|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ақшалова Жаңыл Әділбекқызы,** Алматы облысы, Талғар ауданы,  Бесағаш ауылы,  № 29 орта мектептің  қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі  **Қонақта. Ортақ етіс** | | |
| **Сілтеме** | МАН. СТО. Оқыту мен оқудан жаңа тәсілдер. | |
| **Саб Сабақтың мақсаты** | Қонақ туралы жалпы мағлұмат беру. Қонақты қалай күту керек?, Қонақта өзін қалай ұстау керектігі туралы түсіндіру. Ортақ етістің ережесімен таныстыру. Өз ойларын емін – еркін жеткізе білуге, сыни тұрғыдан ойлануға, сұрақты дұрыс қоя білуге, қойған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Алған білімдерін өмірде қолдана білуге үйрету. Тіл байлықтарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту, сөздік қорларын молайту.Топпен және жұппен жұмыс жасауға, бірін-бірі бағалауға үйрету. | |
| **Күтілетін нәтиже** | Қонақтар туралы толық мағлұмат алады. Қонақты қалай күту керектігі туралы біледі. Оқушылар өздерін еркін ұстайды, өз ойларын еркін жеткізеді және бір-бірімен ой бөліседі.Топпен және жұппен жұмыс жасайды. Өздігінен білім алуға ынталанады. Бірін-бірі бағалауға үйренеді. | |
| **Сабақта қолданған модульдер** | Топтық және жұптық жұмыс СТО. Бағалау. Блум таксаномиясы.Талантты және дарынды балаларды оқыту. **«Мағынаны ашу»,** **«Кім жылдам?»,** **«Джиксо»** **әдісі. Диалог.** | |
| **Сабақтың көрнекілігі** | Интербелсенді тақта, маркер, плакат, смайликтер, үлестірмелі парақшалар. | |
| **Кезең** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Блум**  **таксаномиясы** | Ұйымдастыру.  Оқушылармен амандасу.  Шаттық шеңберін құру. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі- көңіл ажары ! Күліп өмір сүрейік!  Оқушыларды топқа бөлу.  Бағалау парақшасын тарату | Оқушыларды кәмпиттер арқылы топқа бөлу.  **І-топ** сары  **ІІ-топ** көк  **III-топ** қызыл  Әр топ өз тобының топбасшысын сайлайды. |
| **Білу** | Үй тапсырмасын тексеру, тізбектей оқыту.  6-тапсырманы тізбектей оқыту.  Мақал- мәтелдердің жалғасын табу арқылы жаңа сабақтың тақырыбын айқындап алу. | Дәптерлерінен үй тапсырмасын көрсетеді. Жазған сөйлемдерін оқиды.  Мақал - мәтелделдердің жалғасын табу арқылы бүгінгі сабақтың  тақырыбын білді. Бүгінгі сабақтың тақырыбы: « Қонақта». Ортақ етіс екенін біледі. |
|  |  |  |
| **Түсіну** | **«Мағынаны ашу»** әдісі  Қонақ туралы бейнебаян көрсету. | Оқушылар өздерінің қонақ туралы бейнебаяннан көргендерін айтып береді. |
| **Қолдану** | **1-тапсырма.**  «Джиксо» әдісі бойынша әр топ мәтінді оқып, топпен талқылап, келесі топқа түсіндіреді  **1-топ**. Қонақ күту. постерге түсіру және қорғау.  **2-топ** Қонақта өзіңді ұстай білу. постерге түсіру және қорғау.  **3-топ.** Қонақта. постерге түсіру және қорғау. **Ортақ етістің** ережесімен таныстыру.  **1-топ. 2-тапсырма.** Берілген нұсқаларды қазақ тіліне аудару.  **Морфологиялық талдау жасау.**  Үй иесі қонақты күтіп алып, үйге кіргізеді. **2-топ.** **3-тапсырма.** Берілген фразеологизмдердің мағынасын түсіндіру  **Шаңырақ** сөзін септеу  **3-топ.** **5-тапсырма**. Көп нүктенің орнына ортақ етіс жұрнақтарын қойып жазу. Бір сөйлемге морфологиялық талдау жасау. | **1-тапсырма**  І-топ. Қонақта  ІІ-топ. Қонақ күту  II-топ. Қонақта өзіңді ұстай білу.  Берілген тақырыптар бойынша  әр топ өз ойларын постерге  түсіріп қорғайды.  **Істің бірлесіп, ортақтасып істелгенін білдіреді.**  **-ыс, -іс,-с** жұрнақтары жалғану арқылы жасалады. **Мысалы:** жаз**ыс**ты, бөл**іс**ті, оқы**с**пақ, жина**с**. **2-тапсырма.** Үй (бир қәвәтлик; көп қәвәтлик; икки қәвәтлик; бәш қәвәтлик; хишлиқ өй; яғач тахтайдин ясалған яки ушшақ ташлардин қуюлған өй). Сөйлемді тақтаға жазу. **3-тапсырма.** Шаңыраққа қара; шаңырақ иесі; қара шаңырақ; есік көрсету; шаңырақ көтерді. Тақтаға септеу **5-тапсырма.** Мен құрбыммен хат жазыстым. Жеңгем дәрігермен сөйлесті. Қонақтар үйде отырып әңгімелесті. |
| **Сергіту сәті** | **Бейнеролик арқылы би билеу.** | |
| **Талдау** | **«Кім жылдам» әдісі**.  6-тапсырма. Ортақ етістің тиісті жұрнақтарын (-ыс, -іс,-с) қойып көшіріп жазыңдар. | Сөйлеу, әңгімелеу, жақтау, жақындау, жуу, көтеру, тасу, жинау, қарау. |
|  | | |
| **Жинақтау** | **«Зымыран сұрақтар»** әдісі  бойынша сұрақтар қояды. | **«Зымыран сұрақтар»** әдісі бойынша әр топ бір – біріне сұрақтар қояды. |
| **Бағалау**  **парақшасы** | Топтық және өзін-өзі бағалау. Топ жетекшісіне алдын-ала бағалау парақшасы тапсырылған. | Топбасшысы өз тобының бағалау парағын оқиды. |
| **Кері байланыс**  **Үйге тапсырма** | **«Тілек ағашы»** оқушыларға бүгінгі сабақ туралы түсінгендерін стикерлерге жазып, ілу тапсырылады.  4-тапсырма. 40 бет. Ереже жаттау. Ортақ етіске он сөйлем құрап жазу. | Не үйрендім? Не білгім келеді?  Келесі сабаққа ұсыныс пікірлерін стикерге жазып, тілек ағашына іледі. Күнделіктеріне үй тапсырмасын жазады. |

