|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ортасы**  | ***Бағалау Өзін-өзі бағалау***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Табыс өлшемі** | 2-5 балл | Бағалаушкаласы  |
| Тапсырманы түсініп оқып, орындай аламын. |  | «5»-18-20«4»-14-18«3»-8-14«2»-0-8 |
| Айтылу сазына қарай сөйлем түрлерін білемін. |  |
| Сөйлем мүшесіне талдай аламын.  |  |
| Тест сұрақтарына жауап бере аламын. |  |
| **Жалпы ұпай** |  | **Баға** |

**Мұғалімнің бағалауы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дескриптор: Білім алушы**  | 2-5 балл | Бағалаушкаласы  |
| Тапсырманы түсініп оқып, орындай алады. |  | «5»-18-20«4»-14-18«3»-8-14«2»-0-8 |
| Айтылу сазына қарай сөйлем түрлерін біледі. |  |
| Сөйлем мүшесіне талдай алады.  |  |
| Синтаксис нені зерттейтінін түсінеді. |  |
| **Жалпы ұпай** |  | **Баға** |

Өзін-өзі бағалауы Мұғалімнің бағасы А. Ермахан | Табыс өлшеміДескрипторА4 парағы, оқулық, АКТ, плакат, маркер |
| **Аяқталуы** | Үйге тапсырма: 3-жаттығу Сөйлем құрамы бойынша алған біліміңді пайдаланып, жағдаяттан шығып көрСмайликтер арқылы кері байланыс | Бағалау смайликтері, кері байланыс |
| **Қосымша ақпарат** |
| Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз? | Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | Пәнаралық байланысҚауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелеріАКТ-мен байланысҚұндылықтардағы байланыс |
| 1. Сөздерді түсініп оқу, сұрақты дұрыс қоя білу.
2. Тапсырманы түсін, саралап ал.
3. Өз жазғаныңды дәлелдеп үйренуге талаптан.
 | Смайликтер арқылы. Неліктен бұл смайликті таңдағанын сұрау арқылы | Әдебиет, дүниетану |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия** | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз. |
| Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма? | Сабақ мақсаты шынайы. Мақсат нақты осы тақырыпқа қатысты мұқтаждықтарына бағытталған  |
|  Бүгін оқушылар не білді?  | Шығармашылық жұмыс жүргізу барысында сөйлем құрауға, тақырыпты аша білуге үйренді. Оқушылар оқытудың  жаңа  әдіс-тәсілдерін үйреніп, өз бетінше  және топпен  жұмыс  істеу дағдыларын қалыптастыСауатты, көркем жазуға дағдыланды. |
| Сыныптағы ахуал қандай болды? | Жылы жұмыс атмосферасы қалыптасты |
|  Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? | Саралау жұмыстары оқушылардың қызығушылығын тудырды, ынталанды. |
| Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? | Мен берілген уақыт ішінде үлгердім.  |
|  Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? |  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1.Топқа біріктіру табысты болды. Себебі, балалар топта,жұпта жұмыс істеуге, өзгенің пікірін тыңдауға, онымен санасуға үйренді.2. «Сұрақ бізден, жауап сізден», «Зерттеу,зерделеу» әдістері оқушылардың бұрынғы білімдерін еске түсіруге және жаңа сабақтың тақырыбын өздерінің ашуына көмектесті.Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1. Табыс өлшемі оқушылардың қызығушылығын арттырып, тақырыпты тереңірек түсінуіне, қосымша мәліметтер алуына көмектесті. 2.Топтық жұмыс барысында кейбір оқушылар бұрын мен білмеген жаңа қырларынан көрінді. Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? |