# Абдукаххарова Гульбахар Усеновна,

 Астана қаласы,

№48 «Ақ көгершін» балабақшасының тәрбиешісі

**Үй жануарлары мен төлдері**

# Білім беру саласы: «Қатынас»

**Бөлімі:** Сөйлеуді дамыту

**Мақсаты:** а)Білімділік: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету.Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға,төлдерін тануға үйрету.

ә) Дамытушылық: Үй жануарларына байланысты сұрақ – жауап арқылы тіл байлықтарын дамыту.

б) Тәрбиелік: Олардың бізге тигізер пайдасын айту,күтіп баптауға,қорғап қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

**Қажетті көрнекіліктер:** Үй жануарлары мен төлдерінің суреттері, интерактивті тақта. Малдан алынған өнімдер сүт, айран, құрт.Үй жануарлары бейнеленген қыйма қағаздар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық – қозғаушылық** | * Амандасу.
* Балалар,бүгін бізде ерекше күн. Бүгін

бізге қонаққа тәрбиешілер келіп отыр. Балалар,бүгін біз кең, жарық, әсем бөлмеде жиналып қалыппыз. Қане, бәріміз бір–біріміздің қолымыздан ұстап шеңбер құрып көрейікші.Шеңбер неге ұқсайды,балалар?Күнге,дұрыс айтасыңдар,шеңбер аспанда жарқыраған күніміз сияқты дөңгелек. Шеңберге жиналған адамдар бір-бірінің бет жүзін,күлкісін көре алады.Қараңдаршы!Біз шеңберде тұрғанда барлығымыз бір–біріміздің бет–жүзімізді анық көріп тұрмыз. Балалар осы шеңберде тұрып бір бірімізге қуанышымызды,күлкімізді сыйлайықшы:**Шаттық шеңбері:**-Біз ақылды баламызБіз ерекше боламызТопқа қонақ келгендеСәлеметсізбе деп амандасып аламыз.* Жарайсыңдар,балалар.Енді жақсы көңіл- күймен біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс әрекетімізді бастайық.

Олай болса балалар,біздің бүгінгі «Cөйлеуді дамыту» ұйымдастырылған оқу қызметінің **тақырыбы** «Үй жануарлары мен төлдері».Біздің **мақсатымыз** балалар,үй жануарлары туралы түсінігімізді тереңдету, олардың төлдерінің түрлерін бір-бірінен ажырата білу.Олардың бізге тигізер пайдасы туралы тереңірек түсінеміз.**Ғажайып сәт****Бақташы ата: -** Амансыңдар ма,балалар,ғафу етіңдер.* Бұл қай жер екен?

**Тәрбиеші:** - №48 “Ақ көгершін”балабақшасының “Балғын” ортаңғы тобы.**Бақташы ата:** - Қандай топ?**Тәрбиеші:** -“Балғын” ортаңғы тобы**Бақташы:** - Мен өз төлдерімді іздеп жүр едім,осы маңнан өтіп бара жатыр деп еді.Көрмедіңдер ме?**Тәрбиеші:** - Келіп қалған екенсіз.Ата төрлетіңіз! Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс әрекетімізде үй жануарлары мен төлдері туралы айтып жатыр едік.Қадірлі қонақтарымыздың бірі болыңыз.**Бақташы ата:** - Жарайды,балалар.Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс әрекетіміздің тақырыбы не туралы екенін білуіміз үшін **жұмбақ** шешіп көрейік.**Жұмбақ шешу.**1.Кезекті бір жануар,Үстінде екі тауы бар.2.Кішкене ғана бойы бар,Айналдырып киген тоңы бар.3.Басында екі таяғы бар,Төрт аяғы сақалы бар.-Балалар қандай үй жануарларын білесіндер?- Қане,кім айтады?-Дұрыс айтасыңдар балалар,оларға: түйе,жылқы,сиыр,қой,ешкі жатады.- Үй жануарларының қоректенетін қорегі не?- Дұрыс,жем,шөп,су.- Үй жануарларының қандай пайдасы бар?-Дұрыс айтасыңдар,олардың пайдасы өте көп.Жеп отырған етіміз,ағарған тағамдарымыздың барлығы осы төрт түліктен алынады.-**Қой –** төрт түліктің ішіндегі аса жуасы,момыны.Аяғымызға киетін байпағымыз,еденге төселетін киіздер бәрі де осы қойдың жүнінен жасалады.Және де қойдың етін тағам ретінде пайдаланамыз.Қойдың төлі – қозы.-**Ешкі -** түбіті,терісі өте мықты болады.Ертеректе ешкінің терісінен сусын құятын мес жасаған,сүті мен еті өте пайдалы.Ешкінің төлі – лақ.**-Сиыр –** сиырдың сүтінен жасалатын ұлттық тағамдар өте көп.Олар құрт,ірімшік,май,айран,қаймақ,сүзбе,сиырдың еті өте дәмді болады.Сиырдың төлі – бұзау.**-Жылқы –** жылқы мінсе көлік сойса ет.Оның еті өте дәмді, ал қымызы адамға пайдалы емдік қасиеті бар.Жылқының төлі – құлын.**-Түйе – түйені** ертеректе көшіп-қонған кезде үстіне жүк артып көлік ретінде пайдаланған.Түйе сүтінен адамға пайдалы ,емдік қасиеті бар шұбат жасалынады.Түйенің төлі – бота деп аталады.- Сонымен,балалар,үй жануарларының қандай адам өмріне маңызды пайдасы бар екенін білдік. | АмандасадыШеңбер құрады.-Күнге.Шаттық шеңберінде тұрып барлығы бірге айтады.Жоқ,көрмедік.Балалар жұмбақ шешуге келіседі.-Түйе-Қой-Ешкі- Түйе,жылқы,сиыр,қой,ешкі.-Жем,су,шөп.-Сүт,ет,жүн.олардың пайдасы өте көп. Жеп отырған етіміз,ағарған тағамдарымыздың барлығы осы төрт түліктен алынады. |
| **Ұйымдастыру – ізденушілік** | **Суретпен жұмыс.*** Балалар,қараңдаршы,мына суреттен нені көріп отырсындар?

