**Юлдашева Туйғуной Хамракулқызы,**

№10 «Қарабұлақ» жалпы орта мектебінің

10«Г» сынып жетекшісі

Оңтүстік Қазақстан облысы,

Сайрам ауданы, Қарабұлақ ауылы

**Тәрбие - отбасынан басталады**

**Мақсаты:** Отбасы тәрбиесінде ата-ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру, ата-аналарға тәрбиенің ең тамаша мектебі – отбасы екенін түсіндіру.

**Міндеттері:** Ата-ана мен оқушылардың сыни тұрғыдан ойлауын дамыту, өз ойларын тұжырымдап, жұптық жұмыс жасау.

Өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Топтық жұмыстарды орындауда ұйымшылдығын арттыру.

**Күтілетін нәтиже:** Отбасы тәрбиесінде ата-ананың балаға тәрбиелік ықпалы артады, тәрбиенің ең тамаша мектебі –

отбасы екені туралы біледі.

**Түйінді идеялар:** Ата-ана мен оқушылар бірлесіп жұмыс істейді.

Әдіс-тәсілдер: Жұптық, жеке жұмыс. Диалогтік оқыту тәсілі. Оқытуда АКТ-ны пайдалану. Кинометафора әдісі,

«Ойлау туралы ойлану» әдісі, «Бес саусақ»әдісі.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | Кезеңдер | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Оқыту үшін бағалау және оқудағы бағалау | Ресурстар |
| 2минут | КіріспеҰйымдастыру кезеңіСәлемдесу.Ата-ана мен оқушыларды психологиялық дайындау.Өзін -өзі реттеу. | Сыныпқа ену, ата-ана мен оқушыларды жылы жүзбен, «Көңілді күн» әнімен қарсы алу, сәлемдесу.Тренинг ережесі:1.Тыңдай білу.2.Сөзді бөлмеу.3.Белсенділік.4.Шығармашылық.5.Төзімділік.6.Сыйластық.7.Түсіністік қарым-қатынас.8.Рефлексия. | Орындарынан тұрып сәлемдеседі, жылы қабақты сезеді.C:\Users\User\Desktop\Презентация Семинар\Слайд1.JPG | Ынталандыру. | Жасыл түсті қағаз. |
| 2минут | Топқа біріктіру. | Сыныпты топқа біріктіру: «Мозаика» әдісі Суреттер арқылы топқа біріктіру. Ол үшін мұғалімдердің санына қарай суреттердің жиынтығын алып мұғалімдерге таратып беру керек. Топтардың атаулары.1.Ата-аналар тобы 2.Ата-ана мен бала тобы 3. Балалар тобы | Мұғалімнің ұйымдастыруымен ата-ана мен оқушылар 3 топқа бірігеді.C:\Users\User\Desktop\Презентация Семинар\Слайд5.JPG |  | Суреттер. |
| 15минут | Негізгі бөлім:Жаңа сабақ | Нақыл сөздер1.Тәрбиенің ең тамаша мектебі- отбасы.2. Жақсы есім-қанатты ат сияқты баланың қиялын дамытады. 3 Әке суреті де тәрбиелейді, сондықтан суретке де дұрыс түсе біліңдер.Кинометафора әдісі: Әке. Видеоролик 1.Сіздер бұл фильмде нені көрдіңіздер? 2.Қандай пікір білдіресіздер? | Ата-ана мен оқушылар”Мен білемін “әдісі арқылы алдымен жеке ойланып, топта талқылап, соңында қорытынды ойды айтады. | Топтық жұмыс –Фармативті бағалау. | Фильм және слaйд көрсетіледі. |
| 10минут | Ой қозғау | «Ойлау туралы ойлану» әдісі арқылы ата-ана мен оқушылар білімін пысықтау.Ата-ана мен оқушыларға түрлі түсті қағаздар бере отырып, қағаздардың түсі туралы ойларын ортаға салуды сұрайды. | Ата-ана мен оқушылар ойларын ортаға салып, бір-бірлерін тыңдайды.C:\Users\User\Desktop\Презентация Семинар\Слайд18.JPG | Жұптық жұмыс –фармативті бағалау. | Түрлі түсті қағаздар. |
| 5 минут | Постер жасау. | «Бақытты отбасы модулін» салу.«Тәрбие-отбасынан басталады» тақырыбына сай түрлі түсті қағаздардан апликация жасату.C:\Users\User\Desktop\Презентация Семинар\Слайд29.JPGВидеоролик«Ананың ұлы мен қызына айтқан өсиеті» | Ата-ана мен оқушылар түрлі түсті қағаздардан тақырыпқа сай апликация жасап, қорғап береді.C:\Users\User\Desktop\Презентация Семинар\Слайд23.JPG«Жанұя гүлі»,«Менің отбасым» Оқушылар шығармашылығы.(Суреттерді тамашалау) | Жұптық жұмыс –фармативті бағалау. | Түрлі түсті қағаздар,стикерлер,маркер.Видеоролик |
| 2 минут | Сергіту сәті | « Қызыл өрік» | Ата-ана мен оқушылар билейді. |  | Видеоролик |
| 5минут | Қорытынды бөлім: | Алған білімдерін тиянақтау мақсатында Видеоролик.«Храните семью»Үйге тапсырма1. Өтілген мәтіндерді басшылыққа ала отырып отбасын құру үшін өзіңізге қоятын талаптар тізбесін жасап келіңіздер.2. Өз отбасыңның елтаңбасын жасапкөріңіздер. | Ата-ана мен оқушылар бүгінгі сынып сағатына қорытынды жасайды. Ата-аналар мен оқушыларға қызыл түсті қағаздар беріп, қолмен қырқып жүрек жасайды.C:\Users\User\Desktop\Презентация Семинар\Слайд36.JPG | Фармативті бағалау, тапсырмалар мен жаттығулар бойынша қорытындылау. | Смайликтер |
| 5минут |  | Кері байланыс. «Бес саусақ» әдісі.C:\Users\User\Desktop\Презентация Семинар\Слайд35.JPG | Рефлексия. «Алты шляпа» әдістемесіC:\Users\User\Desktop\Презентация Семинар\Слайд34.JPG | Кері байланысты жазбаша түрінде алу | Түрлі-түсті стейкілер. |