**Оразбақова Лаура,**

 ОҚО, Түркістан қаласы,

Қ.Сәтбаев ЖОМ тәрбиешісі

**Жол жүру ережелері**

**Қ. Сәтпаев Білім беру саласы:** Коммуникация, Таным, Әлеуметтік орта.

**Ұйымдастырылған оқу қызметі**: Тіл дамыту, жаратылыстану, қоршаған орта.

**Мақсаты:** Балаларды көліктермен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. Жол ережелері және бағдаршам қызметімен таныстыру, бағдаршам нұсқауына бағыну керектігін түсіндіру. Жол ережесін есте сақтау қабілетін дамыту.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** суреттер, ойыншықтар, плакат, бүктемелер.

**Билингвальды компанент:** бағдаршам- светофор, сары-желтый жасыл-зеленый, қызыл-красный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әрекет кезеңдері | Тәрбиешінің іс-әрекеті | Балалардың іс-әрекеті |
| ҰйымдастырушыҚозғаушыҰйымдастырушыІзденушіЖетекші- жөндеуші | БалаларкелгенқонақтарменамандасыпалайықЖылы лебізімізді бір-білдірейік* Күніміз жарқын болсын!
* Аспанымыз ашық Деніміз сау болсын!
* Рахмет балалар, енді бәріміз орнымызға отырамыз
* Балалар жыл мезгілінің қай мезгілі?
* Қыс мезгілінде балалар ауа-райы қандай болады?

Қандай жыл мезгілі болмасын барлығымыз жол ережесін біліуіміз керек.Көлік жүргізушілері және жаяу жүргінші мен жолаушылардың барлығы жолда жүру ережелеріне сай тәртіп сақтауға міндетті. Жалпы көшенің құрамына жол үсті \жүріс жолағы\, жаға жол \ тратуар\ жол жиегі кіреді.Жаға жол дегеніміз не?Ол тек жаяу жүргіншілерге арналған жол, Оны жол үстінен сәл биік теуетіп салады да, жол жиек бөліп тұрады. Ол үлкен қалаларды көшенің екі жағынан салынады.Көше қиылыстары мен жол бойының қозғалысын не реттейді.* Бағдаршамның қанша көзі болады?

Біз жасыл түс жанғанда жүреміз.* Қай түс жанғанда дайындаламыз?

Қызыл түсте тоқтап тұрамыз.* Балалар,бағдаршам туралы тақпақтарыңды айтып беріңіздерші
* Жарайсыңдар, жол ережесін сақтап жүріңдер

Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа»Ойынның шарты:Ауа дегенде-ұшақты көрсетедіСу дегенде-кеме, қайықты көрсетеді.Жер дегенде- жеңіл немесе жүк көліктерін көрсетесіңдер.Балалар,сендерге көлік туралы жұмбақ жасырамын сендер жауабын айтып беріңдерші* Төрт аяғы дөңгелек

Адамсыз ол жүрмейді \Машина\* Үзеңгісін тептім

Зымырап кеттім\Велосипед\* Өзі тым күшті

Аяғы тістіЛезде тындырыпҚыруар істі\Трактор\Ойын: «Қызыл, жасыл, сары»Ойынның шарты. Мен қызыл түсті көрсеткенде орнымыздан тұрамыз. Сары түсті көрсетеді. қолшапалақтаймыз.* Ал жасыл түсті көрсеткенде, жүреміз.

Жұмбақ жасыру.* Сөйлеуді ол білмейді

Бірақ «тоқта» жүрдейді.* Бұйырмапты да, ауызда құлақ та

Бақырайған үш көз бар бірақтаБалалар, бағдаршам бізге жол тәртібін сақтау үшін керек екен.«Ғажайып сәт»Зуылбек келеді қолында добы бар. Біз жолда жүру ережесімен танысып жатырмыз.* Мен жолда доп ойнамаймын келіңдер жолда ойнасақ машиналар айналып өтеді немесе тоқтап қалды. Мен күштімін доп ойнайық. Балалар осы Зуылбектің істегені дұрыс па. Балалар дұрыс айтасыңдар жол бойында ойнауға болмайды екен.

Жаннұр мен Яссана тақпағын айтып береді.* Балалар бүгін сендермен жолда жүру ережелерін есіңе сақта сонда ешқашан жамандық болмайды. Балалар жол жүру ережесін реттейтін бағдаршамды жапсырайық
* Бағалау
* Қоштасу
* Қол ұстасып тұрайық
* Шеңберді біз құрайық
* Көріскенше күн жақсы
* Сау-саламат болайық
 | Балалар орындарынан тұрып амандасады. Жалғайтын достастырып, бар елменен. Жолдардан тұрады ғой әлем деген. Бүгінгі бізге келген қонақтарғаКешіміз басталсыншы сәлеменен!Қыс мезгіліҚыста суық, боран болады.БағдаршамҮш көзі боладыБірге қайталайдыБағдаршам-светафорЖасыл-зеленыйСары-ЖелтыйҚызыл-красныйЖандәулет:Қызыл көзін ашқандайСынық сүйем баспа алғаСары көзін ашқандаҚарап қалма аспанғаЖасыл көзін ашқандаЖүре бергін жасқанбаЕрдәулет:Ашса кезек үш көзінАйтты деп қүш сөзін.Тоқта! Сақта! Жолашық!Жүрме жолға таласыпБайдәулет:Қып-қызыл үш бұрыш,Ескерту белгісі мен болам.Қауіптен сақ бол деп, Сәт сапар жолдағанБалалар ойынның шартын орындайды.Қымылмен қимылдап түстерді көрсетеді.БағдаршамЗуылбекке назар аударадыЖаннұр:Арманға алда күткен асығармызБіз қалай толқын атпай басылармызЖол жүру ережесін жақсы біліп,Сақтыққа тұра алатын жас ұланбызЯссана:Қақтығыс сақ абайсызЖағдай туар қолайсызМай қызметкерінеСақ жүрсеңіз ұнайсызБалалар, Зуылбектің әрекетіне өз ойларын айтады.Бағдаршамды жапсырады.Өлең жолдарын айтып қоштасады.  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білді:** Көлік түрлерін ажыратуға арналған тапсырманы

**Меңгерді:** Жолда жүру ережесін ойда сақтай біледі, тәртіпті сақ болуды, көшеде өздерін дұрыс ұстай білуді.