**Жабықова Айнур Сарсенбековна,**

№148 мектеп-гимназияның бастауыш сынып мұғалімі,

Алматы қаласы, Жетісу ауданы

**Абай атаның сөзін жақсы тыңдаймын.**

**Абай Құнанбаев. Ғылым таппай мақтанба**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сынып: 2 «З»** | | **ПӘНІ: ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.9.1 Жақсы деген немене, жаман деген не екенін сөзбен жеткізу  1.1.9.2 А. Құнанбаев туралы мағлұмат | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.  Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін айтып жеткізе алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, қазақ тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба, таныстырылым. | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | Жақсы-хорошо-  Жаман-плохо- | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш?! | | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы  8 минут | №1 Тыңдалым.  Жақсы деген немене, жаман деген немене?  №2 суретпен жұмыс. Жақсы деген сурет қай суретке, жаман деген сурет қай суретке қатысты екенін айт? | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті  1 минут | Тарсылдатпай едендi  Орнымыздан тұрып ап  Жүгiрейiк бiр уақ.  Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.  Аяқты алға созайық  Тiк көтерiп, қозғайық.  Тымсылбыр да болмайық  Алғақарайозбайық.  Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш. | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Қызықты тапсырма  8 минут  Аяқталуы  16 минут | №3 Оқылым. Абай ата жақсы, жаман туралы не деген екен? Өлеңді оқу.  №4 Сызбаға сүйеніп, өлеңнің авторы туралы әңгімелеу  **Абай Құнанбаев**  Семей өңірінде туған  Аудармашы  Ұлы ақын    №5 Дәптермен жұмыс. Өлеңдегі жақсы, жаман қасиеттерді дәптерге көшіріп жаз.  №6 топпен жұмыс. | | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы  2 минут | Рефлексия  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | Бас бармақтар |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Сабаққа қатысқан оқушылар білімін бағалау. | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | *Өнер, ана тілі сабағы*  *Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |
| *Үй тапсырмасы* | *4-5 беттегі «Ғылым таппай мақтанба» өлеңін мәнерлеп оқу.* | |  |