**Аманкүл Ермахан**,

қазақ тілі пәнінің мұғалімі

**Синтаксис әлеміне саяхат**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты**  |  Синтаксис  сөзі   грек  тілінен аударғанда  құрастыру,  біріктіру  сөзі  екенін, сөздердің бір- бірімен грамматикалық байланысқа түсіп, сөйлем құрай алатынын  түсіну.Сөйлем  құрамындағы  сөздердің  өзара  грамматикалық байланысына  негізделетінін білу  Өз ойын толық жеткізуге, сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру. Сөздік қорыдамиды, көру зейінін және есте сақтауы қалыптасады. Сауатты, көркем жазуғадағдыланады. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** |
| Айтылу сазына қарай сөйлем түрлерін ажырата алады. Сөлем құрап жаза алады. |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| Сөйлем мүшесіне талдай алады. Сөйлем түрлерін біледі. |
| **Кейбір оқушылар:** |
| Барлық тапсырманы өздігінен орындап, дәлелдей алады. |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар: өздігінен жұмыс (істей) алады** |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:**  |
| Синтаксис, сөйлем, сөз тіркесі, сөйлем мүшесі, қаратпа сөз. |
| **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:** |
|  |
| ***Талқылауға арналған тармақтар:*** |
| Синтаксис нені зерттейді? |
| ***Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба?*** |
| Сөйлем түрлерін ажарата аласыз ба? |
| ***Жазылым бойынша ұсыныстар:*** |
| 1-жаттығу |
| **Алдыңғы оқу** | Шығарма |
| **Жоспар** 4-сынып қазақ тілі Алматы «Атамұра» 2015ж. 4-басылымы,өңделген |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | **Ресурстар** |
| **Басталуы**  | Психологиялық дайындық: Ақ пейілді тілекпен,Мейірімді жүрекпен,Амандасып алайық,Бір жадырап қалайық.Жақсы көңіл күймен [басталған әрбір](http://engime.org/edebiettik-ou-4-e--sinip-sabati-tairibi-seken-sejfullin-nauriz.html) істің жақсы нәтижеге жетері сөзсіз.Түстерді таңдау арқылы топқа бірігуІ топ СинтаксисІІ топ МорфологияІІІ топ Фонетика ІV ГрамматикаҮй тапсырмасы**Әр топ шығармашылық жұмыс қорғайды.** | Оқулық, жұмыс дәптеріАКТ |