- Дұрыс айтасыңдар,үй жануарлары мен төлдері.- Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз?- Түйенің төлі - ...- Жылқының төлі - ...- Сиырдың төлі - ...- Қойдың төлі - ...- Ешкінің төлі - ...**Сергіту сәті**Топ – топ етіп басайық,Ауылға біз барайық.Қозыларды санайық,Қораларға қамайық.Ал енді балалар,сендерді ата – аналарың,ата – әжелерің үйде үй жануарларына теңеп еркелетеді ме?* Қалай еркелетеді?
* Дұрыс айтасыңдар,үй жануарларының

төлдері өте сүйкімді,кішкентай. Сондықтан да кішкене бүлдіршіндерді үй жануарларына теңеп еркелетеді.**«Енесін тап»дидактикалық ойыны**Енді балалр «Енесін тап» ойынын ойнайық. Тақтада үй жануарлары мен төлдердің суретті берілген.Төлдер өз енелерінен адасып қалыпты, қанекей, төлдері өз енелерімен қауыштырайық.(Интерактивті тақта бетіндегі төлдердің суретін өз енелерінің қасына біртіндеп апарып орналастырады).* Өте жақсы,балалар,төлдер өз енелерімен қауышты

**«Үй жануарларын дала жануарларынан ажырату» дидактикалық ойыны*** Балалар енді біздің үй жануарларымыздың арасына адасып дала жануары да кіріп кетіпті. Қане,біз өзіміздің үй жануарларымызды дала жануарларынан ажыратып алайықшы.

- Үй жануарларын бір-бірден сипаттап, олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтып өтейік.* Жарайсыңдар, балалар, Үй жануарлары

мен дала жануарларын ажырата алдық.**Дыбысынан ажырат**-Балалар сендер жануарларды дыбыстарынан ажырата аласындарма?(Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді )Тыйым сөздер | Балалар суретке назар аударады.-Үй жануарларын.- Бота- Құлын- Бұзау- Қозы- ЛақӨлеңді бірге айтып,қимылмен жасайды.-ия-Құлыным-Ботам-ҚұлыншағымТақтадағы төлдерді өз енелерінің қасына апарып орналастырады.Артық ойыншықтарды тауып, өз мекеніне орналастырады.-ия |
| **Рефлексивтік – түзетушілік** | * Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?
* Ал,үй жануарларын күтіп – баптау қажетпа?
* Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?
* Жарайсыңдар,балалр! Бәрің де бүгінгі

ұйымдастырылған оқу іс әрекетіне жақсы қатыстыңдар,сендердің бәріңді мына күлегеш смайликтермен бағалаймын,жарайсыңдар!* Қане,балалар орнымыздан тұрып келген

қонақтармен,бақташы атаймен қоштасайық.Біз ақылды баламыз,Айтқан тілді аламыз.Бүгінгі келген қонақтарға ,Сау болыңыздар деп айтамыз. | * Үй

жануарлары туралы.* Иә
* Бар.

Қонақтармен қоштасады. |

**Күтілетін нәтиже:** Балалар Ұ.О.І. әрекетіне белсенді қатысып,қызығушылық танытады.

**Нені білу керек:** Үй жануарлары мен төлдерін,олардың тіршілік ету ерекшеліктерін.

**Нені игереді:** Үй жануарлары қолға үйренген жануарлардың түрлері екенін.

**Нені біледі:** Үй жануарларын күтіп-баптауды,оларға қамқорлық жасай білуді.