**Р.О. Акбердиева,**

№ 26 С. Датов атындағы орта мектеп,

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі,

Атырау облысы, Атырау қаласы,

Ақжар ауылы

**Мысық пен тышқандар. (Ертегі)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні: Әдебиеттік оқу.**  Сынып: 2в | | | | | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаттары** | | 2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу  2.2.6.1 - кейіпкерді сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау  2.3.2.1.-мұғалімнің көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру; | | | |
| **Сабақтың мақсаттары:** | | Оқушылардың барлығы орындай алады: Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Сұраққа жауап береді. Тақырыпты меңгереді.  Оқушылардың көбісі орындай алады: Топтық, жұптық жұмысты бірлесе орындайды. Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  Оқушылардың кейбіреуі орындай алады:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | |
| **Бағалау критерийі** | | Ертегімен танысып, не туралы екенін біледі.  Мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап беріп, ертегінің мазмұнын түсінеді.  Дайын ұйқастар арқылы өлең құрастыра алады.  Ертегінің негізгі түйінін топта және жұппен талдайды. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | -сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог орнату;  -мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, -өлең құрастыру; | | | |
| **Құндылықтар**  **ға баулу** | | Азаматтық жауапкершілікті, ынтымақтастықты қалыптастыру. | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Музыка, қазақ тілі, дүниетану. | | | |
| **Алдыңғы білім** | | «Көк кептер» шығармасының мазмұнын біледі; сұрақтар арқылы талдай алады. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жұмыс түрлері** | | | **Дескриптор** | **Ресурстар** |
| Басталуы  5 минут | **Ширату**  Біз балдырған баламыз,  Құстай қанат қағамыз.  Жалқаулықты тастаймыз,  Сабағымызды бастаймыз.  **«Автор» орындығы.** Алдыңғы тақырыпты талдау.  Бір оқушы автор орындығына отырады. Әр топтан «Көк кептер» әңгімесінің мазмұны бойынша сұрақ қояды..  **Жеке оқушыны бағдаршамның көздері арқылы бағалау.** | | | 1. Кейіпкерге мінездеме береді;  2. Күнделікті өмірмен байланыстырады | Орындық  Бағдаршам көздері |
| Ортасы  **Білу және түсіну.**  Жаңа сабақ  3 минут | Мультфильм көру.  Бүгінгі сабақ тақырыбы: «Мысық пен тышқандар» ертегісі.  -Мысық пен тышқан туралы не айта аласыңдар?  **Жауап берген оқушыны смайликпен бағалау** | | | 1.Мультфильм-  нің не туралы екенін біледі;  2.Мысық пен тышқан жайлы білетіндерін айта алады; | смайликтер интерактивті тақта  суреттер |
| **Тыңдалым.**  2 минут | Үнтаспадан ертегіні тыңдату. | | |  | Электрон  ды оқулық |
| **Оқылым**  4 минут | Ертегінің үзінділерін 4 топқа таратып беріп, ретімен оқыту.  **Бас бармақ арқылы бағалау** | | | 1.Үзінділерді оқулықпен салыстыра отырып реттейді;  2. Ертегінің үзіндісін оқиды; | Оқулық  Парақша  лар |
| **Сергіту сәті**  1 минут | «Қарлығаш» | | | | бейнежазба  интерактивті тақта |
| **Қолдану**  **Айтылым**  10 минут | Ертегі желісі бойынша жасалған суреттерді араластырып қою.    **Қол шапалақтау арқылы бағалау** | | 1.Суреттерді рет-ретімен орналастыра алады;  2.Ертегінің мазмұнын әңгімелейді | | Суреттер оқулық  интерактивті тақта |
| Ойтүрткі  **Жазылым**  4 минут | -Ертегіде қандай нақыл сөз бар?  **Смайликпен бағалау.** | | 1. Нақыл сөзді табады;  2. Оның мағынасын түсіндіріп, дәптерге жазады. | | Оқулық смайликтер  интерактивті тақта |
| **Талдау**  Жұптық жұмыс.  6 минут | «Конверт -сұрақ» әдісі бойынша әр топқа сұрақ беріледі:  1. Жас тышқандардың қателігі неде?  2. Кәрі тышқандар неге аман қалды?  3. Үлкенді сыйлау туралы мақал-мәтел білесіңдер ме?  4.Өлең құрастыру:  ...... ......... ......баламын,  ....... ............... аламын.  ......... .......... тыңдаймын,  ......... ........ сыйлаймын.  Өлеңді хормен айтқызу.  **Бас бармақ арқылы бағалау.** | | 1 .Топтар өздеріне берілген сұрақтарға жауап береді.  2. Бір-бірін толықтырады. | | Конверт, парақшалар, интерактивті тақта |
| **Жинақтау**  Кері байланыс  3 минут | «Еркін микрофон»  **Өзара бағалау** | | 1.Оқушылар бір-біріне сұрақ қою арқылы кері байланыс жасай алады. | | Микрофон |
| **Бағалау**  2 минут | «Жетістік баспалдағы»  C:\Users\Admin\Desktop\жетістік.jpg | |  | | Парақшалар |
| Үйге тапсырма: ертегіні мазмұндау, үлкендерге үш тілек және балаларға үш ақыл жазу. | | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеру)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеру)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | |

