**Сағынова Жанаргүл Қайырсапақызы,**

БҚО, Қаратөбе ауданы, Саралжын ауылы

Б.Қаратаев атындағы Саралжын

ЖОББ мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі

**Тұрлаулы мүшелер**

**(қазақ тілі)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мақсаты** | | | Оқушыларға тұрлаулы  мүшелерді ажырату, сөйлемде атқаратын қызметіне түсінік беру. Жаттығуларды,  тапсырмаларды орындата  отырып, танымдық ізденушілік, есте  сақтау, ойлау, шығармашылық  қабілеттерін дамыту. | | |
| **Сабақтың түрі:** | | | Жаңа  сабақты  меңгерту. | | |
| **Сабақтың  көрнекілігі:** | | | Кеспе қағаздар, оқулық, дәптер,семантикалық сызбалар, бағалау ағашы. | | |
| **Сабақтың  әдісі:** | | | Түсіндіру, сұрақ-жауап, дәптермен  жұмыс, жаттығу  орындау. | | |
|  | | | Мұғалімнің іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  **Топқа бөлу** | | | -Оқушылармен амандасу.  -Кезекші қызметін тексеру.  - Оқушы құралдарын дайындау.    Әр түрлі сөздер жазылған қиындыларды алып сұрақ қою арқылы екі топқа бөлінеді.  «Зат есім» «Етістік» | | Амандасады.  Кезекші қызметін атқарады.  Құралдарын дайындайды.  Қиынды сөздерге сұрақ қою арқылы топқа бөлінеді |
| **Қызығушылықты ояту**  Күннің ұясынан шығуын не дейміз? (Таң ату)  Мектептегі 40 минут? (1-сабақ)  Мемлекетіміздің бас қаласы? (Астана)  Денсаулық – (зор байлық)  Өткен  сабағымызға  қысқаша  шолу 1. Сөйлем мүшелері  дегеніміз не? 2. Сөйлем мүшесі құрамына қарай нешеге бөлінеді? 3. Бастауыш дегеніміз не? 4. Баяндауыш  дегеніміз  не? | | | | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | | ***Үйге берілген: 58-жаттығу***  Сөйлемдерді оқы, бастауышы зат есімнен, баяндауышы етістіктен жасалғандарын сары себетке, бастауышы да, баяндауышы да зат есімнен жасалғандарын көк себетке жина.  Көп нүктенің орнына Сөйлемнің бастауыштарын қой.  1. ..... аттанды.2. ..... сауылды. 3. ... сабақ оқыды.4. .... тегістелді. 5. ...... орындалды. | | Үй тапсырмасын оқиды, ажыратып жазғандарынан дұрыстығын тексереді.  Көп нүктенің орнына сөйлемнің бастауыштарын қой.  1.Жолаушылар аттанды.  2.Сиыр сауылды. 3.Жанар сабақ оқыды. 4.Жер тегістелді. 5. Тапсырма орындалды. | |
| **Жаңа сабақ**  ***Оқулықпен жұмыс :*** жаттығулар орындау. электронды тақтамен жұмыс | -Жарайсыңдар! Жақсы балалар енді жаңа сабағымызды бастайық.Тақтада шашылған сандарды өсу ретімен орналастырайық.(4,12,18,22,  32,36,41,47,50,65,69,73,82.95,100)  Дәптерді ашып, бүгінгі  күннің жадын  және сабағымыздың тақырыбын жазып  алайық.  -Балалар қазір қай мезгіл?  -Күз, бірақ кейбір жақта қыс мезгілі ерте басталады. Қыс мезгілі несімен сәнді балалар?  -Ал енді мына екі сөйлемге назар аударайық:  **1. Қар жауды.**  **2. Бүгін жапалақтап қар жауды.**  -Осы екі сөйлемде қандай ұқсастық бар?қандай өзгешелік бар?  Айырмашылығы – бірінші сөйлем бастауыш пен баяндауыштан ғана тұрады. Екінші сөйлемде бастауыш пен баяндауыштан басқа сөйлем мүшелері қолданылған.  -Демек, балалар, бастауыш пен баяндауыш сөйлемнің тұрлаулы мүшелері. Тұрлаулы  мүше – сөйлемдегі негізгі ойды білдіреді.  **Қар жауды** –Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері.Ол бастауыш пен баяндауыштан тұрады.  Түсінгенімізді бекіту үшін 61 жаттығуға назар аударайық: ауызша орындайық.  ***61-жаттығу:*** Сөйлемдерді оқы.Тұрлаулы мүшелерді тап.  -Берілген сөйлемдерде кім туралы айтылған?  -Аспазшының міндеті не?  ***62-жаттығу*** Мәтінді тиісті тыныс белгісін қойып көшіріп жаз. Мәтінге ат қой. Тұрлаулы мүшелердің астын сыз.  -Мәтін кім туралы?Әже деген сөзге сұрақ қой.(Кім?)  -Әже деген кім? (әкеміз бен анамыздың анасы.) | | | *Дәптермен жұмыс:* Күннің жадын, тақырыпты жазады. Жаңа сабақты тыңдайды, сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді.  -Қыста қар жауып боран басталады.  -Бұл екі сөйлемде қар жауылғанын білдіріп тұр.  ***61-жаттығу***  Мектепте асхана бар.  Аспазшы тамақты дәмді пісіреді. Балалар үзілісте асханаға келді.  ***62-жаттығу*** Тыныс белгісін қойып көшіріп жазады. | |
| ***Сергіту сәті:*** | Жаңбыр жауар себелеп,  Тығылады көбелек.  Біз қолшатыр астында,  Би билеййміз дөңгелеп. | | | Ой сергітеді, шаршағандары  басылады | |
|  | ***63жаттығу:*** Мақалды жатқа жаз. Тұрлаулы мүшелердің астын сыз.Мақалдарды түсіндір.  ***64-жаттығу:*** Сөйлемдерді оқы. Мағыналық байланысына қарай ретімен айтып бер. Тұрлаулы мүшелерді тап. Бұл қай ертегіден алынған сөйлемдер?  ***Семантикалық карта толтырылады.***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сөздер | бастауыш | баяндауыш | | Аяжан | + |  | | Биші | + |  | | секірді |  | + | | | | Жаттығуды жатқа жазады.  ***64-жаттығу*** Сөйлемдерді ретімен жазады.Тұрлаулы мүшелерді табады.  ***Семантикалық карта толтырылады.***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сөздер | Баста  уыш | Баян  дауыш | | Аяжан | + |  | | Биші | + |  | | секірді |  | + | | |
| **Үйге тапсырма** | 65-жаттығу. Сурет бойынша тұрлаулы мүшелері бар сөйлемдер құра. Әңгімеге ат қою. | | | Күнделіктеріне жазып алады. | |
| **Бағалау** | [Смайликтермен](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ), басбармақ әдісімен бағаланады. | | | Бағалау парақшасын толтырады. | |
| **Рефлекция** | -Бүгінгі сабақтан не білдік?  - Тұрлаулы мүшелерге не жаттады?(бастауыш,баяндауыш)  -Тұрлаулы мүшелердің сұрақтарын ата?(Кім?, Не? Не істеді? Не қылды? Кімдер? Нелер? Қайтті?)  Жеміс ағашына стикер жабыстыру. | | | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады | |