыстыңдар.  Балаларды мақтау, мадақтау. | Балалар қонақтармен сәлемдесіп орындарына жайғасып отырады.  Ия, әрине көңіл-күйіміз көтерілді.  Балалар флипчартпен жұмбақты шешеді.  Балалар флипчартпен жеке шығып артығын шығарып тастап ойнайды.  Иә ұнатамыз.  Балалар ертегіні қуана тыңдайды.  Балалар флипчартпен жеке шығып артығын шығарып тастап ойнайды.  Балалар қызыға саяхаттайды.  Балалар бау-бақшаға саяхаттайды.  Мұқият тыңдап қайталап айтып жүреді бау-бақша өсетін жемістер мен көкөністердің бәрі пайдалы деп бір-біріне айтады.  Сергіту сәтінде қызыға билейді.  Балалар флипчартпен жеке шығып жемістер мен көкөністерді ажыратып ойнайды  Балалар әнді жақсы көңіл күймен айтады  -Иә өте қызық болды.  -Бау-бақшада саяхаттадық.  -Біз жемістер мен көкөністерді ажырата білдік.  Балалар келген қонақтар мен қоштасады. |

**Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегі мазмұнын түсініп қызығып түсінді..Балалар ойындар арқылы жемістер мен көкөністерді ажырата біліп,айырмашылықтарын тауып білді.Жемістер мен көкөністер дәрумендер екенін пайдасы мол екенін түсінді.Көкөністер мен жемістер пайдалы дәрумендер екенің білді.