**Жабықова Айнур Сарсенбековна,**

№148 мектеп-гимназияның бастауыш сынып мұғалімі,

Алматы қаласы, Жетісу ауданы

**Абай атаның сөзін жақсы тыңдаймын.**

**Абай Құнанбаев. Ғылым таппай мақтанба**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сынып: 2 «З»** | **ПӘНІ: ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.1.9.1 Жақсы деген немене, жаман деген не екенін сөзбен жеткізу1.1.9.2 А. Құнанбаев туралы мағлұмат  |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін айтып жеткізе алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, қазақ тілі сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба, таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** | Жақсы-хорошо-Жаман-плохо- |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут | – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш?! | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы8 минут | №1 Тыңдалым.Жақсы деген немене, жаман деген немене?№2 суретпен жұмыс. Жақсы деген сурет қай суретке, жаман деген сурет қай суретке қатысты екенін айт? | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті1 минут | Тарсылдатпай едендiОрнымыздан тұрып апЖүгiрейiк бiр уақ.Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.Аяқты алға созайықТiк көтерiп, қозғайық.Тымсылбыр да болмайықАлғақарайозбайық.Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш. | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Қызықты тапсырма8 минут Аяқталуы16 минут | №3 Оқылым. Абай ата жақсы, жаман туралы не деген екен? Өлеңді оқу.№4 Сызбаға сүйеніп, өлеңнің авторы туралы әңгімелеу **Абай Құнанбаев**Семей өңірінде туғанАудармашыҰлы ақын №5 Дәптермен жұмыс. Өлеңдегі жақсы, жаман қасиеттерді дәптерге көшіріп жаз.№6 топпен жұмыс. | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы2 минут | РефлексияБүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | Бас бармақтар |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Сабаққа қатысқан оқушылар білімін бағалау. | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.**Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | *Өнер, ана тілі сабағы**Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |
| *Үй тапсырмасы* | *4-5 беттегі «Ғылым таппай мақтанба» өлеңін мәнерлеп оқу.* |  |