**Р.О. Акбердиева,**

№ 26 С. Датов атындағы орта мектеп,

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі,

Атырау облысы, Атырау қаласы,

Ақжар ауылы

**Мысық пен тышқандар. (Ертегі)**

|  |
| --- |
| **Пәні: Әдебиеттік оқу.**Сынып: 2в |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаттары** | 2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.6.1 - кейіпкерді сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.2.1.-мұғалімнің көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру; |
| **Сабақтың мақсаттары:** | Оқушылардың барлығы орындай алады: Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Сұраққа жауап береді. Тақырыпты меңгереді.Оқушылардың көбісі орындай алады: Топтық, жұптық жұмысты бірлесе орындайды. Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. Оқушылардың кейбіреуі орындай алады: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| **Бағалау критерийі** | Ертегімен танысып, не туралы екенін біледі.Мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап беріп, ертегінің мазмұнын түсінеді.Дайын ұйқастар арқылы өлең құрастыра алады.Ертегінің негізгі түйінін топта және жұппен талдайды. |
|  **Тілдік мақсаттар** | -сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог орнату;-мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, -өлең құрастыру;  |
| **Құндылықтар****ға баулу** |  Азаматтық жауапкершілікті, ынтымақтастықты қалыптастыру. |
| **Пәнаралық байланыс** | Музыка, қазақ тілі, дүниетану.  |
| **Алдыңғы білім** | «Көк кептер» шығармасының мазмұнын біледі; сұрақтар арқылы талдай алады. |
| **Сабақ барысы:** |
| **Жоспарланған уақыт** |  **Жоспарланған жұмыс түрлері** | **Дескриптор**  | **Ресурстар** |
|  Басталуы5 минут |  **Ширату**Біз балдырған баламыз,Құстай қанат қағамыз.Жалқаулықты тастаймыз,Сабағымызды бастаймыз.**«Автор» орындығы.** Алдыңғы тақырыпты талдау. Бір оқушы автор орындығына отырады. Әр топтан «Көк кептер» әңгімесінің мазмұны бойынша сұрақ қояды.. **Жеке оқушыны бағдаршамның көздері арқылы бағалау.** | 1. Кейіпкерге мінездеме береді;2. Күнделікті өмірмен байланыстырады |  Орындық Бағдаршам көздері |
| Ортасы**Білу және түсіну.**Жаңа сабақ3 минут | Мультфильм көру.Бүгінгі сабақ тақырыбы: «Мысық пен тышқандар» ертегісі.-Мысық пен тышқан туралы не айта аласыңдар? **Жауап берген оқушыны смайликпен бағалау**  | 1.Мультфильм-нің не туралы екенін біледі;2.Мысық пен тышқан жайлы білетіндерін айта алады; | смайликтер интерактивті тақта  суреттер |
| **Тыңдалым.**2 минут |  Үнтаспадан ертегіні тыңдату. |  |  Электронды оқулық |
| **Оқылым**4 минут | Ертегінің үзінділерін 4 топқа таратып беріп, ретімен оқыту.**Бас бармақ арқылы бағалау** |  1.Үзінділерді оқулықпен салыстыра отырып реттейді;2. Ертегінің үзіндісін оқиды; | ОқулықПарақшалар |
|  **Сергіту сәті**1 минут | «Қарлығаш»  | бейнежазбаинтерактивті тақта |
|  **Қолдану****Айтылым**10 минут | Ертегі желісі бойынша жасалған суреттерді араластырып қою. **Қол шапалақтау арқылы бағалау** |  1.Суреттерді рет-ретімен орналастыра алады;2.Ертегінің мазмұнын әңгімелейді |  Суреттер оқулықинтерактивті тақта  |
| Ойтүрткі**Жазылым**4 минут | -Ертегіде қандай нақыл сөз бар?**Смайликпен бағалау.**  |  1. Нақыл сөзді табады;2. Оның мағынасын түсіндіріп, дәптерге жазады. | Оқулық смайликтеринтерактивті тақта  |
| **Талдау**Жұптық жұмыс.6 минут | «Конверт -сұрақ» әдісі бойынша әр топқа сұрақ беріледі:1. Жас тышқандардың қателігі неде?2. Кәрі тышқандар неге аман қалды?3. Үлкенді сыйлау туралы мақал-мәтел білесіңдер ме?4.Өлең құрастыру:...... ......... ......баламын,....... ............... аламын.......... .......... тыңдаймын,......... ........ сыйлаймын.Өлеңді хормен айтқызу.**Бас бармақ арқылы бағалау.** | 1 .Топтар өздеріне берілген сұрақтарға жауап береді.2. Бір-бірін толықтырады. | Конверт, парақшалар, интерактивті тақта |
| **Жинақтау** Кері байланыс3 минут | «Еркін микрофон» **Өзара бағалау** | 1.Оқушылар бір-біріне сұрақ қою арқылы кері байланыс жасай алады. | Микрофон  |
| **Бағалау**2 минут  | «Жетістік баспалдағы» C:\Users\Admin\Desktop\жетістік.jpg |  | Парақшалар |
| Үйге тапсырма: ертегіні мазмұндау, үлкендерге үш тілек және балаларға үш ақыл жазу. |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеру)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеру)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |

