** Алмагүл Қабайқызы Қожахметова,**

Павлодар қаласы,

№7 жалпы орта білім беру

бейіндік бейімдеуге

мамандандырылған мектебінің технология пәнінің мұғалімі

**.**

**НАТЮРМОРТ ӨНЕРІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.1.5.1Оқушылар орындай алады:•Шығармашылығын ұштау үшін нобайлар мен эскиздер салуды үйрету.•Қоршағанәлемнің визуалды элементтерін,өзінің идеясы мен сезімдерін жеткізуге арналған бейнелеу құралдарын пайдалану. |
| **Сабақ мақсаттары** | • Натюрморт құрудағы бейнелеу заңдылықтарына талдау жасатуға баулу.Эстетикалық талғам, ынтымақтастық пен бірлескен шығармашылық, дұрыс шешім қабылдау,ақпарат іздеуге өздігінен әрекет ете білуге тәрбиелеу. |
| **Бағалау критерийлері** | •Оқушылар: Натюрморт туралы біледі. Натюрморт сала алады. Жұмыстарын таныстыра алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Іздену,зерттеу құндылығы оқушыларда мәліметті іздену кезеңінде дами түседі.ПРактикалық жұмыс барысында оқушылардың бойынша өмір бойы еңбектену және шығармашылық құндылықтары артады. Топ ішінде жұмыс жасағанда құрмет,сыйластық құндылықтары жетіле түседі. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Математика,биология. |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Ноутбук,принтер. |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** 1 мин2 мин3 мин | **Ұймдастыру бөлімі:**Сәлемдесу, позитивті көңіл күй қалыптастыру«Шаттық шеңбері»**Үй тапсырмасы бойынша қайталау:** Миға шабуыл «Мұғалім-оқушы» әдісімен.**Жаңа сабаққа көшу:**Тақтаға тақырыпқа байланысты суреттерді көрсете отырып оқушылар сабақтың тақырыбын тауып алады. Сабақтың мақсаттары мен жетістік критерийлерімен танысады. |  Оқушылар шеңбер түзеп тұрып,бір-біріне тілек айтады. |
|  1 мин3 мин3 мин**Сергіту сәті** 2 мин**Шығармашылық****жұмыс.**17 мин | **Топтарға бөліну**Мозайка жинау арқылы бөліну.**Мәтін 3-ке бөлінген**1-Натюрморт2-Натюрморттың шығу тарихы3-Натюрморттың түрлері***Абзацын оқу, ат қою.***( жеміс-жидек, ойыншықтар, оқу құралдары) суреттері жеке отырады***Хабар беру.***(жеміс-жидек,жеміс-жидек,жеміс-жидек),(ойыншықтар,ойыншықтар,ойыншықтар),(оқу құралдары, оқу құралдары,оқу құралдары) жеке отырады.**Сұрақтар құрастыру**(жеміс-жидек, ойыншықтар, оқу құралдары) Хабар алып келген оқушылар орындарына отырады.Сұрақтар қойып,дәптерлеріне жазып алады. «Қаражорға» биі | **Топтарға бөлу** **1топ-** жеміс-жидек**2топ-** ойыншықтар **3топ-** оқу құралдарыӘр оқушының алдында абзацқа бөлінген толық мәтін бар.Әр топ өзінің абзацын оқып,ат қояды.Әр оқушы өзінің абзацын айтып,ойымен бөліседі.Бір-біріне хабар береді.*(балалар би билеп сергіп қалады* |
| **Аяқталуы.Сабақты****бекіту**2 мин | Синтес «Щеңбердегі доп» әдісіТоптар бір-біріне допты беру арқылы жаңа тақырыптан бір сөйлемнен білгендерін айтады. | Плакат пенстикерлер және маркерлер |
| **Рефлексия**1 мин | **«Мен сабақта не білдім?», «Енді не білгім келеді?»**  |  |
| **Бағалау**1 мин | Тақтада бағалау парақшасы ілінген.Дұрыс жауапқа 5 балл.Натюрморт деген не? Натюрморттың түрлеріЖансыз заттар топтамасының ерекшеліктерін ата?Натюрморт түстері қандай болады? |  |
| **Кері байланыс**2 мин«Сабақтағы проблемалар» кестесі |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қиындықтар | Себебі | Шешімі |
|  |  |  |

 | Сабақтағы проблемалар кестесі |
| **Үйге тапсырма** 2 мин  | «Ойыншықтар» натюрмортын құрастыру |

|  |
| --- |
| **Сурет салу реттілігі** |
| Суретті қарындашпен салу  |  |
| Олардың мөлшерін мұқият қарау |  |
| Ашық түстерді бояу |  |
| Суретті бояу |  |
| Суретті толық бояу |  |