**Қонақ күту**  
Қазақ халқы – ежелден қонақжай халық. Үй иесі танысын – танымасын келген қонақты жылы шыраймен қарсы алады. Келген жолаушы ауылдың кез келген үйіне түсіп, қонақ бола береді.  
Халқымыз қонақты қарсы алу, шығарып салуға ерекше мән береді. Үй иесі қонақты күтіп алып, үйге кіргізеді. Соңынан өзі кіріп, есікті жабады. Бұл- қонақпен еріп келген «құт» бірге кірсін дегені. Қонақты шығарып саларда есікті қонақтарға ашқызып, соңынан өзі жауып шығады.  
Келген қонақтармен жөн сұрасқаннан кейін үй иесі қонағына ең дәмді тағамдарын береді. Ең алдымен қонақтарға сусын, қымыз, шұбат береді. Содан кейін дастарқанға бауырсақ, өрік-мейіз, ірімшік, қаймақ, құрт, сарымай, баптап күрең шай ұсынады. Шай құйғанда ыдыс- аяқты салдырлатпай әдеппен беру керек. Бұл дәстүр бүгінге дейін сақталған.

**Қонақта өзіңді ұстай білу**

Адам дастарқан басында өзін қалай ұстау керектігін білгені абзал. Жүздеген жылдар бойы атадан балаға мирас болып келе жатқан дастақан басында өзін дұрыс ұстай білу ережесі бар. Ол адамдардың қысылмай, өзара көңілді отыруына, тазалық, сыпайлылық талаптарын үйлесімді дұрыс сақтауына жол ашады. Мысалы, дастарқан басына отырмас бұрын үй иесі қонақтарды бір-бірімен таныстырады. Таныстырудың өз тәртібі бар: жасы кішілерді үлкендерге, ер кісілерді әйелдерге орын босатып, содан кейін өздері отырады. Сондай-ақ орындықтарын жылжытып, әйелдерге дастарқан басынан тұруға көмектеседі. Үй иесі тамақты тез жемеуі керек, ол қонақтарды да тамақты тез жеуге мәжбүр етеді, берекесін алады. Қалыптасқан дәстүр бойынша, ер кісілер оң жағында отырған әйелге қызмет көрсетеді. Егер сол жақта отырған әйелдің жанында ер кісі болмаса, оған да қызмет көрсетеді. Дастарқан басында отырғанда қатты сөйлеудің, қатты күлудің қажеті жоқ. Дастарқан үстінен қол созып амандасу дұрыс емес.Қазақтың мерекелі дастарқаны мол, дәмді тағамдарға толы болады. Тағамдар көпшілікке арналып ортаға қойылады. Ондайда асықпай ортадағы тағамды ортақ қасықпен өз алдындағы ыдысқа салады.